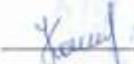


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области.

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Климовская ООШ»»

Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждено
директор
МКОУ «Климовская ООШ»»

 Г.А.Котова

приказ № 8 от 29.08.2014 г.

Рабочая программа

по истории Тульского края для 8 класса.

Учитель русского языка и литературы: О.В.Котова (первая категория)

с.Климовское

2014год.

Пояснительная записка.

В базисный учебный план образовательных учреждений Тульской области в 2014-2015 учебном году включены предметы регионального (национального - регионального) компонента под общим названием «Тульский край».

Рабочая программа по «Истории Тульского края» для 8 класса составлена на основе рекомендаций Департамента образования Тульской области по преподаванию предметов регионального (национально - регионального) компонента «Тульский край», учебного пособия «История Тульского края» В.В.Пеньков. Тула. 2003г., учебно-методического пособия для учителей и учеников «Край наш Тульский» для 7- 8 классов. В.В.Пеньков и С.М.Стекунов. Тула.1977г., учебного пособия «История Тульского края» И.Афремов. Тула.2002г.. «Тульские древности» Н.И. Троицкий,Тула. 2002.

Ориентирована на использование учебников:

«История Тульского края» В.В.Пеньков. Тула. 2003г., и «История Тульского края» для 7- 8 классов. В.В.Пеньков и С.М. Стекунов. Тула.1977г.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Преподавание курса «История Тульского края» на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- . формирование мировоззренческой, нравственной, политической культуры учащихся, ориентации на гражданские и патриотические ценности, позитивного и заинтересованного отношения к своей малой Родине;
- . осмысление событий и явлений на пресечении глобальных российских тенденций, представление различий и сходств процессов, общность судеб Тульской области и России в целом;
- . обеспечение условий для формирования проектно - ориентированного мышления, умения выстраивать стратегию жизни и последовательно реализовывать ее через систему практических действий на основе адекватной оценки своих возможностей и сложившейся ситуации.

Рабочая программа курса с целью реализации минимума содержания образования регионального компонента, базируется на таких подходах, как.

краеведческий - выявление историко - культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьника,

содержательно – деятельностный - включение учащихся в активную творческую проектно - исследовательскую деятельность;

лично- ориентированный - создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию, ориентации в современном информационном пространстве социума, культуры и истории в рамках собственных проектов,

а

практике - ориентированный подход с учетом условий местности;
интегративный подход предполагает внутрипредметную интеграцию и межпредметные связи.

Учебно-тематический план.

Название раздела	Количество часов
Введение в историю Тульского края.	1
Раздел I. Тульский край в древности.	4
Раздел II. Тульский край в период средневековья в VIII-XIV веках.	4
Раздел III. Тульский край в XIV-XVI веках.	5
Раздел VI. Тульский край в XVII – первой половине XVIII века.	4
Раздел V. Тульский край во второй половине XVIII века.	3
Раздел VI. Тульская губерния в первой половине XIX века.	4
Раздел VII. Тульский край во второй половине XIX века.	10
Итого:	35

Примерное тематическое планирование курса

«История Тульского края» для 8 класса.

№ п/п	Тема Занятия	Часы	Дата
1.	Введение в историю Тульского края.	1	
2.	Древнейшие обитатели нашего края. Палеолит (Древнекаменный век).	1	

