

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области.

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Климовская ООШ»

Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждено
директор
МКОУ «Климовская ООШ»

 Г.А.Котова
приказ № 8 от 29.08.2014 г.

Рабочая программа

***по геометрии для 7 – 9 классов.
2 часа в неделю***

Учитель математики: Л.В.Хмель (первая категория)

с.Климовское

2014год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по геометрии 7-9 классы разработана на основе примерной программы по геометрии 7-9 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 год, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования от 5.03.2004 № 1089);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 гг.
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

При данной программе на изучение курса математики в объеме обязательного минимума содержания основного общего образования требуется:

в 7 классе два часа в неделю, 70 часов в год;

в 8 классе два часа в неделю, 70 часов в год;

в 9 классе два часа в неделю, 70 часов в год;

Курс, соответствующий этой программе, изложен в опубликованном издательством «Просвещение» учебнике геометрии А.В. Погорелов 7-9класс, М.: Просвещение, 2009 год.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала ставит перед учащимися следующие **задачи**:

- *осознать*, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- *научиться* использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- *получить* представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- *усвоить* систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- *приобрести* опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- *научиться* решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- *овладеть* набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- *приобрести* опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Целями изучения курса геометрии является:

7 класс

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и подготовки аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

8 класс

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

9 класс

- усвоить признаки подобия треугольников и отработать навыки их применения;
- познакомить учащихся с основными алгоритмами решения произвольных треугольников;
- расширить и систематизировать сведения о многоугольниках и окружностях.
- сформировать у учащихся общее представление о площади и умение вычислять площади фигур;
- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве, о расположении прямых и плоскостей в пространстве.
- Обобщающее повторение (18 ч)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность.

7 класс.

1. Основные свойства простейших геометрических фигур (13 уроков)
2. Смежные и вертикальные углы (9 часов)
3. Признаки равенства треугольников (14 часов)
4. Сумма углов треугольника (15 часов)
5. Геометрические построения (10 часов)
6. Повторение курса геометрии 7 класса (9 часов)

8 класс.

1. Повторение курса геометрии 7 класса (7 уроков)
2. Четырехугольники. (19 часов)
3. Теорема Пифагора. (13 часов)
4. Декартовы координаты на плоскости. (10 часов)
5. Движение. (7 часов)
6. Векторы. (8 часов)
7. Повторение курса геометрии 8 класса (6 часов).

9 класс.

1. Подобие фигур(14ч).
2. Решение треугольников (9ч).
3. Многоугольники (15 ч).
4. Площади фигур (17ч).
5. Элементы стереометрии(7ч).
6. Обобщающий курс планиметрии (6ч).

Контрольные работы по геометрии:

7 класс:

Контрольная работа №1 по теме: «Свойства геометрических фигур».

Контрольная работа №2 по теме: «Смешанные и вертикальные углы».

Контрольная работа №3 по теме: «Признаки равенства треугольников».

Контрольная работа №4 по теме: «Сумма углов треугольника».

Итоговая контрольная работа №5

Кроме того проводится самостоятельная работа по теме: «Геометрические построения».

8 класс:

Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники».

Контрольная работа №2 по теме: «Теорема Фалеса».

Контрольная работа №3 по теме: «Теорема Пифагора».

Контрольная работа №4 по теме: «Движение».

Контрольная работа № 5 по теме: «Векторы».

Итоговая контрольная работа № 6

Кроме того проводится самостоятельная работа по темам: «Повторение курса геометрии 7 класса» и «Декартовы координаты»

9 класс:

Контрольная работа №1 по теме: «Подобие фигур».

Контрольная работа №2 по теме: «Решение треугольников».

Контрольная работа №3 по теме: «Многоугольники».

Контрольная работа №4 по теме: «Площади простых фигур».

Контрольная работа №5 по теме: «Площади фигур».

Итоговая контрольная работа № 6.

Кроме того проводится проверочная работа по теме: «Углы, вписанные в окружность».

