

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:
директор школы _____ Г. С. Дежников.
Приказ №44 от 30.2019



Принято на пед. совете школы
протокол № 1 от 30.08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии 9 класс ФГОС ООО
УМК (А.И.Алексеев)

количество часов - 68 часа (2 часа в неделю)

Учитель: Котова Г.А.

Квалификационная категория -высшая

с. Климовское

2019-2020 у.г.

Пояснительная записка.

Статус документа.

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня.

Авторы: А.И.Алексеев, которая включена в сборник: Программы для общеобразовательных учреждений «География 6-11 классы»- М., Дрофа. 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России. Хозяйство и географические районы» для 9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией А.И.Алексеева, М., «ДРОФА» 2017 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы учащихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, социальных и экономических проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.

В курсе “География России. Хозяйство и экономические районы” для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами.

Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни страны.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико -, экономико -, социально - и культурно-географической) характеристики.
- углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнивая при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношения соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Ставится также цель обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса 10 класса «Экономическая и социальная география мира», дать логическое завершение курсу «География России».

Программа курса «география России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.). На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- овладеть способами деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение компетенций: ключевых, общепредметных и предметных (коммуникативной, учебно-познавательной и рефлексивной).

Требования к подготовке обучающихся.

1. Называть и показывать:

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

2. Описывать

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

3. Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Согласно учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Внесенные изменения. В рабочую программу отведены часы на изучение своего региона, за счет сокращения часов в разделе «Крупные регионы России»

Практических работ всего – 12. оценочных – 7.

Вид контроля	Количество часов
Практические работы	12
Зачеты	2
Тестовый контроль	2

Практические работы.

1. Обозначение на контурной карте субъектов РФ
2. Составление типовой схемы АПК.
3. Характеристика одного из угольных бассейнов России.
4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам
5. Определение главных районов трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
6. Характеристика одной из транспортных магистралей России.
7. Изображение на контурной карте внешних территориальных связей Центральной России.
8. Составление характеристики промышленного узла.
9. Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья
10. Составление характеристики ТПК Восточной Сибири.
11. Обозначение на контурной карте районов Тульской области.
12. Определение учащимися по статистическим источникам плотности населения в Тульской области. Сопоставление со средними показателями по стране.

Учебно-методический комплект.

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений: География 6 – 10 классы, Дрофа, 2009 г.
2. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений “География России. Хозяйство и географические регионы” под редакцией А.И. Алексеева, книга вторая. Москва, изд. “Дрофа”, 2008
3. Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев «Рабочая тетрадь. География России. 9 класс», Дрофа, 2010.
4. Атлас. География России. Хозяйство и географические регионы. 9 класс

Учебно-тематический план.

Раздел, тема	Кол-во часов по	Кол-во часов по авторской программе
--------------	-----------------	-------------------------------------

	рабочей программе	
Раздел 1. Хозяйство России.	20	20
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	2	
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	18	
Раздел 2. Крупные регионы России.	37	44
Тема 1. Европейская часть России.	22	
Тема 2. Азиатская часть России.	13	
Тема 3. Россия в современном мире.	2	
Раздел 3. География своего края.	11	0
Резервное время	0	4
Итого:	68	68

Внесенные изменения. Рабочая программа дополнена разделом «География своего края» - 11 ч., за счёт сокращения часов по разделу «Крупные регионы России».

Календарно-тематическое планирование по курсу географии
«География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс, по учебнику
А.И.Алексеева, 68 часов (2 ч. в неделю).

Дата		№	Раздел, тема урока, практические работы	Часы	Подготовка ГИА	Домашнее задание
план	факт					
			Раздел I. Хозяйство России. Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	20 ч. 2 ч		
		1.	Введение. Структура и этапы развития хозяйства.	1		п.1,2, Р.т.№1-3 с.7-8.
		2.	Географическое районирование. Пр.р-та № «Обозначение на контурной карте субъектов РФ» (обучающая – 20 мин.)	1		П.3, № 1, С.8
			Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	18 ч.		
		3.	Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство.	1		п.4,5, Р.т.№3-6 с.11
		4.	Агропромышленный комплекс. Пр.р-та № 2 «Составление типовой схемы АПК» (итоговая - 20)	1		П.6, вопросы 1 4.
		5.	Легкая и пищевая промышленность	1		П.6, №1 вопросы 5,6
		6.	Лесной комплекс.	1	А 3,5 с.4	П.п.7, Р.Т.№1,2

						с.17, в.1-4.
		7.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Пр.р-та № 3. «Характеристика одного из угольных бассейнов России» (итоговая - 20	1	А 25 с.10	П.8, с.43-46, Р.т. № 4,5, с.20
		8.	Нефтяная и газовая промышленность России. Проблемы и перспективы развития.	1	Тест «ТЭЖ»	П.8, с.47-51, Р.т. № 2, с.21
		9.	Электроэнергетика.	1		П.9, Р.т. № 2,3 с.22-23
		10.	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Пр.р-та № 4 «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам» (обучающая – 15 мин.)	1	А 22,23 С.10	П.10, с.56-58 Р.т. №2,3 с.25
		11.	Цветная металлургия.	1		П.10, с.58-60 Р.т. № 2, с.27.
		12.	Машиностроительный комплекс.	1		П.11, вопросы 1-5
		13.	Факторы размещения машиностроения. Пр.р-та № 5 «Определение главных районов трудоемкого и металлоемкого м/с» (итоговая - 20)	1	Тест «Машиностроительный комплекс»	П.11, Р.т. № 1-3 с.31
		14.	Военно-промышленный комплекс (ВПК).	1		Конспект.
		15.	Химическая промышленность.	1		П.12, Р.т. № 1,2 с.35
		16.	Транспорт. Пр.р-та № 6 «Характеристика одной из транспортных магистралей России» (итоговая - 20)	1	Тест «Транспорт»	П.13, Р.т. № 1-3 с.37.
		17.	Информационная инфраструктура.	1		П.14, Р.т. № 2 с.40, в. 1-5.
		18.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1		П.15 Р.т. № 2 с.41
		19.	Территориальное (географическое) разделение труда.	1		П.16, в.1-6 с.84.
		20.	Проверочное тестирование по теме: «Межотраслевые комплексы России».	1		Вопросы 1-5 с.84, Р.т. с.44.
			Раздел II. Крупные регионы России. Тема 1. Европейская часть России.	37 ч. 22 ч.		
		21.	Восточно-Европейская равнина. Волга.	1	А 28 с.12	П.17, 18, в.1-5 Р.т.№ 1,2 с.48 с.50 № 2.
		22.	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1		П.19, в.1-4, Р.т. № 2, с.52
		23.	Центральный район: особенности населения.	1		П.20, в.1-3, Р.т. № 2, с.55
		24.	Хозяйство Центрального района.	1		П.21, в.1-4, р.т. № 4, с.56-57
		25.	Москва – столица России.	1	Тест «Центральный район»	П.22, в.1-4, р.т. № 1,2 с.59
		26.	Города Центрального района. Пр.р-та № «Изображение на карте внешних территориальных связей Ц.России» (итоговая - 20)	1		П.23, в.1-3, подготовить сообщение.
		27.	Центрально-Черноземный район.	1		П.24, в.1-3, р.т. 2,3, с.62.