а

3.	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век).	1	
4.	Бронзовый век. Городище.	1	
5.	Ранний железный век. Местное население в 1 тысячелетии н.э.	1	
6.	Древние славяне-вятчи в нашем крае.	1	
7.	Возникновение и развитие феодализма в нашем крае.	1	
8.	Тульский край в период феодальной раздробленности Руси.	1	
9.	Наш край в «злогорькие» времена вражеского нашествия.	1	
10.	На пути к объединению.	1	
11.	Куликовская битва 1380года.	1	
12.	На южной «украине» Московского княжества.	1	
13.	Тульский край в XVI веке.	1	
14.	Развитие культуры в XIV-XVI веках в нашем крае.	3	
15.	Тула и Тульский край в начале XVII века.	1	
16.	Социально-экономическое развитие края в XVII веке.	1	
17.	Тульский край в первой половине XVIII века.	1	
18.	Культура XVII – первой половины XVIII века в нашем крае.	1	
19.	Экономическое развитие края.	1	
20.	Укрепления дворянской диктатуры. Образование Тульской губернии.	1	
21.	Развитие культуры в Тульском крае во второй половине XVIIIвека.	1	
22.	Тульская губерния в начале XIX века и в период Отечественной войны 1812 года.	1	
23.	Декабристы-туляки.	1	
24.	Тульский край в предреформенные годы (20-50-е годы XIX века).	1	
25.	Культура и замечательные люди Тульского края в пер вой половине XIXвека.	1	
26.	Тульский край в годы подготовки и проведения крестьянской реформы.	1	
27.	Социально – экономическое развитие нашего края после отмены крепостного права.	1	
28.	Революционное движение 70-80-х годов XIX века в нашем крае.	1	
29.	Рабочее движение 70 – 90-х годов в нашем крае.	1	
30.	Культура нашего края во второй половине XIX века. Просвещение.	1	
31.	Культура нашего края во второй половине XIX века. Наука и техника. Зодчество.	1	
32.	Культура нашего края во второй половине XIX века. Литература. Искусство.	1	
33.	Культура нашего края во второй половине XIX века. Музыка и театр.	1	
34.	Итоговый урок (зачёт) по истории Тульского края.	1	
35.	Заключительный урок.	1	
	Всего	35	

Содержание.

Раздел I. Тульский край в древности

Географическое месторасположение Тульской области, площадь, население, природные и климатические условия, первые города. Историография края. Что представляла собой природа края, когда пришли люди? Основные стоянки палеолита. С чем связано появление культурных различий? Основные типы жилищ и виды искусств в эпоху палеолита. Почему изменилось хозяйство древнего человека в мезолите? Неолит: новые материалы и находки. Откуда и когда появилась бронза? Основные археологические культуры бронзового века. Древнее городище. Сатинское городище. Появление железа. Городище раннего железного века, сравнительная характеристика археологических культур.

Раздел II. Тульский край в период средневековья в VIII-XIV веках.

«Повесть временных лет». Славянские племенные союзы на территории Тульского края. Древнейшее вятическое поселение. Хозяйственная деятельность вятичей. Курганы вятичей. Становление феодальных порядков у вятичей. Летописные свидетельства истории вятичей. «Вятичи» как название территории. «Летописная» изначальная Тула. Политическая история края XI - первой трети XIII вв.

Раздел III. Тульский край в XIV-XVI веках.

Наш край после монголо-татарского нашествия. Рост городов. Борьба с ордынцами и литовскими феодалами. Нашествие Мамаева. Сбор общерусского войска против Орды. Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле. В местах «заоцких». Героическая оборона Алексина в 1472 г. Свержение ига ордынских ханов. Тульские места- область украинских городов. «Град камен на Туле». Героическая оборона Тулы в 1522г. Своеобразная культура. Сохранение старины. Следы творчества каменщиков. Оружие. Остатки памятников местного зодчества. Монастыри. История края в названиях селений.

Раздел VI. Тульский край в XVII – первой половине XVIII века.)

Административное устройство Тульского края в XVI-XVII вв. Тульский край – пограничный край Московского государства. Сравнительная характеристика удельного князя и князя-воеводы. Обострение классовой борьбы. Гражданская война. Сражение на реке Восьма. Битва на подступах к Туле. «Водное потопление» Тулы. Усиление укреплений Засечной черты. Хозяйственное развитие края. Борьба против крепостного гнёта. Складывание административного деления в нашем крае. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян. Строительство канала под Епифанью. Тульский оружейный. По царскому указу. Дальнейшее развитие завода. Тульская металлургия. Развитие городов. Торговля. Особенности административного деления. Зодчество. Искусство. Просвещение. Научные знания и техника. Старообрядчество.

Раздел V. Тульский край во второй половине XVIII века.

Административные перемены на территории Тульского края в XVIII веке. Особенности административного устройства Тульского края. Социальный и национальный состав населения в начале XVIII в. Основные виды поселений, их характеристика. Промышленность и торговля. Сельское хозяйство. Волнение крестьян и работных людей. В дни Крестьянской войны. Образование Тульской губернии. Строительство и архитектура. Искусство. Просвещение. Научные знания и техника.

Раздел VI. Тульская губерния в первой половине XIX века.

Наш край на рубеже 18-19 вв. Туляки в Отечественной войне 1812г. «Северное общество», «Южное общество», «Общество соединения славян». Экономическое развитие края в первой половине 19 в. Крестьянские волнения. Общественное движение 30-50-х годов XIX в. и наш край. Просвещение. Периодика и книги. Наука и техника. Литература. Искусство. Край народных умельцев.

