

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области.

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Климовская ООШ»

Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

Утверждено
директор
МКОУ «Климовская ООШ»


Г.А.Котова

приказ № 8 от 29.08.2014 г.

Рабочая программа

***по математике для 5 класса.
6 часов в неделю***

Учитель математики: Л.В.Хмель (первая категория)

с.Климовское

2014год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089);

- Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник нормативных документов. Математика. М: Дрофа, 2004).

- Программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Математика (составители: Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк. Москва, издательство «Дрофа», 2002).

Согласно рабочей программе на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов в год), т.к. из школьного компонента введен 1 час, поэтому на изучение математики в 5 классе отводится 6 часов в неделю, всего 210 часов, на основании годового календарного графика.

1.1 Структура документа

Рабочая программа по математике включает разделы: пояснительную записку; цели изучения математики, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, формы и средства контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

1.2 Цели обучения

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **начать овладевать системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ **продолжить интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ **начать формировать представление** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ **продолжить воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания математики в 5-6 классах, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями *общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

- ✓ планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- ✓ решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ✓ исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ✓ ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- ✓ поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

1.3 Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- ✓ ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ математической речи;
- ✓ сенсорной сферы; двигательной моторики;
- ✓ внимания; памяти;
- ✓ навыков само и взаимопроверки.
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- ✓ культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- ✓ волевых качеств;
- ✓ коммуникабельности;
- ✓ ответственности.

1.4 Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

1. А.П.Попов. Поурочные разработки по математике. Метод. рекомендации для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина и др. М.: Москва «ВАКО», 2011
1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 кл. – М.: Мнемозина, 2009
2. А.С.Чесноков, К.И.Нешков. Дидактические материалы по математике для 5 класса – М: «Классик стиль», 2002
3. М.А.Попов. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 кл. - М.: «Экзамен», 2013
4. Жохан В.И., Митяева И.М., Математические диктанты, 5 кл. - М.: Мнемозина, 2009
5. Ерина Т.М. Математика. 5 кл. - Рабочая тетрадь к учебнику Н.Я.Виленкина.- М.: Мнемозина, 2013

В рабочей программе предусмотрено 14 контрольных работ.

2. СТРУКТУРА КУРСА.

№ п/п	Модуль(глава)	Примерное количество часов
1.	Повторение курса математики 1-4 классов	5
2.	Натуральные числа и шкалы	16
3.	Сложение и вычитание натуральных чисел	23
4.	Умножение и деление натуральных чисел	31
5.	Площади и объемы	13
5.	Дробные числа	27
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	14
7.	Умножение и деление десятичных дробей	34
8.	Инструменты для вычислений и измерений	26
9.	Повторение. Решение задач	13
10.	Резерв.	4
	Итого (по модулям)	210

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Повторение курса математики 1-4 классов.

Арифметические действия с натуральными числами от 0 до 1 000 000. Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Цель – проведение стартовой к/р и организация повторения курса начальной школы по ее результатам. Проверить уровень обученности учащихся по математике перед обучением в основной школе.

2. Натуральные числа и шкалы.

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Задачи – восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Ввести понятие координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Понятия шкалы и делений, координатного луча.

3. Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Задачи – уделить внимание закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, т.к. они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. Составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

4. Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.

Цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Задачи – целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводится понятие квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий.

5. Площади и объемы.

Формулы. Площади. Формулы площади прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

Задачи – отработать навыки решения задач по формулам. Уделить внимание формированию знаний основных единиц измерения и умения перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

6. Обыкновенные дроби.

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Задачи – изучить сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Уметь сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, выделять целые части дробей.

1. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.

Цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Задачи – четко представлять разряды рассматриваемого числа, уметь читать, записывать, сравнивать десятичные дроби.

8. Умножение и деление десятичных дробей.

Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Задачи – основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

9. Инструменты для вычисления и измерения.