		28.	Волго-Вятский район.	1	Тест «Ц.Черноземный район»	П.25, в.1-4 р.т.с.64-66.
		29.	Северо-Западный район: географическое положение и природа.	1		П.26, в.1-4 р.т.с.69-70.
		30.	Санкт – Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Санкт – Петербург – вторая столица России.	1		П.27, 28, 29, в.1-4, р.т. № 2, с.72
		31.	Калининградская область.	1	Тест «Северо-Западный район»	П.30, в.1-3, р.т. № 1, с.74
		32.	Европейский Север: географическое положение и природа.	1	А 17 с.7	П.31, № 1,2 с.76,
		33.	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1	Тест «Европейский Север»	П.32,33, в.1-5 р.т. № 2,3, с.78-79.
		34.	Поволжье: географическое положение и природа.	1		П.34, в.1-4, р.т. № 1,2, с.82
		35.	Население и хозяйство. Пр.р-та № 8 «Составление характеристики промышленного узла». (итоговая- 20)	1	Тест «Поволжье»	П.35, в.1-5, р.т. № 3,4, с.83-84.
		36.	Северный Кавказ: природные условия.	1	А 11,12 с.6	П.36, в.1-5, р.т. № 1, с.87
		37.	Хозяйство района. Народы Северного Кавказа. Пр.р-та № 9 «Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья» (обучающая – 20 мин.)	1		П.37, в.1-5, р.т. с.89-90
		38.	Население Северного Кавказа.	1	А 23,24 с.10	П.38, в.1-4, р.т. № 4, с.88.
		39.	Южные моря России.	1		П.39, в.1-4, р.т. с.92 таблица.
		40.	Урал: географическое положение и природа.	1		П.40, в.1-4.
		41.	Этапы развития современного хозяйства. Города Урала. Проблемы района.	1	Тест «Уральский район»	П.41, 42, в.1-4 р.т. с.97-98
		42.	Зачет по теме «Европейская часть России».	1		Р.т. Таблица с.100
			Тема 2. Азиатская часть России.	13 ч.		
		44.	Природа Сибири.	1		П.43, в.1-5 р.т.с.101, табл.
		45.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1		П.44, в.1-5.
		46.	Арктические моря.	1		П.45, в.1-5, р.т. № 1.2 с.102
		47.	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири	1		П.46, 47, в.1-5 р.т. табл. с.103
		48.	Западная Сибирь: природные условия и ресурсы.	1		П.48, в.1-4 р.т.№ 2,3, с.107
		49.	Хозяйство района.	1	Тест «Западная Сибирь»	П.49, в.1-5 р.т.с.108-109
		50.	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы.	1	А 6 с.4 А 10 с.5	П.50, в.1-6 р.т.№ 1,2 с.111

		51.	Хозяйство района. Пр.р-та № 10 «Составление характеристики одного из ТПК по плану». (итоговая 20)	1		П.52, в.1-3, р.т. с.113-114
		52.	Байкал	1	Тест «Восточная Сибирь»	П.51, в.1-3, р.т. № 1,с.116
		53.	Дальний Восток: формирование территории Природные условия и ресурсы.	1		П.53,54, в.1-3 р.т. № 1,с.118.
		54.	Население района. Хозяйство Дальнего Востока.	1		П.56, 57 в.1-3 р.т. с.123-124
		55.	Моря Тихого океана.	1		П.55, в.1-6, р.т. таблица с.119
		56.	Контрольное тестирование по теме «Регионы России»	1		Р.т. таблиц с.125.
			Тема 3. Россия в современном мире.	2 ч.		
		57.	Как изменялась роль России в современном мировом хозяйстве?	1		С.264 -268 сообщение.
		58.	Какую роль играла Россия в мировой политике?	1		Подготовить сообщение.
			Раздел III. География своей области.	11 ч.		
		59.	Административно-территориальное деление и ЭГП области. Пр.р-та № 11 «Обозначение на контурной карте районов Тульской области»(итоговая – 15)	1		П.16, в.1-5 р.т. № 2,3
		60.	Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства	1		П.16, в.1-5
		61.	Население Тульской области. Пр.р-та № 12.«Определение учащимися по статистическим источникам плотности населения в Тульской области. Сопоставление со средними показателями по стране» (обучающая – 10 мин.)	1		П.19-21, в.1-3.
		62.	Общая характеристика промышленности.	1		П.22, в.1-4.
		63.	Ведущие отрасли промышленности.	1		П.23, в.1-6.
		64.	Сельское хозяйство области.	1		П.25 – 27, в.1-4.
		65.	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	1		П.28-29, в.1-3
		66.	Историко-культурный потенциал области.	1		П.30, в.1-3 сообщение.
		67.	Внешнеэкономические связи области.	1		П.32, в.1-6
		68.	Зачет по курсу «География России»	1		

Содержание программы.