а

Раздел VII. Тульский край во второй половине XIX века.

Крестьянская реформа. Накануне крестьянской реформы. Волнение крестьян. Основные хозяйственные занятия крестьян. Развитие товарно-денежных отношений. Промышленность Тульского края. Реформы 60-70-х гг. Причины революционного движения. Народники. Революционеры -белевцы. Народовольческая типография в Туле. Первые выступления рабочих. Первые социал-демократические кружки. Тульская группа РСДРП. Просвещение после падения крепостного права. Наука и техника. Тульский оружейный завод. Видные конструкторы и учёные Тульского края. Зодчество. Архитектурный вид нашего края. Литература. Выдающие писатели нашего края. Искусство. Выдающие художники Тульского края. Музыкальное искусство и театр. Выдающие драматурги, композиторы, актёры нашего края. Музыкальные инструменты.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории Тульского края с древнейших времён до конца XVIII века;
- характеристику и результаты, значение ключевых событий истории Тульского края;
- важнейшие достижения и памятники культуры Тульского края, изученные виды источников;
- выдающихся представителей и деятелей Тульского края;

Уметь:

- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических событий, связанных с Тульским краем;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Тульского края с древнейших времён до конца XVII века, достижениям культуры.

Владеть компетенциями:

- социально – адаптивной (гражданственной)
- когнитивной (познавательной)
- информационно-технологической
- коммуникативной,
- рефлексивной.

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Домашнее задание	Дата проведения
<i>Введение в историю Тульского края-1ч.</i>								
1	Введение в историю Тульского края.	1	Родной урок	Урок презентация	Географическое месторасположение Тульской области, площадь, население, природные и климатические условия, первые города. Историография края.	Знать понятия: исторические источники, вспомогательные исторические науки. Уметь: анализировать, работать с картой, сравнивать, делать выводы.	С. 3	
<i>Тульский край в древности-4ч.</i>								
2	Древнейшие обитатели нашего края. Палеолит (Древнекаменный век).	1	Комбинированный урок	Работа в группе	Что представляла собой природа края, когда пришли люди? Основные стоянки палеолита. С чем связано появление культурных различий? Основные типы жилищ и виды искусств в эпоху палеолита.	Знать хронологию периода. понятия: палеолит уметь: анализировать, сравнивать. показывать на карте стоянки палеолита, описывать типы жилищ, приводить примеры видов искусств	С.5-6	
3	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век).	1	Комбинированный урок	Работа в группе с учебным текстом	Почему изменилось хозяйство древнего человека в мезолите? Неолит: новые материалы и находки.	Знать хронологию периода; понятия: мезолит, лодка-долбленка, сеть, неолит, ткачество, керамика, археологическая культура. Уметь: показывать на карте стоянки мезолита и неолита.	С.6.	

а

4	Бронзовый век. Городище	1	Комбинированный урок	С/р по составлению таблицы	Откуда и когда появилась бронза? Основные археологические культуры бронзового века. Древнее городище. Сатинское городище.	Знать хронологию, понятия: производящее хозяйство, бронза Уметь: давать сравнительную характеристику археологическим культурам, показывать на карте их нахождение.	С.7-11.	
5	Ранний железный век. Местное население в 1 тысячелетии н.э.	1	Комбинированный урок	Работа в группе с учебным текстом	Появление железа. Городище раннего железного века, сравнительная характеристика археологических культур.	Знать хронологию, понятия: болотные руды, сыродутный способ, топонимика, переложное, подсечно-огневое земледелие. Уметь давать характеристику племенам, обитавшим на территории Тульского края в раннем железном веке.	С.11-12	
<i>Тульский край в период средневековья в VIII-XIV веках-4ч.</i>								
6	Древние славяне-вятичи в нашем крае.	1	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом и вопросами по группам	Древнейшее вятическое поселение. Хозяйственная деятельность вятичей. Курганы вятичей.	Уметь: дать характеристику древним вятичам, проживающим на территории Тульского края (быт, образ жизни, культура, религия и т.д.)	С. 13-15.	
7	Возникновение и развитие феодализма в нашем крае.	1	Урок - практикум №1. «Из летописных свидетельств о вятичах в IX-Xвв.».	Работа с историческим источником, картой	Становление феодальных порядков у вятичей. Летописные свидетельства истории вятичей.	Знать: археологические источники, вятические городища и селения. Уметь: показывать на карте Отличать плуг, рало, соху.	С.15-17.	
8	Тульский край в период	1	Комбинированный	Урок - беседа,	«Вятичи» как название территории. «Летописная»	Знать г. Дедославль. Уметь: показывать на карте	С.17-18.	