Ведущие формы и методы, технологии обучения.

Для реализации данной программы используются педагогические технологии уровневой дифференциации обучения, технологии на основе личностной ориентации, которые подбираются для каждого конкретного класса, урока, а также следующие методы и формы обучения и контроля:

Формы работы: беседа, рассказ, лекция, диспут, экскурсия (путешествие), дидактическая игра, дифференцированные задания, взаимопроверка, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательско-творческий, модельный, программированный, решение проблемно-поисковых задач.

Методы контроля усвоения материала: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, практико-лабораторных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, работа по карточке.

Виды организации учебного процесса: самостоятельные работы, контрольные работы.

Межпредметные учебные умения, которыми должны овладеть ученики:

- читать со скоростью 130 слов в минуту и понимать прочитанное;
- грамотно переписывать в тетрадь 16-18 слов в минуту;
- самостоятельно выделять главное в тексте и совместно оформлять его в виде схемы, таблицы, конспекта, реферата;
- самостоятельно изменять, дополнять и составлять устный и письменный текст;
- совместно составлять и изменять алгоритмы правил для выполнения творческих заданий;
- самостоятельно выполнять задания на отдельных уроках по каждой теме;
- самостоятельно планировать, работать, анализировать и оценивать результаты деятельности на отдельных уроках по темам.

Требования к уровню подготовки учащихся

Установлены в соответствии с обязательным минимумом содержания.

В результате изучения геометрии ученик должен:

в 7 классе

- понимать существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;
- понимать каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира
- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
- изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач
- вычислять значение геометрических величин: длин и углов.
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

в 8 классе

- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки; углы; треугольники и их частные виды; четырехугольники и их частные виды; многоугольники; окружность; круг); изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства фигур и формулы и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- решать задачи на доказательство;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

в 9 классе

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрических формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Организационно – педагогические условия реализации данной рабочей программы.

I. Требования к тетрадям обучающихся по геометрии:

В тетрадях должны быть грамотно оформлены все записи, писать разборчивым почерком. Поля в обязательном порядке выделяются в рабочих тетрадях, для контрольных работ по всем предметам. Дата записывается на полях цифрами (9.09. 09).

Обязательно соблюдение красной строки. Подчеркивания выполнять аккуратно. Таблицы, условные обозначения, чертежи выполнять карандашом, в случае необходимости с применением линейки.

Исправление ошибок: зачеркивать косой линией (ручкой), часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачеркнутого надписать нужную запись. Проверка тетрадей производится красной пастой.

В тетрадях для контрольных работ *не применять* штрих. Не должно быть посторонних записей, рисунков в рабочих тетрадях.

Количество ученических тетрадей.

По геометрии должно быть по одной рабочей тетради и тетради для контрольных работ. Допускаются тетради на печатной основе.

Порядок проверки письменных работ учителями.

Рабочие тетради обучающихся ежедневно проверяются у слабо успевающих, и 1 раз в неделю - наиболее значимые работы – у всех остальных.

Контрольные, рабочие тетради на печатной основе проверяются и возвращаются к следующему уроку в 7-8 классе, либо через один – два урока в 9 классе.

II. Требования к опросу на уроке.

Комбинированный опрос должен быть отражен записью в журнале (практические, тесты, диктанты и другие виды работ).

При монологическом опросе обучающийся дает ответ стоя, при фронтальном опросе, дискуссии он может не вставать с места.

По окончании урока оценки за опрос обучающимся выставляются в дневник и в журнал.

Тесты должны быть распечатаны или представлены в электронном виде.

Не должно быть тестов «на слух», оценок только за письменные работы.

Домашнее задание.

Объем домашнего задания не должен превышать норм Санпина. Домашнее задание записывается в дневник.

Письменные работы проверяются в соответствии с орфографическим режимом (ошибки в терминах, названиях учитывать).

Проверка д/з должна осуществляться в разных формах. Д/з записывается в журнале в соответствии с календарно – тематическим планом.