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Задачи – понимать смысл термина «проценты». Учиться решать задачи на проценты: находить проценты от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Формировать умения проводить измерения и строить углы. Учиться строить круговые диаграммы. Учить пользоваться калькулятором при вычислениях.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Тема 1. «Повторение курса математики 1-4 классов» (5 часов)

Раздел математики. Сквозная линия

✓ Числа и вычисления

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Арифметические действия с натуральными числами от 0 до 1 000 000.
- ✓ Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях.
- ✓ Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости.
- ✓ Решение текстовых задач арифметическим способом.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.
- ✓ Знать таблицу умножения и деления однозначных чисел.
- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами.
- ✓ Знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
- ✓ Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000 000.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.

Тема 2. «Натуральные числа и шкалы»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Числа и вычисления.
- ✓ Геометрические фигуры и их свойства.
- ✓ Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Десятичная система счисления
- ✓ Сравнение натуральных чисел.
- ✓ Единицы измерения длины.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь читать и записывать многозначные натуральные числа.
- ✓ Уметь сравнивать натуральные числа.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа.

- ✓ Уметь называть число, соответствующее данному делению на координатном луче.
- ✓ Уметь строить и измерять отрезки.

Тема 3. «Сложение и вычитание натуральных чисел»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Числа и вычисления

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Сложение натуральных чисел.
- ✓ Вычитание натуральных чисел.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять сложение натуральных чисел.
- ✓ Уметь выполнять вычитание натуральных чисел.
- ✓ Уметь вычислять числовые выражения.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, применяя свойства сложения и вычитания.
- ✓ Уметь составлять несложные буквенные выражения по условию задачи.
- ✓ Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания.

Тема 4. «Умножение и деление натуральных чисел»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Числа и вычисления

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Умножение натуральных чисел.
- ✓ Деление натуральных чисел.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять умножение натуральных чисел.
- ✓ Уметь выполнять деление натуральных чисел.
- ✓ Уметь выполнять деление натуральных чисел с остатком.
- ✓ Знать порядок выполнения действий при нахождении значений выражений.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
- ✓ Уметь выполнять действия с натуральными числами, применяя свойства умножения и деления.

Тема 5. «Площади и объемы» (15 часов)

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Вычисления и числа.
- ✓ Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Представление зависимости между величинами в виде формул.
- ✓ Размеры объектов окружающего мира.
- ✓ Единицы измерения площади, объема.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Иметь представление об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, об единицах измерения.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Знать основные единицы измерения площадей и объемов.
- ✓ Уметь вычислять площадь прямоугольника.
- ✓ Уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Тема 6. «Обыкновенные дроби»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Обыкновенная дробь.
- ✓ Сравнение обыкновенных дробей.
- ✓ Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
- ✓ Сложение и вычитание смешанных чисел.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
- ✓ Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
- ✓ Уметь решать задачи на дроби.
- ✓ Уметь выполнять устно сложение и вычитание с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем.

Тема 7. «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Десятичная дробь.
- ✓ Сравнение десятичных дробей.
- ✓ Сложение и вычитание десятичных дробей.
- ✓ Округление десятичных дробей.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь читать и записывать десятичные дроби.
- ✓ Уметь сравнивать десятичные дроби.
- ✓ Уметь округлять десятичные дроби.
- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, применяя свойства сложения и вычитания.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

Тема 8. «Умножение и деление десятичных дробей»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Умножение и деление десятичных дробей.
- ✓ Среднее арифметическое нескольких чисел.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей.
- ✓ Усвоить понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя свойства умножения и деления.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены десятичными дробями.

Тема 9. «Инструменты для вычислений и измерений»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Вычисления и числа.
- ✓ Геометрические фигуры и их свойства.
- ✓ Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Проценты.
- ✓ Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.
- ✓ Единицы измерения углов.
- ✓ Измерение углов.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь пользоваться основными единицами измерения углов.
- ✓ Уметь решать простейшие задачи на проценты.
- ✓ Уметь измерять углы и строить их по заданной градусной мере.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь пользоваться круговыми диаграммами.
- ✓ Уметь решать основные задачи на проценты.

Тема 11. «Повторение, Решение задач»

Раздел математики. Сквозная линия

- ✓ Вычисления и числа.
- ✓ Геометрические фигуры и их свойства.
- ✓ Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- ✓ Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- ✓ Арифметические действия с десятичными дробями.
- ✓ Единицы измерения длины, площади, объема, углов.
- ✓ Проценты.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.
- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи.
- ✓ Уметь выполнять измерения геометрических величин и находить их длину, площадь, объем.
- ✓ Уметь измерять и строить углы.
- ✓ Уметь решать простые задачи на проценты.
- ✓ Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены обыкновенными и десятичными дробями.
- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- ✓ Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.

6. НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Оценка устных ответов учащихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажающие математическое содержание ответа;
- допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков».

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных контрольных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущены более одна ошибка или более двух-трех недочётов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показанные, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Тип урока		Форма контроля	
УОНМ	Урок ознакомления с новым материалом	УС	Устный счёт
УЗИ	Урок закрепления изученного	УО	Устный опрос
УПЗУ	Урок применения знаний и умений	ФО	Фронтальный опрос
УОСЗ	Урок обобщения и систематизации знаний	СР	Самостоятельная работа
УПКЗУ	Урок проверки и коррекции знаний и умений	ИЗ	Индивидуальное задание
КУ	Комбинированный урок	МТ	Математический тест
УКЗ	Урок коррекции знаний	МД	Математический диктант
Вид изучаемого материала		ПР	Практическая работа
ДМ	Дидактический материал	КР	Контрольная работа
ТУ	Таблица умножения		

6. Литература:

- 1. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", издательство "Мнемотина", г. Москва - 2009;
- 2. Дидактические материалы по математике для 5 класса. А.С. Чесноков, К.И. Нешков, издательство «Классик Стиль», г. Москва-2008г.
- 3. Контрольные и самостоятельные работы по математике. А.П. Ершов, В.В. Головобордько издательство «Илекса», Москва. 2010г.
- 4. Контрольно-измерительные материалы математика 5 класс, Л.П. Попова, издательство «ВАКО» г. Чехов-2010г.

5 www.metschool.ru

6 uztest.ru

**Календарно – тематическое планирование по математике в 5 классе по учебнику И.И. Вilenкина «Математика, 5 класс, 2009г.,
(6 часов в неделю, всего 210 ч.)**

№	Результат	Тема урока	Вне-уроч-ные	Уро-ки	Объемный материал и содержание основных образовательных про-грамм	Требования к уровню подготовки учащихся	Рез-ультаты	Д/З	Диагности-ка	Оцен-ки
1	Понимать смысл операции сложения и вычитания	Арифметические действия с натуральными числами	1	KV			VO	20		
2		Понимание смысла сложения и вычитания	1	KV			PO	20		
3		Решение уравнений	1	KV			VO	20		
4		Решение текстовых задач		KV			VO	20		
5		Самостоятельная работа по теме	1	VO, KV			VO	15		
6	Понимать смысл операции сложения и вычитания	Обобщение натуральных чисел	1	VO, KV	Понимание натуральных чисел. Цифры. Чтение и запись натуральных чисел.	Уметь читать и записывать натуральные числа.	PO	№ 25, 26		
7		Чтение и запись натуральных чисел	1	KV	Понимание натуральных чисел.	Уметь читать и записывать натуральные числа.	PO	№ 26, 27, 28		
8		Деление на единицу	1	KV	Решение задач. Понимание деления на единицу.	Уметь решать задачи.	PO	№ 28, 29		
9		Деление на единицу	1	KV	Решение задач. Понимание деления на единицу.	Уметь решать задачи.	PO	№ 28, 29		
10		Острые углы	1	VO, KV	Острые углы. Обозначение и измерение острых углов. Деление углов.	Уметь строить острые углы.	MT	№ 65, 72		
11		Длина отрезка	1	KV	Длина отрезка. Прямая линия. Измерение отрезков.	Уметь измерять длину отрезка.	CP	№ 66, 70		
12		Углы	1	KV	Углы. Измерение углов.	Уметь измерять углы.	CP	№ 68, 71		
13		Площадь, периметр, длина	1	VO, KV	Понимание площади, периметра, длины. Измерение.	Уметь измерять площадь, периметр, длину.	PO	№ 99, 100		
14		Измерение отрезков и углов	1	KV	Измерение отрезков и углов.	Уметь измерять отрезки и углы.	CP	№ 101, 102		
15		Площадь	1	VO, KV	Площадь. Прямая линия. Измерение.	Уметь измерять площадь.	MT	№ 103, 104		
16		Контрольный урок	1	VO, KV	Контрольный урок. Проверка знаний.	Уметь решать задачи.	PO	№ 105, 106		