а

	феодальной раздробленности Руси.		урок	работа с материалами учебника.	изначальная Тула.			
9	Наш край в «злогорькие» времена вражеского нашествия.	1	Изучение нового материала	Работа с картой и учебным текстом.	Политическая история края XI - первой трети XIII вв.	Знать что такое «злогорькие» времена. Уметь: показывать на карте древние города.	С. 18-19.	
<i>Тульский край в XIV-XVI веках-5ч.</i>								
10	На пути к объединению.	1	Комбинированный урок	Работа с картой.	Наш край после монголо-татарского нашествия. Рост городов. Борьба с ордынцами и литовскими феодалами.	Знать каковы были последствия монголо-татарского завоевания; границы Золотой Орды в наших местах между верховьями Оки и Дона. Уметь: показывать на карте границы Золотой Орды в наших местах между верховьями Оки и Дона.	п. 4 повторить пройденный материал * индивидуальные сообщения	
11	Куликовская битва 1380года.	1	Комбинированный урок	Работа в группах	Нашествие Мамаево. Сбор общерусского войска против Орды. Куликовская битва. Значение победы на Куликовом поле.	Знать хронологию битвы на Куликовом поле. Уметь: высказывать свои мысли, приводить доводы.	п. 5. Сообщение или презентация о Куликовом поле.	
12	На южной «украине» Московского княжества.	1	Урок -практикум №2. «Из догворных княжеских грамот XIV-	Работа с историческим источником, картой	В местах «заоцких». Героическая оборона Алексина в 1472 г.Свержение ига ордынских ханов.	Знать хронологию, понятия Орда, «украина». Уметь: определять на карте район «стояния на р.Угре» и военных действий приведших к победе Москвы над Ордой.	п.6.	

а

			XV вв.».					
13	Тульский край в XVI веке.	1	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника	Тульские места- область украинских городов. «Град камен на Туле». Героическая оборона Тулы в 1522г.	Знать хронологию героической обороны Тулы, об укреплении Тулы и Тульской Засечной черты. Тульский кремль.	п.7. Сообщение или презентация о Тульском кремле	
14	Развитие культуры в XIV-XVI веках в нашем крае.	1	Комбинированный урок	Работа в группе с текстом учебника	Своеобразная культура. Сохранение старины. Следы творчества каменщиков. Оружие. Остатки памятников местного зодчества. Монастыри. История края в названиях селений.	Знать: культуру нашего края и местные особенности; воплощением каких идей и замыслов явился Тульский кремль. Уметь: выявлять следы истории при помощи научных дисциплин: языковедение, топонимика и др.; рассказывать о культурно-исторических памятниках.	п.8.	
<i>Наш край в XVII – первой половине XVIII века-4ч.</i>								
15	Тула и Тульский край в начале XVII века.	1	Комбинированный урок	Работа в группе	Обострение классовой борьбы. Гражданская война. Сражение на реке Восьма. Битва на подступах к Туле. «Водное потопление» Тулы.	Знать хронологию восстания И. Болотникова. Уметь: рассказать о художественных произведениях, посвящённых восстанию под предводительством И.И.Болотникова.	п. 9.	
16	Социально-экономическое развитие края в XVII веке.	1	Комбинированный урок	Работа в группе с учебным текстом	Усиление укреплений Засечной черты. Хозяйственное развитие края. Борьба против крепостного гнёта.	Знать какие новые оборонительные сооружения созданы в системе Тульской засечной черты; какие изменения произошли в экономическом развитии нашего края.	П.10.	

