

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю :
совете

Принято на педагогическом

директор МОУ «Климовская ООШ»

МОУ «Климовская ООШ»


Г.С.Дежников

Протокол 1 от 30.08.2019 год

Приказ № 44 от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

адаптированная (коррекционная)

4 класс

количество часов - 136 (4 часа в неделю)

Учитель:

Зима И.В.(кв. категория – первая)

с. Климовское

2019-2020 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Математика» для начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида разработана **на основе нормативных документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089.
- Приказ Министерства образования и науки РФ о введении ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом от 6 октября 2009 г. № 373» № 1241 от 26 ноября 2010 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой: 4-е издание - М.: Просвещение, 2011.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 1 / [М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Карабанова и др.]; под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
- Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Перова М.Н. Математика. 2012 г Москва. Изд. «Просвещение»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательная область предмета «Математика» - «Математика».

Программа курса математики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трёх групп образовательных результатов: **личностных, метапредметных и предметных.**

Изучение курса математика в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующей **цели:**

- подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Всего по программе – 175 ч - 5 часов в неделю.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
36ч.	28 ч.	40 ч.	32ч.	136 ч.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Повторение	24
2.	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	12
3.	Умножение и деление	73
4.	Меры времени.	8
5.	Все действия в пределах 100.	5
6.	Геометрический материал.	3
7.	Повторение пройденного за год.	11
	Итого:	136

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**1. Повторение - 24ч**

(читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 100; выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток; решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи, знание состава двузначных чисел)

2. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд - 12ч

(выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи, решение составных задач с помощью учителя)

3. Умножение и деление - 73ч

(практически пользоваться переместительным свойством умножения; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия, необязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6-9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного)

4. Меры времени - 8ч

(определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; различать числа, полученные при счете и измерении; определение времени по часам хотя бы одним способом)

5. Все действия в пределах 100 - 5ч

(выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи, решение составных задач с помощью учителя)

6. Геометрический материал – 3ч

(различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге, узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания; черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя)

7. Повторение – 11ч

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом

учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- входная контрольная работа;
- промежуточные контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- проверочные работы;
- математические диктанты;
- тесты;
- итоговая контрольная работа.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой: 3-е издание - М.: Просвещение, 2012.
2. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Перова М.Н. Математика. 2012 г Москва. Изд. «Просвещение»
3. Математика. Рабочая тетрадь для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Перова М.Н. Математика. 2012 г Москва. Изд. «Просвещение»

Для учащихся:

1. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Перова М.Н. Математика. 2012 г Москва. Изд. «Просвещение»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.
- Компьютерная техника.
- Интерактивная доска.
- Видеопроектор

Календарно – тематическое планирование-4класс

№	Тема	Дата
1 четверть (36часов)		
Повторение - 24ч		
1	Нумерация чисел в пределах 100	
2	Нумерация чисел в пределах 100	
3	Чётные и нечётные числа.	
4	Таблица разрядов	
5	Однозначные и двузначные числа	
6	Меры стоимости: рубль, копейка.	
7	Самостоятельная работа. Нумерация.	
8	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр.	
9	Единица (мера) длины – миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см=10 мм. Виды углов.	
10	Сложение вида: 24+6	
11	Сложение вида: 24 + 16	
12	Закрепление. Сложение в пределах 100 без перехода через разряд	
13	Вычитание вида: 40 - 2	
14	Вычитание вида: 30 - 12	
15	Вычитание вида: 100 – 4	
16	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	
17	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	
18	Работа над ошибками. Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	
19	Таблица умножения и деления числа 3.	
20	Таблица умножения и деления числа 4.	
21	Таблица умножения и деления числа 5.	
22	Меры массы: килограмм, центнер.	
23	Закрепление по теме: «Умножение и деление».	
24	Закрепление. Умножение и деление.	
Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд - 12ч		
25	Сложение с переходом через разряд.	
26	Присчитывание и отсчитывание по 5 и по 6.	
27	Письменное сложение.	
28	Письменное сложение с переходом через разряд.	
29	Вычитание с переходом через разряд.	
30	Письменное вычитание.	
31	Письменное вычитание с переходом через разряд.	
32	Письменное вычитание с переходом через разряд.	
33	Письменное сложение и вычитание.	
34	Письменное сложение и вычитание.	
35	Контрольная работа №2 за I четверть	
36	Письменное сложение и вычитание. Работа над ошибками.	
2 четверть (28часов)		
Умножение и деление - 73ч		
37	Умножение и деление.	
38	Умножение и деление числа 2.	
39	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	
40	Таблица умножения числа 3.	