Хозяйство России (20 ч.)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (2 ч.).

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировка. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства.

Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (18 ч.)

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности из развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Проблемы лесного комплекса.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве, особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории.

Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов – лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию района. Изменение специализации географических районов во времени.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте субъектов РФ
2. Составление типовой схемы АПК.
3. Характеристика одного из угольных бассейнов России.
4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам
5. Определение главных районов трудоемкого и металлоемкого машиностроения
6. Характеристика одной из транспортных магистралей России

Раздел II. Крупные регионы России – 37 ч.

Тема 3. Европейская часть России- 22 ч.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Тема 4. Азиатская часть – 13 ч.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав.

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города – Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства Сибири. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Практические работы.

1. Изображение на контурной карте внешних территориальных связей Центральной России.
2. Составление характеристики промышленного узла.
3. Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья
4. Составление характеристики ТПК Восточной Сибири.

Тема 5. Россия в современном мире – 2 ч.

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Раздел III. География своей области – 10 ч.

Население области: количество населения, плотность, национальный состав, соотношение сельского и городского населения.

Природные ресурсы и природные условия Тульской области и пути их рационального использования, трудовые ресурсы и обеспеченность ими разных отраслей национального хозяйства, территориальная организация хозяйства, транспорт и транспортно-производственные связи, выявить основные проблемы и перспективы развития хозяйства области в рыночных условиях.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте районов Тульской области.
2. Определение учащимися по статистическим источникам плотности населения в Тульской области. Сопоставление со средними показателями по стране.

Учебно-методические средства обучения.

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений: География 6 – 10 классы, Дрофа, 2016 г.

2. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений “География России. Хозяйство и географические регионы” под редакцией А.И. Алексеева, книга вторая. Москва, изд. “Дрофа”, 2017 г.

Методические пособия для учителя:

- В.Б.Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы. – М.:Дрофа,2008.
- В.И.Сиротин. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. 6 – 10 классы. – М.:Просвещение,2005.
- Малиновская С.А. “География, 8 класс. Поурочные планы” Волгоград, изд. “Учитель”, 2006

Методические пособия для учащихся:

- Н.Н.Петрова. Тесты по географии. 6 – 10 классы. – М.:Дрофа,2008.
- А.А.Летягин. Тесты. География. 6 – 10 классы. – М.: «АСТ»,1999.
- В.В.Барабанов. Тематический тестовый контроль по экономической и социальной географии России. 9 класс. – М.: ТЦ «Сфера»,2005.
- Государственная итоговая аттестация – 2006, 2007, 2008, 2009. География. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: АСТ:Астрель.
- Атлас. География России. Хозяйство и географические регионы. 8 класс
- Ром В.Я., Дронов В.П. “Школьный практикум. География России. Население и хозяйство” Москва, изд. “Дрофа”, 1999
- Интернет-ресурсы.

Наглядный материал. Карты:

1. Политико-административная карта России.
2. Физическая карта России.
3. Топливная промышленность.
4. Северо-Западный район.
5. Южный экономический район
6. Уральский экономический район.
7. Экономическая карта России.

Приложения к программе. Формы и средства контроля.

Практическая работа №1.

Тема «Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации»

Цель: формирование умений работать с картой административно-территориального деления.

Задание 1. Заполнить таблицу.

Название республики РФ	Татарстан	Адыгея					
Столица республики	Казань	Майкоп					

Задание 2. На контурную карту нанести республики, входящие в состав РФ.

Практическая работа № 2.

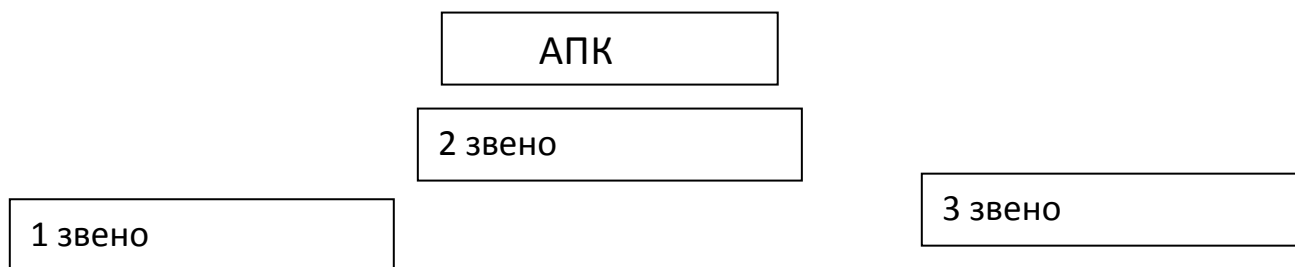
Тема: «Составление типовой схемы АПК».

Цель: углубление знаний об агропромышленном комплексе, формирование умений отражать графически (с помощью схем) взаимосвязи отраслей сельского хозяйства с промышленным производством.

Задание1. Дать ответы на вопросы:

- 1)Какие отрасли хозяйства включены в АПК?
- 2)Объяснить связь легкой промышленности с сельскохозяйственным производством.
- 3) Какую роль играет транспорт, химическая промышленность?
- 4) Перечислить основные виды сырья, получаемые от земледелия и животноводства пищевой промышленностью.
- 5) на конкретных примерах показать роль науки, квалифицированных кадров в интенсификации сельскохозяйственного производства.

Задание 2. Заполнить схему, показывающую взаимосвязь отраслей в АПК.



Практическая работа №3.

Тема: «Характеристика одного из угольных бассейнов».

Цель: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику топливных баз по картам и статистическим показателям.

