

Аннотация к рабочей программе по информатике 2-7 классы

2-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе программы Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 133с.: ил. – (Программы и планирование).

На сегодняшний день, с развитием компьютерной техники и возможностью ее применения в образовательном процессе, встала необходимость введения обучения информатике уже в начальной школе. Учащиеся должны научиться использовать различные виды компьютерной техники для улучшения качества личного образования, а так же развить устную и письменную речь на уровне, позволяющем избежать проблем при обучении в среднем звене.

Рабочая программа полагается на цели, изложенные в Федеральном компоненте государственного стандарта начального общего образования. Они направлены на реализацию качественно новой *личностно - ориентированной развивающей* модели массовой начальной школы:

- *развитие* личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- *воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- *освоение* системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика как субъекта разнообразных видов деятельности;

- *охрана* и укрепление физического и психического здоровья детей;

- *сохранение и поддержка* индивидуальности ребенка.

Формирование общеучебных действий является приоритетным направлением обучения, так как от их качества зависит дальнейшее обучение в течение всей жизни.

Межпредметные связи, выделенные в федеральном образовательном стандарте нового поколения позволяют сократить разрыв при изучении различных дисциплин и облегчают формирование представлений о единой картине мира.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно – познавательной, практической, социальной. Поэтому в стандарте особое место отведено практическому содержанию образования, исследовательской деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;

- **ознакомление** с базовой системой понятий информатики;

- **развитие** способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие

информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;

- **освоение** знаний, составляющих основу информационной культуры;

- **овладение** умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- **воспитание** интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; **уметь** – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеурочной деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 недель), всего 35 часов во 2-4-ых классах, что соответствует учебному плану школы и базовому уровню

5 класс

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: федеральными компонентами Государственного стандарта общего образования (2004 г.); основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Климовская ООШ», а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы для основного общего образования.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 недель), всего 35 часов в 5 классе, что соответствует учебному плану школы и базовому уровню.

Изучение информатики в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение **главных целей основного общего образования**, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

6 класс

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 6 класса разработана на основе:

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 6 класса разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального

компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;

Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Программы по информатике и ИКТ(системно-информационная концепция). 5-11 классы. Н.В. Макарова.

Планирование осуществляется по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс».

Рабочая программа адаптирована к школьному компоненту, согласно которого информатика изучается в 6 классе в объеме 35 часов, как и рекомендовано по программе Н.В.Макаровой. В основе изложения материала лежит модульный принцип.

7 класс

Курс «Информатика и ИКТ. Базовый курс» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 7- 9 классах. Курс ориентирован на учебный план, объемом 140 учебных часов, согласно ФК БУП от 2004 года. Основными нормативными документами, определяющими содержание данного учебного курса, является «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года и Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 7-9классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. В нашей школе в 7 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю - 35 часов.

Поскольку курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: *теоретическая информатика*, *прикладная информатика* (средства информатизации и информационные технологии) и *социальная информатика*.

Важной составляющей УМК является комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), размещенный на портале Единой коллекции ЦОР. Комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для домашних и практических работ, контрольные материалы (тесты, интерактивный задачник); интерактивный справочник по ИКТ; исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

Поэтому, авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

- Информация и информационные процессы;
- Представление информации;
- Компьютер: устройство и ПО;
- Формализация и моделирование;
- Системная линия;
- Логическая линия;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные технологии;
- Компьютерные телекоммуникации;
- Историческая и социальная линия.

Учебно-методическое обеспечение – информатика

Информатика	2		<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>Информатика: учебник для 2 класса /Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак и др. –М. Бином. знаний, 2013</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: рабочая тетрадь для 2 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p>
Информатика	3	Информатика Программа для начальной школы 2-4 классы; Н.В. Матвеева. М.С. Цветкова М.: Бином. Лаборатория знаний, <u>2013</u>	<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>Информатика: учебник для 3 класса /Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак и др. –М. Бином. зна Н.В.Матвеева.</p> <p>Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p>
Информатика	4		<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>Информатика: учебник для 4 класса /Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак и др. –М. Бином. знаний, 2014</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p>
Информатика	5	Информатика Программа для основной школы 5-6 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 1. Горностаева. Н.П. Серова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, <u>2013</u> .	<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М. Бином. знаний, 2013</p> <p>Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p>
Информатика	6	Программа Н.В.Макаровой «Программа по информатике и ИКТ» (начальный уровень). – СПб.: Питер, 2012г	<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>Н.В. Макаровой «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс» - СПб.:Лидер,2009</p> <p>Макарова Н.В.. Информатика: рабочая тетрадь №2. – СПб.:Лидер, 2014</p>
Информатика	7	Информатика Программа для основной школы 7-9 авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 7	<p style="text-align: center;">Учебник</p> <p>«Информатика» для 7 класса. <i>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.</i> – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p>

		<p>– 9 класс. Автор И.Г.Семакин, 2014</p>	<p>Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014</p> <p>Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014</p>
--	--	---	--