17	Понимать смысл операции сложения и вычитания	Площадь, периметр, длина	1	KV	Площадь, периметр, длина. Измерение.	Уметь измерять площадь, периметр, длину.	CP	№ 105, 106		
18		Менее или больше	1	VO, KV	Сравнение чисел. Менее или больше.	Уметь сравнивать числа.	VO	№ 107, 108		
19		Сравнение чисел	1	KV	Сравнение чисел.	Уметь сравнивать числа.	PO	№ 109, 110		
20		Обобщение по теме: «Натуральные числа и операции»	1	VO, KV	Обобщение по теме: «Натуральные числа и операции».	Уметь решать задачи.	PO	№ 111, 112		
21		Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и операции»	1	VO, KV	Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и операции».	Уметь решать задачи.	PO	№ 113, 114		
22		Анализ контрольной работы	1	KV	Анализ контрольной работы.	Уметь решать задачи.	PO	№ 115, 116		
23		Сложение натуральных чисел	1	VO, KV	Сложение натуральных чисел.	Уметь складывать натуральные числа.	PO	№ 117, 118		
24		Свойства сложения натуральных чисел	1	KV	Свойства сложения натуральных чисел.	Уметь применять свойства сложения.	PO	№ 119, 120		
25		Разность чисел по разности слагаемых	1	KV	Разность чисел по разности слагаемых.	Уметь применять свойства разности.	PO	№ 121, 122		
26		Известность суммы по известности слагаемых	1	KV	Известность суммы по известности слагаемых.	Уметь применять свойства суммы.	PO	№ 123, 124		
27	Понимать смысл операции сложения и вычитания	Решение текстовых задач	1	KV	Решение текстовых задач.	Уметь решать задачи.	PO	№ 125, 126		
28		Вычитание	1	VO, KV	Вычитание. Понимание вычитания.	Уметь вычитать.	PO	№ 127, 128		
29		Свойства вычитания	1	KV	Свойства вычитания. Понимание вычитания.	Уметь применять свойства вычитания.	PO	№ 129, 130		
30		Задачи, решаемые вычитанием	1	VO, KV	Задачи, решаемые вычитанием.	Уметь решать задачи.	PO	№ 131, 132		
31		Обобщение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	VO, KV	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	Уметь решать задачи.	PO	№ 133, 134		
32		Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	VO, KV	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	Уметь решать задачи.	PO	№ 135, 136		
33		Анализ контрольной работы	1	VO, KV	Анализ контрольной работы.	Уметь решать задачи.	PO	№ 137, 138		
34		Сложение натуральных чисел	1	VO, KV	Сложение натуральных чисел.	Уметь складывать натуральные числа.	PO	№ 139, 140		
35		Свойства сложения натуральных чисел	1	KV	Свойства сложения натуральных чисел.	Уметь применять свойства сложения.	PO	№ 141, 142		
36		Разность чисел по разности слагаемых	1	KV	Разность чисел по разности слагаемых.	Уметь применять свойства разности.	PO	№ 143, 144		