Оборудование: уч.с.121-124, рис. 42, табл.27, атлас с.10, 26

Задание 1. Охарактеризовать один из угольных бассейнов России. Дать хозяйственную оценку по плану:

- 1)Географическое положение бассейна (регион России).
- 2)Способ добычи (подземный, открытый).
- 3)Глубина добычи. Мощность пластов.

- 4) Качество угля. Себестоимость добычи.
- 5) Величина добычи. Запасы угля.
- 6) Потребители.
- 7) Проблемы бассейна (экологическая, социальная и др.)

Практическая работа № 4.

Тема «Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам».

Цель: формирование умения анализировать экономические карты и обосновывать принципы размещения металлургических баз.

Задание 1. Заполнить таблицу «Металлургические базы России»

Название баз	Основные месторождения	Центры	Проблемы	Факторы размещения
Уральская				
Центральная				
Сибирская				

Задание 2. На контурной карте обозначить металлургические базы России и крупные центры черной и цветной металлургии.

Практическая работа № 5.

Тема: «Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения».

Цель: формирование умений анализировать экономические карты и обосновывать принципы размещения машиностроительных предприятий различного типа.

Задание 1. По карте атласа «Машиностроение», определить основные районы металлоемкого и трудоемкого машиностроения.

2) Используя карту атласа, определить центры размещения трудоемких и металлоемких производств. Заполнить таблицу.

группа отраслей машиностроения	название отраслей	крупные промышленные центры	принципы размещения
1. Трудоемкие и наукоемкие: 1) 2) 3)			
2. Металлоемкие: 1) 2) 3)			
Вывод:			

3) Сопоставить карту «Машиностроение» с картой «Плотность населения» и «Металлургия». Сделать вывод о взаимосвязи центров трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

4) Нанести на контурную карту крупнейшие центры машиностроения по группам отраслей.

Практическая работа №6.

Тема: «Характеристика одной из транспортных магистралей»

Цель: формирование умений давать характеристику транспортной магистрали. Используя различные источники информации.

Оборудование: карта атласа «Транспорт», экономические карты.

Задание 1. Составить характеристику одной из транспортных магистралей по плану:

- 1)Протяженность магистрали.
 - 2)Направление магистрали.
 - 3)Природные условия, влияние этих условий на эффективность работы магистрали.
 - 4)Крупные транспортные узлы магистрали.
 - 5)Состав и направление грузопотоков.
 - 6)Перспективы развития магистрали.
- 1-й вариант - Транссибирская магистраль.

2-й вариант – Байкало –Амурская магистраль.

Задание 2. На контурной карте показать направления грузопотоков и транспортных узлов.

Практическая работа № 7.

Тема: «Изображение на карте внешних территориальных связей Центральной России».

Цель: углубление знаний о разделении труда; формирование умений отражать на контурной карте производственные связи, существующие между районами.

Оборудование: атлас с. 34, контурная карта, учебник.

Задание 1. Нанесите на контурную карту основные транспортные магистрали и границы экономических районов, входящих в состав Ц.России.

Задание 2. На контурной карте указать внешние экономические связи района:

- а) стрелками синего цвета показать направления ввоза в центр России угля, черных металлов, леса, зерна, хлопка;
 - б) стрелками черного цвета показать направления вывоза машин, станков, химикатов.
- Какая продукция преобладает в вывозе и ввозе и почему?
- Сделать вывод о значении Ц.России в хозяйстве страны.

Практическая работа №8

Тема: «Составление экономико-географической характеристики промышленного узла».

Цель: углубление знаний о взаимосвязи различных отраслей производства; формирование умений составлять экономико-географическую характеристику промышленного узла на основе экономических карт и текста учебника.

Оборудование: карты атласа, рис.79, уч.с.280

Задание 1. Используя экономическую карту района, выписать в тетрадь основные промышленные узлы и дать характеристику одного из них по плану:

- 1)Название промышленного узла.
- 2)Состав промышленного узла.
- 3)ЭГП промышленного узла.
- 4)Природно-ресурсная база.
- 5)Отрасли специализации и их центры.
- 6)Проблемы и перспективы развития.

Задание 2. Заполнить таблицу.

Отрасль	факторы развития	центры
1.Машиностроение		

2.Автомобилестроение		
3.Химическая		
4.Пищевая		

Практическая работа № 9.

Тема «Сравнительная характеристика специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья»

Цель: углубление знаний по географии регионов РФ; формирование умений сравнивать хозяйства республик по заданным признакам, вычленять черты сходства и различия.

Задание 1. Сравнить отрасли специализации Европейского Юга и Поволжья. Заполнить таблицу.

	Европейский Юг	Поволжье
1.Машиностроение:отрасли и центры	а) б) в)	а) б) в
2.ТЭК: отрасли	а) б) в)	а) б) в)
3.АПК: отрасли	а) б) в)	а) б) в)
4.Другие отрасли.		

Задание 2. Сделать вывод о чертах сходства и различия в отраслях специализации регионов.

Практическая работа № 10.

Тема: «Составление характеристики одного из ТПК по плану».

Цель: формирование умений составлять характеристику ТПК на основе комплексного использования карт атласа, схем и текста учебника.

Оборудование: карты атласа, уч. с.322-325.

Задание1. Дать характеристику ТПК, расположенного в пределах Восточного макрорегиона, и заполнить таблицу.

Название ТПК	природные ресурсы	отрасли специализации	выпускаемая продукция	проблемы и перспективы развития.
1.Саянский 2.Норильский 3.Братско-Усть-Илимский				

Практическая работа № 11.

Тема «Обозначение на контурной карте районов Тульской области»

Цель: формирование умений работать с картой административно-территориального деления области.

Задание 1. На контурную карту нанести все районы области и городские округа.

Практическая работа № 12.

Тема «Определение учащимися по статистическим источникам плотности населения в Хабаровском крае. Сопоставление со средними показателями по стране»

Цель: получить знания об особенностях населения своей местности. О районах с наибольшей и наименьшей плотностью населения.

Ход работы.