Отставание по программе не ликвидировать за счёт д/з.

III Критерии оценок

Отметка «5» выставляется, если ученик демонстрирует ответственное и сознательное отношение к учению, усвоил теоретический материал программы, получил навыки в применении его при решении конкретных заданий, в работе над индивидуальными заданиями продемонстрировал умение работать самостоятельно, творчески.

Отметка «4» оценивает ученика, который освоил идеи и методы данной программы в такой степени, что может справиться со стандартными заданиями; выполняет задания прилежно, что свидетельствует о возрастании общих умений учащегося и о положительной динамике его интеллектуального роста.

Отметка «3» выставляется ученику, который освоил наиболее простые идеи и методы данной программы, что позволяет ему выполнять простые задания.

Отметка «2» выставляется ученику, который не проявил ни прилежания, ни заинтересованности в освоении курса, не справляется с решением простых задач.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания тестов

При оценке выполнения тестового задания используется следующая шкала

- 0% - 32% – соответствует отметка «2»
- 33% - 49% – соответствует отметка «3»
- 50% - 67% – соответствует отметка «4»
- 68% и выше – соответствует отметка «5»

Календарно - тематическое планирование

7 КЛАСС (70ч, 2ч в неделю)

№ урока	Дата	Тип урока	Тема урока	Кол час	Домашнее задание (номер пункта)	Примечание
Основные свойства простейших геометрических фигур (16 уроков)						
1		Ознакомление с новым материалом	Геометрические фигуры. Точка и прямая	1	1,2	
2		Комбинированный	Отрезок. Измерение отрезков	1	3	С-1
3		Комбинированный	Полупрямая	1	5	
4		Комбинированный	Угол. <i>Измерение углов</i>	1	6	
5		Комбинированный	Биссектриса угла.	1	7	С-3
6		Комбинированный	Угол. Решение задач.	1	18	
7		Оработка и закрепление знаний и умений	Откладывание отрезков и углов	1	7	
8		Комбинированный	Решение задач по теме «Откладывание отрезков и углов»	1	8	
9		Оработка и закрепление знаний и умений	Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.	1	9,25	
10		Комбинированный	Существование треугольника, равного данному.	1	10	
11		Оработка и закрепление знаний и умений	Решение задач по теме: «Треугольник. Существование треугольника, равного данному».	1	9,10	С-4
12		Ознакомление с новым материалом	Параллельные прямые	1	11	С-5
13		Комбинированный	Теоремы и доказательства. Аксиомы.	1	11	
14		Комбинированный	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме «Свойства геометрических фигур»	1	12, 13	С-6 С-7
15		Контроль знаний	Контрольная работа № 1 «Свойства геометрических фигур»	1	пов. 1-13	
Смежные и вертикальные углы (8 часов)						
16		Ознакомление с новым материалом	Анализ контрольной работы. Смежные углы	1	14	
17		Оработка и закрепление знаний и умений	Свойство смежных углов.	1	14	
18		Ознакомление с новым материалом	Вертикальные углы	1	15	
19		Оработка и закрепление знаний и умений	Свойство вертикальных углов.		15	
20		Ознакомление с новым материалом	Перпендикулярные прямые.	1	16,17	
21		Оработка и закрепление знаний и умений				