34	Числовые выражения	1	XVIII	Понимать числовые выражения и их значения. Понимать значение числовых выражений.	Уметь читать и интерпретировать числовые выражения и функции, решать задачи с помощью составленных выражений	ФГО	№ 338, 329		
35	Буквенные выражения	1	XVIII	Понимать буквенные выражения. Записывать числовые выражения.		ИР	№ 338, 331, 332		
36	Числовые и буквенные выражения	1	KV	Записывать числовые выражения с помощью числовых выражений или функций.		СР	№ 333, 330 (а, б)		
37	Числовые и буквенные выражения	1	XVIII	Записывать числовые выражения с помощью буквенных выражений.	Записывать числовые выражения и функции. Уметь записывать эти функции с помощью функций.	ФГО	№ 338, 371 (а)		
38	Числовые и буквенные выражения	1	KV	Записывать числовые выражения с помощью буквенных выражений.	Записывать числовые выражения с помощью функций. Уметь записывать эти функции с помощью функций. Уметь решать задачи с помощью функций. Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 344, 303, 308		
39	Числовые и буквенные выражения	1	KV	Упрощение выражений, понимание свойств функций и функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	СР	№ 367, 372 (б)		
40	Упрощение. Кратчайшее выражение	1	XVIII	Понимать упрощение функций. Понимать кратчайшее выражение функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 345, 346, 347 (а)		
41	Решение уравнений	1	KV	Решение уравнений, понимание свойств функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	СР	№ 346, 347 (а)		
42	Решение задач с помощью функций	1	KV	Решение задач с помощью функций, понимание свойств функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 345, 346, 347 (а)		
43	Обобщение по теме: Числовые и буквенные выражения. Упрощение	1	XVIII	Числовые и буквенные выражения, упрощение. Упрощение, понимание свойств функций.	Записывать числовые выражения. Уметь решать задачи с помощью функций.	ФГО	№ 348, 403 (а)		
44	Контрольная работа №2 по теме: Числовые и буквенные выражения. Упрощение	1	XVIII	Числовые и буквенные выражения, упрощение. Упрощение, понимание свойств функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 345, 346, 347 (а)		
45	Анализ контрольной работы	1	XVIII	Числовые и буквенные выражения, упрощение. Упрощение, понимание свойств функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 345, 346, 347 (а)		
46	Упрощение выражений	1	XVIII	Упрощение выражений, понимание свойств функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 345, 346, 347 (а)		

3

47	Свойства функций. Понимание функций.	1	KV	Свойства функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ФГО	№ 413, 410		
48	Понимание свойств функций. Понимание функций.	1				ФГО			
49	Свойства функций. Понимание функций.	1				ИР			
50	Понимание свойств функций. Понимание функций.	1	KV			ИР	№ 414, 415, 416 (а)		
51	Упрощение выражений. Понимание функций.	1	XVIII	Упрощение выражений. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 418, 419, 420 (а)		
52	Решение задач с помощью функций. Понимание функций.	1	XVIII	Решение задач с помощью функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	СР	№ 417, 418		
53	Действие функций. Понимание функций.	1	XVIII	Действие функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 414, 415, 416 (а)		
54	Свойства функций. Понимание функций.	1	XVIII	Свойства функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 417, 418		
55	Понимание функций. Понимание функций.	1	XVIII	Понимание функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 414, 415, 416 (а)		
56	Решение задач с помощью функций. Понимание функций.	1	XVIII	Решение задач с помощью функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 417, 418		
57	Действие функций. Понимание функций.	1	KV	Действие функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 414, 415, 416 (а)		
58	Решение задач с помощью функций. Понимание функций.	1	KV	Решение задач с помощью функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 417, 418		
59	Действие функций. Понимание функций.	1	KV	Действие функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 414, 415, 416 (а)		
60	Действие функций. Понимание функций.	1	XVIII	Действие функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 417, 418		
61	Действие функций. Понимание функций.	1	XVIII	Действие функций. Понимание функций. Понимание функций.	Уметь решать задачи с помощью функций.	ИР	№ 414, 415, 416 (а)		