1. Определить плотность населения для всей территории.
2. Определить плотность населения по отдельным районам.
3. Определить районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения, объяснить причину высокой и низкой плотности.
4. Сравнить особенности населения своего края с особенностями населения других регионов страны. Сделать вывод о причинах различия.

Тестирование по теме «Межотраслевые комплексы России»

1. Каким фактором можно объяснить размещение производства трелевочных тракторов в Петрозаводске?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) потребительский | 2) энергетический; |
| 3) транспортный; | 4) экологический. |

2. В состав топливной промышленности входят:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) нефтяная промышленность; | 2) нефтяная, газовая и угольная; |
| 3) нефтяная, газовая, электроэнергетика; | 4) газовая. |

3. К лесоизбыточным районам в России относятся:

- | | |
|--|--|
| 1) Европейский Север и Северный Кавказ; | 2) Северный Кавказ и Восточная Сибирь; |
| 3) Восточная Сибирь и Европейский Север; | 4) Поволжье и дальний Восток. |

4. Овцеводство – отрасль специализации:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Рязанская обл. | 2) Дагестан; |
| 3) Курганская обл. | 4) Мурманская обл. |

5. Черноморские порты России:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) Одесса и Новороссийск; | 2) Новороссийск и Туапсе; |
| 3) Туапсе и находка; | 4) Находка и Мурманск. |

6. Череповецкий металлургический комплекс расположен:

- | | |
|---|------------------|
| 1) вблизи топливной базы; | 2) вблизи сырья; |
| 3) на пересечении важнейших транспортных путей; | |
| 4) вблизи потребителя. | |

7. Крупнейший нефтегазоносный бассейн России:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Тимано-печорский; | 2) Волго-Уральский; |
| 3) Западно-Сибирский; | 4) Сахалинский. |

8. Ведущее место по производству металлов занимает металлургическая база:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Центральная; | 2) Уральская; |
| 3) Сибирская; | 4) Южная. |

9. Из отраслей пищевой промышленности на сырье ориентируется:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Рыбная и кондитерская; | 2) кондитерская и сахарная; |
| 2) сахарная и рыбная; | 4) консервная и макаронная. |

10. Главный нефтеналивной порт России:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Новороссийск; | 2) Архангельск; |
| 3) Владивосток; | 4) Мурманск. |

11. В какой области расположена крайняя западная точка страны?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) Псковской; | 2) Калининградской; |
|---------------|---------------------|

- 3) мурманской; 4) Смоленской.
12. выберите города – центры материаллоёмкого машиностроения:
- 1) Москва, Новосибирск; 2) Кемерово, Нижний Новгород;
- 3) Смоленск, Екатеринбург; 4) Самара, Москва.
13. Основной продукт черной металлургии:
- 1) Чугун; 2) Чугун и сталь;
- 3) Чугун, сталь, прокат; 4) сталь и никель.
14. Каким и факторами обусловлено развитие целлюлозно-бумажной промышленности на севере европейской части России?
- 1) сырьевым; 2) экологическим;
- 3) портебительским; 4) энергетическим.
15. Тяжелое м/с наиболее развито на Урале, Ц. России, Кузбассе благодаря:
- 1) высокой плотности населения; 2) наличию сырьевой базы;
- 3) квалифицированным кадрам; 4) развитой транспортной сети.
16. Бурый уголь добывают в бассейнах:
- 1) Печорском и Подмосковном; 2) Подмосковном и Канско-Ачинском;
- 3) Канско-Ачинском и Печорском; 4) Кузбасс и Печорском.
17. Из отраслей химической промышленности на сырье ориентировано производство:
- 1) калийных удобрений; 2) серной кислоты;
- 3) азотных удобрений;
18. Посевы кукурузы совпадают с районами выращивания:
- 1) ржи; 2) яровой пшеницы;
- 3) озимой пшеницы; 4) сахарной свеклы.
19. К отраслям, обеспечивающим АПК, относятся:
- 1) животноводство и производство с/х техники;
- 2) производство с/х техники и минеральных удобрений;
- 3) растениеводство и животноводство.
20. Столица самого восточного субъекта РФ:
- 1) Магадан; 2) Владивосток;
- 3) Анадырь; 4) Южно-Сахалинск.
21. Главные районы производства полимерных материалов:
- 1) Европейский Север и Ц, Россия; 2) Поволжье и Европейский Север;
- 3) Ц. Россия и Поволжье; 4) Поволжье и Северный Кавказ.
22. Какие грузы экономичнее перевозить речным транспортом:
- 1) мясо, молоко; 2) лес, уголь, зерно;
- 3) кондитерские изделия; 4) продукция легкой промышленности.
23. Установите соответствие:

Производство

1. автомобильный
2. компьютеров
3. трелевочных тракторов

24. Установите соответствие:

Производство

1. Автомобилестроение

2. Тракторостроение

25. Установите соответствие:

Продукция хим.пром-ти

1. топливо, смазочные масла;

главный фактор размещения

- А. близость потребителя;
- Б. развитая транспортная сеть;
- В. близость научных центров.

Центры

- А. Волгоград, Челябинск, Владимир;
- Б. Тольятти, Нижний Новгород, Ульяновск;
- В. Москва, Санкт-Петербург, Новороссийск.

Потребители

- А. машиностроение;

2.шины, резина. Пластмассы;

Б.транспорт;

В.легкая промышленность.

Критерии оценивания: Всего – 25 б.

«5» - 23-25 б.

«4» - 18-22 б

«3» - 11- 17 б

«2» - до 10 б

Зачет по теме «Европейская часть России»

Задание 1. Дать характеристику района по плану.

1.Основные отрасли специализации.

2.Проблемы района.

3.Благоприятные для жизни людей территории.

4.Санаторно-курортные зоны и рекреационные районы.

Заполнить таблицу.

отрасли специализации	условия жизни	рекреационные районы	проблемы района
Северный район: 1. 2. 3.			

Задание 2. Ответить на вопросы.