22		Отработка и закрепление знаний и умений	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного	1	16,17	
23		Отработка и закрепление знаний и умений	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Смежные и вертикальные углы»	1	16,17	
24		Контроль знаний	Контрольная работа № 2 «Смешанные и вертикальные углы»	1	пов. 14-18	
Признаки равенства треугольников (14 часов)						
25		Ознакомление с новым материалом	Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников	1	20	
26		Комбинированный	Использование аксиом при доказательстве теорем	1	21	
27		Комбинированный	Второй признак равенства треугольников	1	22	C-11
28		Ознакомление с новым материалом	Равнобедренный треугольник	1	23	
29		Комбинированный	Равнобедренный треугольник. Решение задач.	1	23	C-12
30		Комбинированный	Обратная теорема	1	24	
31		Комбинированный	Высота, биссектриса и медиана треугольника	1	25	
32		Комбинированный	Свойство медианы равнобедренного треугольника	1	26	
33		Отработка и закрепление знаний и умений	Решение задач по теме: «Свойство медианы равнобедренного треугольника».	1	26	C-13
34		Отработка и закрепление знаний и умений	Решение задач на применение признаков равенства треугольников и использование свойств равнобедренного треугольника.	1	26	
35		Ознакомление с новым материалом	Третий признак равенства треугольников	1	27	
36		Отработка и закрепление знаний и умений	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	27	C-14
37		Отработка и закрепление знаний и умений	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Признаки равенства треугольников»	1	25-27	C-15
38		Контроль знаний	Контрольная работа № 3 «Признаки равенства треугольников»	1	пов. 20-27	
Сумма углов треугольника (12 часов)						
39		Ознакомление с новым материалом	Анализ контрольной работы. Параллельность прямых.	1	29,30	
40		Ознакомление с новым материалом	Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1	29,30	
41		Ознакомление с	Признак параллельности	1	31	

		новым материалом	прямых			
42		Ознакомление с новым материалом	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	1	32	C-16
43		Отработка и закрепление знаний и умений	Признак параллельности прямых. Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей		31,32	
44		Комбинированный	Сумма углов треугольника	1	33	
45		Отработка и закрепление знаний и умений	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	1	33	C-17
46		Комбинированный	Внешние углы треугольника	1	34	
47		Комбинированный	Прямоугольный треугольник.	1	35	
48		Отработка и закрепление знаний и умений	Существование и единственность перпендикуляра к прямой	1	35	C-19
49		Отработка и закрепление знаний и умений	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Сумма углов треугольника»	1	36	
50		Контроль знаний	Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника»	1	пов. 29-36	
Геометрические построения (13 часов)						
51		Ознакомление с новым материалом	Анализ контрольной работы. Окружность	1	38	
52		Комбинированный	Окружность, описанная около треугольника	1	39	
53		Комбинированный	Касательная к окружности	1	40	C-20
54		Комбинированный	Окружность, вписанная в треугольник	1	41	
55		Ознакомление с новым материалом	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами	1	42,43	C-21
56		Комбинированный	Построение треугольника с данными сторонами	1	42,43	C-21
57		Комбинированный	Построение угла, равного данному.	1	44	
58		Комбинированный	Построение биссектрисы угла.	1	45	C-22
59		Комбинированный	Деление отрезка пополам		46	
60		Комбинированный	Построение перпендикулярной прямой	1	47	C-23
61		Комбинированный	Геометрическое место точек. Метод геометрических мест	1	48, 49	C-24
62		Комбинированный	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Геометрические построения»	1	48, 49	C-25
63		Контроль знаний	Самостоятельная работа «Геометрические построения»	1	пов.38-49	
Повторение курса геометрии 7 класса (7 часов)						
64		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Свойства геометрических фигур. Смежные и	1	1 – 18	

			вертикальные углы.»			
65		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1	20 – 27	
66		Закрепление знаний	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	1	29 – 36	
67		Закрепление знаний	Решение задач по теме: «Геометрические построения»	1	38 – 49	
68		Контроль знаний	Итоговая контрольная работа № 5	1		
69		Закрепление знаний	Анализ контрольной работы.	1		
70			Подведение итогов года. Составление геометрического кроссворда.	1		

8 КЛАСС (70ч, 2ч в неделю)