а

17	Тульский край в первой половине XVIII века.	1	Комбинированный урок	Презентация	Складывание административного деления в нашем крае. Состояние сельского хозяйства и положение крестьян. Строительство канала под Епифанью. Тульский оружейный. По царскому указу. Дальнейшее развитие завода. Тульская металлургия. Развитие городов. Торговля.	Знать почему при Петре 1 предпринимались специальные меры для расширения посевов льна и конопли; каким образом развивалось оружейное производство в Туле; отличие мануфактуры от ремесленного производства. Уметь: давать краткую характеристику состояния сельского хозяйства и положения крестьян в нашем крае в первой половине 18в.	п.11.	
18	Культура XVII– первой половины XVIII века в нашем крае.	1	Комбинированный урок	Работа в группах с учебным текстом и картой.	Особенности административного деления. Зодчество. Искусство. Просвещение. Научные знания и техника. Старообрядчество.	Знать почему для организации тогдашних почтовых дел в нашем крае потребовались царские грамоты и указы; где в старой Туле была Ямская слобода. Уметь объяснить, почему в Туле учреждался тогда специальный «почтовый» двор.	п.12.	
<i>Наш край во второй половине XVIII века-3ч.</i>								
19	Экономическое развитие края.	1	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом и вопросами по группам	Промышленность и торговля. Сельское хозяйство.	Знать какие новые сельскохозяйственные культуры начинают распространяться в нашем крае во второй половине 18в.; чем вызывалось усиление эксплуатации крепостных крестьян местными помещиками во второй половине 18 в.	П.13.	

а

						Уметь доказывать на конкретных фактах, почему в хозяйстве местного края во второй половине 18 в. всё заметнее развиваются капиталистические отношения.		
20	Укрепления дворянской диктатуры. Образование Тульской губернии.	1	Комбинированный урок	Работа в группах	Волнение крестьян и рабочих людей. В дни Крестьянской войны. Образование Тульской губернии.	Знать какие массовые выступления крестьян и рабочих людей происходили в нашем крае в середине 18 в.; Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачёв.	п.14, подготовить сообщение о видном деятеле просвещения(на выбор).	
21	Развитие культуры в Тульском крае во второй половине XVIIIвека.	1	Комбинированный урок	Беседа, презентация.	Строительство и архитектура. Искусство. Просвещение. Научные знания и техника.	Знать какое значение для дальнейшего социально-экономического и культурного развития нашего края имело образование; как развитие экономики и культуры повлияло на облик Тулы; видных деятелей просвещения: А.Т. Болотов, Н.И. Новиков и др.	п.15.	
<i>Тульская губерния в первой половине XIXвека-4ч.</i>								
22	Тульская губерния в начале XIX века и в период Отечест	2	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом и картой	Наш край на рубеже 18-19вв. Туляки в Отечественной войне 1812г.	Знать хронологию, понятия: губерния, провинция, уезд, полк, сотня, наместничество, село, деревня; какой вклад	п.16.	

а

	венной войны 1812 года.					внесли наши земляки в отпор захватчикам в дни Отечественной войны 1812г. Уметь: дать характеристику Тульской губернии на рубеже в XVIII -XIX вв., работа с картой.		
23	Декабристы-туляки.	1	Комбинированный урок	Работа в группах	«Северное общество», «Южное общество», «Общество соединенных славян».	Знать хронологию, понятия: декабристы, биографические сведения о декабристах, что такое «общество». Уметь: объяснить почему декабристы шли на откровенное изложение своих взглядов и убеждений.	п. 17.	
24	Тульский край в предреформенные годы (20-50-е годы XIX века).	1	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом	Экономическое развитие края в первой половине 19в. Крестьянские волнения. Общественное движение 30-50-х годов XIXв. и наш край.	Знать понятия: «славянофилы», жандармы. Уметь: освещать историю Крестьянского волнения, кризис крепостничества.	п. 18.	
25	Культура замечательных людей Тульского края в первой половине XIX века.	1	Комбинированный урок	Презентация	Просвещение. Периодика и книги. Наука и техника. Литература. Искусство. Край народных умельцев.	Знать понятия: «филимоновская игрушка», тульские умельцы; выдающихся художников, композиторов, драматургов, писателей. Уметь: рассказывать о замечательных людях и давать характеристику их личности.	п. 19, презентация о замечательных людях нашего края.	