1.КМА – это ...

2.Карелия – это ...

3.Череповец – это ...

4.Соликамск это ...

5.Мурманск это ...

6.Тольятти это ...

7.Набережные Челны - это ...

8.Воркута это ...

9.Плесецк это ...

10.Костомукша это ...

11.Нижний Тагил – это ...

12.Уфа – это ...

13. Майкоп – это ...

14.Ростов-на-Дону – это ...

15.Чебоксары – это ...

16.Старый Оскол – это ...

Задание3. Определите экономический район.

1.1)на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;

2)имеются крупные запасы лесных ресурсов;

3)на юге района – область, которая славится производством масла;

- 4)на северо-западе района находится незамерзающий порт.
2. 1)отрасль специализации – гидроэнергетика;
2)АПК имеет важное значение;
3)машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;
4)на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.
3. 1)район имеет выгодное ЭГП;
2)район беден природными ресурсами;
3)основная отрасль – машиностроение;
4)значительная часть населения проживает в городе –миллионере;
4. 1)район отличается многонациональным составом населения;
2)население размещается неравномерно;
3)высокая плотность сельского населения;
4)АПК и рекреационное хозяйство – ведущие отрасли хозяйства;
5. 1)богатые минеральные ресурсы;
2)металлургическая база старейшая в стране;
3)развито тяжелое машиностроение;
4)основная проблема – экологическая.
6. 1)в 18 в.район был «диким полем»;
2)находится крупное месторождение железной руды;
3)АПК – отрасль специализации;
4)проблема рекультивации почвы.
7. 1)отрасль специализации точное и наукоемкое м/с, хим.пром., текстильная.
2)занимает первое место по численности населения;
3)имеет мощную научную базу;
4) район беден природными ресурсами;
8. 1)имеет приморское положение;
2)богат лесными ресурсами
3)слабо развитая транспортная сеть;
4)развита рыбная промышленность
9. 1)на порожистых реках созданы небольшие ГЭС;
2)на западе района развита горнодобывающая промышленность;
3)реки используются для сплава леса;
4)найжены месторождения алмазов.
10. 1)плодородные почвы;
2)водная проблема;
3)политическая нестабильность;
4)район имеет избыток трудовых ресурсов.
11. 1)самый маленький по площади;
2)имеется крупный морской порт;
3)проблема – наводнения в крупнейшем городе;
4)выделяется наукоемким и трудоемким машиностроением.
12. 1)приливная электростанция;
2)отток населения;

- 3)наличие целлюлозно-бумажных комбинатов;
- 4)на юге района находится крупный металлургический комбинат.

Критерии оценивания:

Задание 1 – 4б

Задание 2. – по 1 б.за правильный ответ

Задание 3. – по 1 б. за правильный ответ.

Всего – 32 б.

«5» - 28-32

«4» - 21-27

«3» - 14-20

«2» - менее 13 б.

Тестирование по теме «Регионы России».

Цель: определить уровень знаний по теме «Регионы России»

Тестовая проверка

- 1.С каким государством Россия имеет сухопутную границу:
1)Болгария; 2)Румыния; 3)Литва.
- 2.Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет потребительский фактор:
1)точное машиностроение; 2)легкая пром-ть;
3)цветная металлургия легких металлов; 4)целлюлозно-бумажная.
- 3.Предприятия каких отраслей размещаются рядом:
1)тяжелое м/с т черная металлургия;
2)цветная металлургия и целлюлозно-бумажная пром-ть;
3)электроэнергетика и химия органического синтеза;
4)все ответы верны;
- 4.Что влияет на размещение АПК:
1)природные условия территории; 2)размещение населения и его трудовые навыки;
3)производственные связи с другими отраслями; 4)все вышеуказанное.
- 5.Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:
1)высока потребность в электроэнергетике;
2)большие залежи урановых руд;
3)развита транспортная сеть; 4)высокая плотность населения.
- 6.Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны:
1)Восточная Сибирь и Дальний Восток; 2)Северо-Запад и Европейский Север;
3)Урал и Поволжье; 4)Северный Кавказ.
- 7.Какой регион беден природными ресурсами:
1)Ц.Россия; 2)Восточная Сибирь; 3)Северный Кавказ; 4)Урал.
- 8.Какой регион имеет хорошие агроклиматические ресурсы:
1)Ц.Черноземный; 2)Поволжье; 3)Северный Кавказ; 4)все названные.
- 9.Что общего у Ц.Черноземного района, Поволжья и Северного Кавказа:
1)хорошие агроклиматические ресурсы;
2)специализация на черной металлургии;
3)преобладание сельского хозяйства.

10. В каких регионах топливная пром-ть является отраслью специализации:
1) Ц.Черноземный район; 2) Восточная Сибирь; 3) Поволжье.
11. В каких регионах топливная пром-ть является отраслью специализации:
1) Северный Кавказ; 2) Западная Сибирь; 3) Поволжье; 4) во всех названных.
12. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Северного Кавказа:
1) специализация на черной металлургии; 2) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами;
3) обеспеченность лесными ресурсами.
13. В каких регионах лесная пром-ть является отраслью специализации:
1) Северный Кавказ; 2) Европейский Север; 3) Поволжье; 4) во всех названных.
14. В каких регионах химическая пром-ть является отраслью специализации:
1) Центральная Россия; 2) Урал; 3) Поволжье; 4) во всех названных.
15. Какие регионы выделяются развитой гидроэлектроэнергетикой:
1) Урал; 2) Западная Сибирь; 3) Поволжье; 4) все названные.
16. Что общего у Восточной Сибири и Поволжья:
1) преобладание сельского населения; 2) высокая плотность населения;
3) развитая гидроэлектроэнергетика; 4) обеспеченность лесными ресурсами.
17. Какой регион выделяется развитым машиностроением:
1) Урал; 2) Поволжье; 3) Ц.Россия; 4) все названные.
18. В каких регионах цветная металлургия является отраслью специализации:
1) Ц.Черноземный район; 2) Восточная Сибирь; 3) Поволжье; 4) во всех названных.
19. Что общего у Урала, Европейского Севера и Восточной Сибири:
1) положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части;
2) на их территории расположены крупнейшие морские порты страны;
3) развитое машиностроение; 4) специализация на цветной металлургии.
20. В каком регионе пищевая пром-ть является отраслью специализации:
1) Ц.Черноземный; 2) Поволжье; 3) Северный Кавказ; 4) во всех названных.
21. В каком регионе легкая пром-ть является отраслью специализации:
1) Центральная Россия; 2) Дальний Восток; 3) Восточная Сибирь; 4) во всех названных.