№	Дата	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашние задания (номер пункта)	Примечание
Повторение изученного в 7 классе.						
1		Комбинированный	Решение задач по теме «Свойства геометрических фигур.»	1	1 - 13	
2		Комбинированный	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы.»	1	14 – 18	
3		Комбинированный	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1	20 – 22, 27	
4		Комбинированный	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник»	1	23 - 26	
5		Комбинированный	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	1	29 – 36	
6		Комбинированный	Решение задач по теме: «Геометрические построения	1	38 - 49	
7		Контроль и оценка знаний	Самостоятельная работа по курсу геометрии 7 класса	1		
§ 6	Четырехугольники. (19 часов)					
8		Изучения нового материала	Определение четырехугольника.	1	50	
9		Изучения нового материала	Параллелограмм.	1	51	
10		Закрепление знаний	Свойство диагоналей параллелограмма.	1	52	С-4
11		Изучения нового материала	Свойство противоположных сторон параллелограмма.	1	53	С-5
12		Комбинированный	Свойство противоположных углов параллелограмма.	1	53	С-6
13		Комбинированный	Прямоугольник.	1	54	С-7
14		Комбинированный	Ромб.	1	55	
15		Комбинированный	Квадрат.	1	56	
16		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».	1	50 - 56	
17		Контроль и оценка знаний	Контрольная работа № 1 «Четырехугольники».	1	пов. 50 - 56	
18		Изучения нового материала	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса.	1	57	
19		Комбинированный	Средняя линия треугольника.	1	58	
20		Закрепление знаний	Решение задач по теме: «Средняя линия треугольника».	1	58	
21		Изучения нового материала	Трапеция.	1	59	
22		Комбинированный	Средняя линия трапеции.	1	59	
23		Закрепление	Решение задач по теме:	1	59	

		знаний	«Трапеция»			
24		Изучения нового материала	Теорема о пропорциональных отрезках.	1	60	C-11
25		Закрепление знаний	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Теорема Фалеса».	1	60	
26		Контроль и оценка знаний	Контрольная работа № 2 «Теорема Фалеса».	1	пов. 57 - 60	C-12
§ 7	Теорема Пифагора. (13 часов)					
27		Изучения нового материала	Анализ контрольной работы. Косинус угла.	1	62	
28		Изучения нового материала	Теорема Пифагора.	1	63	
29		Закрепление знаний	Применение теоремы Пифагора.	1	63	
30		Комбинированный	Египетский треугольник.	1	64	C-13
31		Изучения нового материала	Перпендикуляр и наклонная.	1	65	
32		Комбинированный	Неравенство треугольника.	1	66	
33		Изучения нового материала	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1	67	C-14
34		Комбинированный	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике».	1	67	C-15
35		Комбинированный	Свойство прямоугольного треугольника с углом 30° .	1	67	
38		Изучения нового материала	Основные тригонометрические тождества.	1	68	
37		Комбинированный	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.	1	69	
36		Закрепление знаний	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Теорема Пифагора»	1	69	C-16
39		Контроль и оценка знаний	Контрольная работа № 3 «Теорема Пифагора».	1	пов. 62 - 69	
§ 8	Декартовы координаты на плоскости. (10 часов)					
40		Комбинированный	Анализ контрольной работы. Определение декартовых координат. Координаты середины отрезка.	1	71 – 72	
41		Изучения нового материала	Расстояние между точками.	1	73	
42		Изучения нового материала	Уравнение окружности.	1	74	C-17
43		Комбинированный	Уравнение прямой.	1	75	C-18
44		Комбинированный	Координаты точки пересечения прямых.	1	76	
45		Закрепление знаний	Расположение прямой относительно системы координат.	1	77	
46		Комбинированный	Угловой коэффициент в уравнении прямой.	1	78	
47		Комбинированный	График линейной функции.	1	79	C-19

