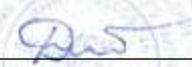


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Климовская основная общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  Г.С. Дежников  
« 31 » августа 2020 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МЫ-ТВОИ ДРУЗЬЯ»  
(Общекультурное направление)  
3 класс  
2020 – 2021 учебный год**

**СОСТАВИТЕЛЬ:  
учитель начальных классов  
Слупская Т.В.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

Во 3 -м классе на освоение программы отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Результаты освоения программы:**

##### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

##### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

##### **Предметные результаты:**

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## Содержание программы кружка «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1	Давайте познакомимся!	8	0	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	0	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	0	5
5	На приеме у Айболита	4	0	4
6	Мы с тобой друзья!	5	0	5
ИТОГО:		34	0	34

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо

собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

#### **4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

#### **5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

#### **6. Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Количество часов по плану	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>1. Давай познакомимся! (8 часов)</b>					
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Лекция	1	1 неделя	
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	2 неделя	
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1	3 неделя	
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2	4-5 неделя	
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	6 неделя	
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	7-8 неделя	
<b>2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</b>					
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	9 неделя	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	10 неделя	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	11 неделя	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	12неделя	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	13 неделя	
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	14 неделя	
<b>3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)</b>					
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	15 неделя	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Игра	1	16 неделя	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	17 неделя	
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	18 неделя	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	19 неделя	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	20 неделя	
<b>4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>					
21	Общение в мире животных	КВН	1	21 неделя	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	22 неделя	

23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	23 неделя	
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	24 неделя	
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	25неделя	
<b>5. На приёме у Айболита (4 часа)</b>					
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1	26 неделя	
27	Практическая работа	Игра	1	27 неделя	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2	28-29 неделя	
<b>6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)</b>					
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	30 неделя	
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	31 неделя	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	32 неделя	
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра	1	33 неделя	
34	Литературная мастерская	Выставка	1	34 неделя	