Критерии оценивания:

Всего баллов – 21

«5» - 18-21

«4» - 15-17

«3» - 10-14

«2» - 0 - 9

Ответы: 1-3; 2-2; 3-4; 5-1; 6-3; 7-1; 8-4; 9-1; 10-3; 11-4; 12-2; 13-2; 14-4; 15-3; 16-3; 17-4; 18-2; 19-4; 20-4; 21-1.

Зачет по курсу «География России»

Цель: проверка знаний по всему курсу «География России»

I. Тест. 1 вариант.

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Турция; 2) Молдавия; 3) Азербайджан; 4) Швеция.
2. Наибольшая доля городского населения характерна для:
1) Краснодарского края; 2) Мурманской области;
3) Республики Дагестан; 4) Ненецкого АО.
3. Самой крупной городской агломерацией в России является:
1) Самарская; 2) Нижегородская;
3) Санкт-Петербургская; 4) Московская.

4. Основные запасы топливных ресурсов сосредоточены на:
- 1) Урале;
 - 2) Северном Кавказе;
 - 3) Западной Сибири;
 - 4) Дальнем Востоке.
5. В какой из перечисленных республик в составе РФ развита нефтяная промышленность?
- 1) Северная Осетия - Алания;
 - 2) Карелия;
 - 3) Кабардино-Балкарская;
 - 4) Татарстан.
6. Крупнейшие месторождения алмазов и золота в России расположены в пределах экономических районов:
- 1) Северного и Центрального;
 - 2) Северо - Кавказского и Поволжского;
 - 3) Восточносибирского и Дальневосточного;
 - 4) Западносибирского и Уральского.
7. Самое крупное месторождение природного газа в Поволжье ...
- 1) Оренбургское;
 - 2) Астраханское;
 - 3) Самарское.
8. Месторождения железной руды Ц.Чернозёмном районе расположены в областях:
- 1) Курской и Воронежской;
 - 2) Воронежской и Липецкой;
 - 3) Тульской и Курской.
9. Самым крупным городом Ц.Чернозёмного района является:
- 1) Ростов-на-Дону;
 - 2) Воронеж;
 - 3) Белгород.
10. Крупнейшими морскими портами Северного района являются:
- А) Архангельск, Канда拉克ша; 2) Мурманск, Архангельск; 3) Салехард, Диксон.
11. Центрами легкового машиностроения в России являются:
- 1) Москва, Запорожье;
 - 2) Саратов, Новосибирск;
 - 3) Нижний Новгород, Тольятти;
 - 4) Ижевск, Миасс.
12. Главными районами цветной металлургии являются:
- 1) Урал и Восточная Сибирь;
 - 2) Восточная Сибирь и Поволжье;
 - 3) Поволжье и Дальний Восток.
13. Установите соответствие между отраслями специализации и их центрами:
- | Центры | Специализация |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Ухта | а) лесная, целлюлозно-бумажная; |
| 2. Череповец | б) нефтеперерабатывающая; |
| 3. Мурманск | в) черная металлургия; |
| 4. Архангельск, Новодвинск | г) рыбная. |
14. Единственный город, где производят электровозы:
- 1) Коломна;
 - 2) Москва;
 - 3) Ростов-на-Дону;
 - 4) Новочеркасск.
15. Самый мощный комбинат полного цикла:
- 1) Новолипецкий;
 - 2) Череповецкий;
 - 3) Магнитогорский;
 - 4) Новокузнецкий.
16. Менее всего загрязняет природную среду работа металлургического комбината в:
- 1) Челябинске;
 - 2) Магнитогорске;
 - 3) Липецке;
 - 4) Старом Осколе.
17. Главным фактором размещения черной металлургии является:
- 1) сырьевой;
 - 2) топливный;
 - 3) потребительский;
 - 4) энергетический.
18. Автомобили «Жигули» производит завод:
- 1) в Набережных Челнах;
 - 2) в Нижнем Новгороде;
 - 3) в Тольятти.
19. Основным звеном АПК является:
- 1) растениеводство;
 - 2) животноводство;
 - 3) сельское хозяйство.
20. Важнейшей зерновой культурой России является:
- 1) гречиха;
 - 2) овес;
 - 3) пшеница.
21. В Нечерноземье выращивают:
- 1) лен-долгунец;
 - 2) сахарную свеклу;
 - 3) подсолнечник.
22. Самая большая концентрация свиноводства характерна для:
- 1) Архангельской обл.;
 - 2) Краснодарского края;
 - 3) Республики Дагестан;
 - 4) Курской области.

II. По описанию определите экономический район.

1. 1)на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
2)имеются крупные запасы лесных ресурсов;
3)на юге района – область, которая славится производством масла;
4)на северо-западе района находится незамерзающий порт.
2. 1)отрасль специализации – гидроэнергетика;
2)АПК имеет важное значение;
3)машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;
4)на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.
3. 1)район имеет выгодное ЭГП;
2)район беден природными ресурсами;
3)основная отрасль – машиностроение;
4)значительная часть населения проживает в городе – миллионере;
4. 1)в 18 в.район был «Диким полем»;
2)находится крупное месторождение железной руды;
3)АПК – отрасль специализации;
4)проблема рекультивации почвы.
- 5.1)богатые минеральные ресурсы;
2)металлургическая база старейшая в стране;
3)развито тяжелое машиностроение;
4)основная проблема – экологическая.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

- от 25 до 27 б. – 5
- от 19 до 24 б. – 4
- от 12 до 18 б. - 3
- менее 11 б. - 2.