48		Комбинированный	Определение синуса, косинуса и тангенса любого угла от 0 до 180 градусов.	1	81	
49		Закрепление знаний	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме. Самостоятельная работа по теме: «Декартовы координаты»	1	81	
§ 9 Движение. (7 часов)						
50		Изучения нового материала	Преобразование фигур. Свойства движения.	1	82 – 83	
51		Изучения нового материала	Поворот.	1	86	
52		Изучения нового материала	Параллельный перенос и его свойства.	1	87	
53		Изучения нового материала	Симметрия относительно точки.	1	84	C-20
54		Закрепление знаний	Симметрия относительно прямой.	1	85	
55		Закрепление знаний	Решение задач по теме: «Движение».	1	82 - 85	C-21
56		Контроль и оценка знаний	Контрольная работа № 4 «Движение».	1	пов. 82- 85	
§ 10 Векторы. (8 часов)						
57		Изучения нового материала	Анализ контрольной работы. Абсолютная величина и направление вектора.	1	91	C-22
58		Комбинированный	Равенство векторов.	1	92	C-23
59		Закрепление знаний	Координаты вектора.	1	93	C-24
60		Изучения нового материала	Сложение векторов. Сложение сил.	1	94 – 95	
61		Комбинированный	Умножение вектора на число.	1	96	C-25
62		Комбинированный	Скалярное произведение векторов.	1	98	
63		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Векторы».	1	91 - 98	
64		Контроль и оценка знаний	Контрольная работа № 5 «Векторы».	1	пов. 91- 98	
Повторение курса геометрии 8 класса (6 часов)						
65		Закрепление знаний	Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Четырехугольники».	1	50 -60	
66		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1	62 - 69	
67		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	62 - 69	
68		Закрепление знаний	Решение задач по теме «Декартовы координаты на плоскости».	1	71 -81	
69		Контроль знаний	Итоговая контрольная работа № 6	1		
70		Закрепление знаний	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года.	1		

9 КЛАСС (70ч, 2ч в неделю)

№	Дата	Тип урока	Изучаемый материал	Количество часов	Домашнее задание	Примечание
§11 Подобие фигур (14ч)						
1		Изучения нового материала	Преобразование подобия	1	§11, п.100	
2		Изучения нового материала	Свойства преобразования подобия	1	§11, п.101	
3		Изучения нового материала	Подобие фигур.	1	§11, п.102	
4		Изучения нового материала	Признак подобия треугольников по двум углам		§11, п.103	
5		Изучения нового материала	Признак подобия треугольников по двум сторонам и углу между ними.	1	§11, п.104	
6		Закрепление знаний	Признак подобия треугольников по трём сторонам.	1	§11, п.105	
7		Изучения нового материала	Подобие прямоугольных треугольников	1	§11, п.106	
8		Комбинированный	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Подобие фигур»	1	§11, п.106	
9		Контроль знаний учащихся	Контрольная работа № 1 «Подобие фигур»	1	§11	
10		Изучения нового материала	Анализ контрольной работы. Углы, вписанные в окружность	1	§11, п.107	
11		Комбинированный	Решение задач по теме. Углы, вписанные в окружность	1	§11, п.107	
12		Изучения нового материала	Пропорциональность отрезков, хорд и секущих окружности	1	§11, п.108	
13		Комбинированный	Решение задач по теме. Пропорциональность отрезков, хорд и секущих окружности	1	§11, п.108	
14		Контроль знаний	Проверочная работа «Углы, вписанные в окружность»	1	§11	
§12. Решение треугольников(9 ч.)						
15		Изучения нового материала	Теорема косинусов	1	§12, п.109	
16		Закрепление знаний	Решение задач по теме Теорема косинусов		§12, п.109	
17		Комбинированный	Теорема синусов	1	§12, п.110	
18		Закрепление знаний	Решение задач по теме Теорема синусов		§12, п.110	
19		Комбинированный	Соотношения между углами и противолежащими сторонами	1	§12, п.111	
20		Комбинированный	Решение треугольников	1	§12, п.112	
21		Закрепление знаний	Решение задач по теме Решение треугольников	1	§12, п.112	