41	Закрепление. Умножение числа 3.	
42	Деление на 3 равные части.	
43	Деление на 3 равные части.	
44	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	
45	Умножение и деление чисел 2 и 3.	
46	Закрепление «Умножение и деление чисел 2 и 3».	.
47	Таблица умножения числа 4.	
48	Таблица умножения числа 4.	
49	Умножение числа 4.	
50	Умножение числа 4.	
51	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч	.
52	Деление на 4 равные части.	
53	Деление на 4 равные части.	
54	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	
55	Замкнутая и незамкнутая кривые.	.
56	Окружность. Дуга.	
57	Таблица умножения чисел 5.	
58	Умножение числа 5.	
59	Деление на 5 равных частей.	
60	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	
61	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	
62	Закрепление «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	
63	Контрольная работа №3 за II четверть	
64	Закрепление. Умножение и деление. Работа над ошибками.	
65	Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	
	3 четверть – 40ч	
66	Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	
67	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	
68	Таблица умножения числа 6.	
69	Умножение числа 6.	
70	Таблица деления на 6 .	
71	Деление на 6 равных частей.	
72	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	
73	Длина ломаной линии.	
74	Самостоятельная работа по теме: « Умножение и деление числа 6».	
75	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	
76	Таблица умножения числа 7.	
77	Умножение числа 7.	
78	Деление на 7 равных частей.	
79	Деление на 7 .	
80	Прямая линия. Отрезок.	
81	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	
82	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7».	.
83	Закрепление. Умножение и деление на 2 – 7. Работа над ошибками	.
84	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	
85	Таблица умножения числа 8.	
86	Умножение числа 8.	
87	Деление на 8 равных частей.	
88	Таблица деления на 8.	
89	Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деления на 8.	
90	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление числа 8».	

91	Таблица умножения числа 9	
92	Умножение числа 9	
93	Деление на 9 равных частей.	
94	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деления на 9.	
95	Таблица деления на 9	
96	Взаимное положение прямых, отрезков.	
97	Закрепление. Умножение и деление числа 9.	.
98	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление числа 9».	
99	Умножение единицы и на единицу.	
100	Деление на единицу.	
101	Умножение нуля и на ноль.	.
102	Деление нуля.	
103	Контрольная работа №5 за III четверть	
104	Закрепление. Умножение и деление чисел 1 -9. Работа над ошибками.	
	4 четверть -32ч	
105	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	
106	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	
107	Умножение числа 10 и на 10.	
108	Деление чисел на 10.	
109	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление на 10».	
Меры времени – 14ч		
110	Меры времени.	
111	Числа, полученные при измерении стоимости.	
112	Числа, полученные при измерении длины.	
113	Секунда - мера времени.	
114	Числа, полученные при измерении времени.	
115	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	
116	Взаимное положение геометрических фигур.	
117	Закрепление. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	
Все действия в пределах 100 - 10ч		
118	Сложение.	
119	Вычитание	
120	Умножение и деление.	
121	Самостоятельная работа. Все действия в пределах 100	
122	Деление с остатком.	
Геометрический материал – 6ч		
123	Треугольники.	
124	Определение времени по часам.	
125	Четырехугольники.	
Повторение пройденного за год - 15ч		
126	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	
127	Умножение и деление чисел.	
128	Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	
129	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	
130	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости	
131	Геометрический материал.	
132	Контрольная работа №6 за год.	
133	Работа над ошибками.	
134	Взаимное положение геометрических фигур.	
135-136	Резерв	

Примечание №1

Контрольные параметры оценки достижений по математике, 4 класс

Четверть	I четверть		
Формы контроля	Дата	Тема	Примечание
Контрольная работа.		Входная контрольная работа. Контрольная работа по теме «Меры длины». Контрольная работа по теме «Меры массы: килограмм, центнер» Контрольная работа по теме «Решение примеров с переходом через десяток»	
Самостоятельная работа.		Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление».	

Четверть	II четверть
----------	-------------

Формы контроля	Дата	Тема	Примечание
Контрольная работа.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд» Контрольная работа по теме «Умножение числа 3, деление на 3» Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 4»	
Проверочная работа.		Проверочная работа.	

Четверть	III четверть		
Формы контроля	Дата	Тема	Примечание
Контрольная работа.		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 6» Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 7» Контрольная работа по теме «Умножение и деление числа 8» Контрольная работа по теме «Умножение и деление на единицу»	
Проверочная работа.		Проверочная работа. Проверочная работа.	
Четверть	VI четверть		
Формы контроля	Дата	Тема	Примечание
Контрольная работа.		Контрольная работа по теме «Решение примеров с числами, полученными при измерении» Итоговая контрольная работа.	
Проверочная работа.		Проверочная работа. Проверочная работа.	