Ответы:

- I. 1-3; 2-2; 3-4; 4-3; 5-4; 6-3; 7-2; 8-3; 9-2; 10-2; 11-3; 12 -1; 13: 1б, 2в, 3г, 4а;
14-4; 15-3; 16-4; 17-1; 18-3; 19-3; 20-3; 21-1; 22-2.
- II. 1. Европейский Север (Северный район);
2. Поволжье;
3. Центральный;
4. Центрально-Черноземный.
5. Уральский.

Зачет по курсу «География России», 9 класс

I. Тест. 2 вариант.

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1)Армения; 2)Швейцария; 3)Индия; 4) Казахстан.
2. Какой субъект РФ имеет протяженную границу с Финляндией?
1) Республика Коми; 2) Новгородская область; 3) Республика Карелия.
3. Какой из перечисленных городов является крупнейшим по численности населения?
1) Пермь; 2) Тамбов; 3) Норильск; 4) Магадан.
4. В Ростовской области добывается:
1) нефть; 2) природный газ; 3) уголь; 4) железная руда.

5. В какой из перечисленных республик в составе РФ развита нефтяная промышленность?
 1) Республика Калмыкия; 2) Карелия;
 3) Кабардино-Балкарская; 4) Республика Коми.
6. Одной из отраслей специализации Восточно-Сибирского района является:
 1) цветная металлургия; 2) пищевая промышленность;
 3) рыбная промышленность; 4) цементная промышленность.
7. Самое крупное месторождение природного газа в Западной Сибири...
 1) Уренгойское; 2) Астраханское; 3) Медвежье.
8. Месторождения железной руды Ц.Чернозёмном районе расположены в областях:
 1) Курской и Воронежской; 2) Воронежской и Липецкой; 3) Тульской и Курской.
9. Самым крупным городом Северо-Западного района является:
 1) Псков; 2) Новгород; 3) Санкт - Петербург.
10. В каком из перечисленных городов выпускают зерноуборочные комбайны?
 1) Самара; 2) Ростов-на-Дону; 3) Астрахань; 4) Оренбург.
11. Центрами легкового машиностроения в России являются:
 1) Москва, Запорожье; 2) Саратов, Новосибирск;
 3) Нижний Новгород, Тольятти; 4) Ижевск, Миасс.
12. Главными районами черной металлургии являются:
 1) Урал и Ц.-Черноземный район; 2) Северо-Западный район и Поволжье;
 3) Поволжье и Дальний Восток.
13. Установите соответствие между отраслями специализации и их центрами:
- | Центры | Специализация |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Липецк | а) черная металлургия; |
| 2. Якутск | б) производство никеля; |
| 3. Мончегорск | в) тракторостроение; |
| 4. Петрозаводск | |
14. Назовите город, где производят локомотивы:
 1) Коломна; 2) Москва; 3) Ростов-на-Дону; 4) Новочеркасск.
15. Челябинск является центром:
 1) автомобилестроения; 2) тракторостроения; 4) химической промышленности.
16. Менее всего загрязняет природную среду работа металлургического комбината в:
 1) Челябинске; 2) Магнитогорске; 3) Липецке; 4) Старом Осколе.
17. Главным фактором размещения предприятий по производству алюминия является:
 1) сырьевой; 2) топливный; 3) потребительский; 4) энергетический.
18. К какому типу природных ресурсов относятся лесные ресурсы?
 1) неисчерпаемым; 2) исчерпаемым возобновимым; 3) исчерпаемым невозобновимым.
19. Основным направлением сельского хозяйства Центрально-Черноземного района является:
 1) льноводство; 2) овцеводство; 3) свекловодство; 4) виноградарство и плодоводство.
20. Крупный район рисоводства создан:
 1) на Кубани; 2) на юге Западной Сибири; 3) в Нечерноземье.
21. На юге западной Сибири основной зерновой культурой является:
 1) яровая пшеница; 2) рис; 3) ячмень; 4) кукуруза.
22. Пастбищное овцеводство развивают:
 1) в Нечерноземье; 2) на Прикаспийской низменности; 3) на Северном Урале.

II. По описанию определите экономический район.

- 1) на порожистых реках созданы небольшие ГЭС;
 2) на западе района развита горнодобывающая промышленность;

- 3) реки используются для сплава леса;
- 4) найдены месторождения алмазов.
2. 1) плодородные почвы;
- 2) водная проблема;
- 3) политическая нестабильность;
- 4) район имеет избыток трудовых ресурсов.
3. 1) самый маленький по площади;
- 2) имеется крупный морской порт;
- 3) проблема – наводнения в крупнейшем городе;
- 4) выделяется наукоемким и трудоемким машиностроением.
4. 1) отрасль специализации – гидроэнергетика;
- 2) АПК имеет важное значение;
- 3) машиностроение специализируется на выпуске автомобилей, троллейбусов, самолетов;
- 4) на юге района открыто крупное газоконденсатное месторождение.
5. 1) приливная электростанция;
- 2) отток населения;
- 3) наличие целлюлозно-бумажных комбинатов;
- 4) на юге района находится крупный металлургический комбинат.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

- от 25 до 27 б. – 5
- от 19 до 24 б. – 4
- от 12 до 18 б. – 3
- менее 11 б. – 2.

Ответы:

I. 1-4; 2-3; 3-1; 4-3; 5-4; 6-1; 7-1; 8-3; 9-3; 10-2; 11- 3; 12-1; 13-1а,2б,3в; 14-1; 15-2; 16-4; 17-4; 18-2; 19-3; 20-1; 21-1; 22-2.

II 1. Европейский Север;

2. Северный Кавказ;

3. Северо-Западный район;

4. Поволжье;

5. Европейский Север.