22		Комбинированный	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Решение треугольников»	1	§12, п.112	
23		Контроль знаний	Контрольная работа № 2 «Решение треугольников»	1	§12	
§13. Многоугольники (15 ч.)						
24		Изучение материала	Анализ контрольной работы. Ломаная	1	§13, п.113	
25		Комбинированный	Выпуклые многоугольники	1	§13, п.114	
26		Комбинированный	Правильные многоугольники.	1	§13, п.115	
27		Комбинированный	Формулы для радиусов вписанных окружностей правильных многоугольников	1	§13, п.116	
28		Закрепление знаний	Формулы для радиусов описанных окружностей правильных многоугольников	1	§13, п.116	
29		Закрепление знаний	Решение задач по теме: Формулы для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников	1	§13, п.116	
30		Комбинированный	Построение правильных многоугольников	1	§13, п.117	
31		Комбинированный	Подобие правильных выпуклых многоугольников	1	§13, п.118	
32		Комбинированный	Решение задач по теме: Подобие правильных выпуклых многоугольников	1	§13, п.118	
33		Комбинированный	Решение задач по теме: Многоугольники	1	§13, п.118	
34		Комбинированный	Длина окружности	1	§13, п.119	
35		Закрепление знаний	Решение задач по теме. Длина окружности	1	§13, п.119	
36		Закрепление знаний	Радиянная мера угла. Решение задач	1	§13, п.118, 119	
37		Закрепление знаний	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Многоугольники»	1	§13, п.120	
38		Контроль знаний	Контрольная работа № 3 «Многоугольники»	1	§13	
§3 Площади фигур (17ч.)						
39		Изучение материала	Анализ контрольной работы. Понятие площади.	1	§14, п.121	
40		Комбинированный	Площадь прямоугольника.	1	§14, п.122	
41		Комбинированный	Решение задач по теме: Площадь прямоугольника.	1	§14, п.122	
42		Закрепление знаний	Площадь параллелограмма	1	§14, п.123	
43		Закрепление знаний	Решение задач по теме: Площадь параллелограмма		§14, п.123	
44		Комбинированный	Площадь треугольника	1	§14, п.124	
45		Комбинированный	Формула Герона для площади треугольников	1	§14, п.125	
46		Комбинированный	Площадь трапеции	1	§14, п.126	

47		Закрепление знаний	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме: «Площади простых фигур»		§14, п.126	
48		Контроль знаний	Контрольная работа № 4 «Площади простых фигур»	1	§14	
49		Комбинированный	Анализ контрольной работы. Формулы для радиусов вписанных окружностей правильных многоугольников	1	§14, п.127	
50		Закрепление знаний	Формулы для радиусов описанных окружностей правильных многоугольников	1	§14, п.127	
51		Комбинированный	Площади подобных фигур	1	§14, п.128	
52		Закрепление знаний	Решение задач по теме: Площади подобных фигур	1	§14, п.128	
53		Комбинированный	Площадь круга	1	§14, п.129	
54		Закрепление знаний	Площадь сектора и сегмента.	1	§14, п.129	
55		Контроль знаний	Контрольная работа № 5 «Площади фигур»	1	§14	
§4 Элементы стереометрии (7 ч)						
56		Изучение материала	Анализ контрольной работы. Аксиомы стереометрии	1	§15, п.130	
57		Комбинированный	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	1	§15, п.131,132	
58		Комбинированный	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	1	§15, п.131,132	
59		Закрепление знаний	Решение задач по теме: Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	1	§15, п.131,132	
60		Комбинированный	Многогранники.	1	§15, п.133,134	
61		Закрепление знаний	Тела вращения	1	§15, п.133,134	
62		Закрепление знаний	Решение задач по теме: Многогранники. Тела вращения	1	§15, п.133,134	
Повторение (6ч.)						
63		Закрепление знаний	Векторы	1		
64		Закрепление знаний	Подобие, признаки подобия	1		
65		Закрепление знаний	Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение треугольников	1		
66		Закрепление знаний	Многоугольники	1		
67		Закрепление знаний	Площади фигур	1		
68		Закрепление знаний	Площади фигур	1		
69		Контроль знаний	Итоговая контрольная работа № 6	1		
70		Закрепление знаний	Анализ контрольной работы. Подведение итогов года.	1		