

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

Утверждено
приказ № 44 от 30.08.2019 г.
Директор Г.С.Дежников



***Учебный план
начальной школы на 2019-2020 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области***

с. Климовское

2019 год

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 05.05.2014);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК –1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г № 26), зарегистрированные Минюстом России 14.08.2015г., регистрационный номер 38528;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы).

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью и адаптированной образовательной программе общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся с ОВЗ - 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения - **5 дней.**

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на уровне начального и основного общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план МОУ «Климовская ООШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с УО определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет учебный план представлен **1 вариантом** для обучающихся **1-4 классов**.

Данный вариант выбран с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены **семь предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметные области обязательной части учебного плана **1-4 классов** включают:

«**Язык и речевая практика**» - русский язык (4ч), чтение (4 ч), речевая практика (2ч); «**Математика**» - математика (4 ч); «**Естествознание**» - мир природы и человека (2ч); «**Искусство**» - музыка (1ч), изобразительное искусство (1ч); «**Физическая культура**» - физическая культура (2ч); «**Технологии**» - ручной труд (1 ч).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении), а также через организацию индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие, занятия ритмикой) и психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первой половине дня.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности реализуются через воспитательную работу класса и школы, общекультурное направление через занятия в кружке «Чудеса своими руками».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план способствует социализации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность адаптировать обучающихся к социальным условиям жизни, развить коммуникабельность и познавательные интересы школьника.

Утверждаю:
директор школы:
Г.С.Дежников
Приказ № 44 от 30.08.2019 года

**Учебный план для 1-4 классов
на 2018-2019 учебный год (с умственной отсталостью)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1.Обязательная часть		Количество часов			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	2
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		21	20	20	21
2. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Коррекционные занятия					
		2	2	2	2
4. Внеурочная деятельность		3			
Направление	Название кружка				
Общекультурное	«Чудеса своими руками»	3			
Всего к финансированию		26	25	25	26

Принят на заседании педагогического совета от 30.08.2019 г. протокол № 1