а

<i>Тульский край во второй половине XIX века-10ч.</i>							
26	Тульский край в годы подготовки и проведения крестьянской реформы.	1	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом и вопросами	Крестьянская реформа. Накануне крестьянской реформы. Волнение крестьян.	Знать кто такие удельные и государственные крестьяне; манифест и положения от 19.02.1861.	п.20.
27	Социально – экономическое развитие нашего края после отмены крепостного права.	1	Комбинированный урок	Работа в группах.	Основные хозяйственные занятия крестьян. Развитие товарно-денежных отношений. Промышленность Тульского края. Реформы 60-70-х гг.	Знать основные факты и особенности развития промышленности и сельского хозяйства; промыслы крестьян; реформы 60-70-х гг.	п.21.
28	Революционное движение 70-80-х годов XIX века в нашем крае.	1	Изучение нового материала	Урок – презентация	Причины революционного движения. Народники. Революционеры- белевцы. Народновольтская типография в Туле.	Знать хронологию событий, причины движения; кто такие народники, революционеры.	п.22.
29	Рабочее движение 70 – 90-х годов в нашем крае.	1	Изучение нового материала	Работа с учебным текстом	Первые выступления рабочих. Первые социал-демократические кружки. Тульская группа РСДРП.	Знать кто такие революционеры-интеллигенты; состав рабочих на Тульских предприятиях. Уметь показывать на карте основные события, освещать ход крестьянских волнений, определять их значение.	П. 23.
30	Культура нашего края во второй половине XIX века.	1	Изучение нового материала	Работа с учебным текстом	Просвещение после падения крепостного права.	Знать и уметь: рассказывать об учреждениях, где можно было получить образование: школы,	П.24. Стр.184-188.

а

	Просвещение.					библиотеки.		
31	Культура нашего края во второй половине XIX века. Наука и техника. Зодчество.	1	Изучение нового материала	Работа с учебным текстом	Наука и техника. Тульский оружейный завод. Видные конструкторы и учёные Тульского края. Зодчество. Архитектурный вид нашего края.	Знать известных конструкторов. Уметь называть и показывать на карте архитектурные памятники, известные заводы, дворянские усадьбы.	П.24.	
32	Культура нашего края во второй половине XIX века. Литература. Искусство.	1	Изучение нового материала	Работа с учебным текстом	1. Литература. Выдающиеся писатели нашего края. Искусство. Выдающиеся художники Тульского края.	Знать и уметь: называть писателей, мемуаристов, художников.	П.25. Стр.197-203	
33	Культура нашего края во второй половине XIX века. Музыка и театр.	1	Изучение нового материала	Презентация.	2. Музыкальное искусство и театр. Выдающиеся драматурги, композиторы, актёры нашего края. Музыкальные инструменты.	Знать выдающихся актёров, драматургов, композиторов. Уметь перечислять музыкальные инструменты	П.25. Подготовить презентацию.	
34	Итоговый урок (зачёт) по истории Тульского края.	1	Повторение материала.	Урок контроль.	Сообщение и презентация учащихся по Тульскому краю.	Уметь работать с литературой и информацией о родном крае; рассказать и показать материал.		
35	Заключительный урок. Экскурсия по памятным местам Тульского края.	1	Пожелание на лето.	Беседа.				

Список используемой литературы.

- 1) С.Д.Ошевский. Тульский биографический словарь. Новые имена.- Тула: Издательский Дом . «Пересвет», 2003
- 2) Александр Белов, Юрий Задков. Донской. Тула: Издательский Дом . «Пересвет», 2004
- 3) Майорова Т.В. История Тульского края в географических названиях.- Тула: Издательство Тул.гос.пед.ун-та им Л.Н.Толстого, 2009
- 4) Красная книга: Особо охраняемые природные территории Тульской области. – Тула: Гриф и К.
- 5) З.Журавлёва. Филимоновские чародеи. Тула: Приокское книжное издательство1987
- 6) И.Афремов. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство 2002
- 7) Н.И.Троицкий. Тульские древности. Тула: Приокское книжное издательство 2002
- 8) Край наш Тульский. Путеводитель. Тула: Издательский Дом «Пересвет» 2002
- 9) Ты частицы России единой – дорогой наш Донской. Тула – Донской 2009
- 10) Ты частицы России единой – дорогой наш Донской. Художники города. Тула: Гриф и К. 2009
- 11) Энциклопедия городов и районов Тульской области. Тула: Издательский Дом «Пересвет» 2000
- 12) В.В. Пеньков. История Тульского края. Тула: Издательский Дом «Пересвет» 2003
- 13) В.В. Пеньков и С.М. Стекунов. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство 1977
- 14) И.П. Сахаров. Сказания русского народа. Тула: Приокское книжное издательство 2000
- 15) В. Пахомов. Тульский край в литературе и искусстве. Хрестоматия. Тула: Издательский дом "Пересвет" 2001