3

91	Изображение обыкновенных дробей на координатном луче	1	УОИМ	Изобразить, сравнить, изобразить на координатном луче, изобразить дробь на координатном луче	Изобразить две дроби на координатном луче. Уметь изобразить дробь на координатном луче и наоборот	СР	876, 877, 878 (а, б)		
92	Делимость	1	УОИМ	Изобразить дробь. Изобразить дробь на координатном луче	Уметь изобразить дробь на координатном луче, изображать на координатном луче	ФГО	875, 877		
93	Изображение дробных чисел на координатном луче	1	КУ	Изобразить дробные числа на координатном луче		УО	933, 934 (а)		
94	Изображение десятичных дробей на координатном луче	1	УОИМ	Изобразить десятичные дроби на координатном луче		КР	73		
95	Изображение знаменитой дроби от числа и числа от этой дроби	1	КУ	Изобразить знаменитую дробь от числа и числа от этой дроби		ОП	Известно		
96	Изображение знаменитой дроби от числа	1	КУ	Изобразить знаменитую дробь от числа		ФГО	926, 927 (а)		
97	Изобразить знаменитую часть от этой дроби	1	КУ	Изобразить знаменитую часть от этой дроби		ФГО	928, 931		
98	Сравнение обыкновенных дробей	1	КУ	Сравнение обыкновенных дробей и изображение их на координатном луче		СР	929, 930		
99	Сравнение дробей с помощью координатного луча	1	КУ	Сравнение дробей с помощью координатного луча		ФГО	965, 966		
100	Решение задач на сравнение обыкновенных дробей	1	КУ	Решение задач на сравнение обыкновенных дробей. Сравнение десятичных и обыкновенных дробей	Уметь определять, какие дроби больше, какие дроби меньше, какие дроби равны	ФГО	967, 968 (а, б)		
101	Применение и изображение дробей	1	УОИМ	Использовать дроби в задачах и на координатном луче		УО	969, 980, 983 (а, б)		
102	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей	1	УОИМ	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей		ФГО	985, 986 (а, б)		
103	Контрольная работа № 7 по теме: «Изображение дробей. Сравнение и изображение дробей»	1	УОИМ	Контрольная работа № 7 по теме: «Изображение дробей. Сравнение и изображение дробей»		КР	988		
104	Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы		ОП	1002, 1004 (а, б)		
105	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	УОИМ	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	ФГО	1019, 1021		
106	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	КУ	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	ОП	1040, 1041		
107	Решение задач	1	УОИМ	Решение задач	Уметь решать задачи с обыкновенными дробями	ОП	1038, 1044		

108	Делимость и дроби	1	УОИМ	Делимость и дроби	Уметь определять делимость чисел и дроби	ФГО	1076, 1077, 1078		
109	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	УОИМ	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями	УО	1079, 1080		
110	Сложение чисел	1	УОИМ	Сложение чисел	Уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями	ФГО	1088		
111	Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	1	КУ	Представление смешанного числа в виде неправильной дроби	Уметь представлять смешанное число в виде неправильной дроби	СР	1110, 1111, 1112		
112	Сложение смешанных чисел	1	УОИМ	Сложение смешанных чисел	Уметь складывать смешанные числа	ОП	1136, 1137		
113	Вычитание смешанных чисел	1	КУ	Вычитание смешанных чисел	Уметь вычитать смешанные числа	ОП	1138, 1139 (а, б)		
114	Задачи на сложение и вычитание смешанных чисел	1	КУ	Задачи на сложение и вычитание смешанных чисел	Уметь решать задачи на сложение и вычитание смешанных чисел	СР	1141, 1142 (а, б)		
115	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	УОИМ	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Уметь складывать и вычитать смешанные числа	КР	73		
116	Анализ контрольной работы	1	КУ	Анализ контрольной работы	Уметь анализировать контрольную работу	ОП	1143		
117	Понятие десятичных дробей, десятичной и дробной части	1	УОИМ	Понятие десятичных дробей, десятичной и дробной части	Уметь определять десятичные дроби, десятичную и дробную части	УО	1160 (а, б), 1161		
118	Десятичные знаки дробных чисел	1	УОИМ	Десятичные знаки дробных чисел	Уметь определять десятичные дроби, десятичную и дробную части	ОП	1160 (а, б), 1161		

119	Сравнение десятичных чисел	7	УОБД			УО	1280, 1286		
120	Сравнение десятичных дробей методом правила сравнения натуральных чисел	7	УОБД	Задача сравнения целых, натуральных, десятичных дробей		НД	1281, 1285		
121	Сравнение десятичных чисел и положительных рациональных дробей	7	КУ	Сравнение десятичных дробей		СР	1289 1293-1297		
122	Правила сложения и вычитания десятичных дробей	7	УОБД	Правила сложения и вычитания десятичных дробей	Задача правил сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь складывать и вычитать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых, применять десятичные дроби на практике	НД	1298, 1299		
123	Вычитание десятичных дробей	7	УОБД	Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при решении вычислений	Задача правил округления чисел. Уметь округлять десятичные дроби, находить приближенные значения десятичных чисел	НД	1296, 1298		
124	Разложение десятичных дробей на разрядные слагаемые	7	УОБД	Разложение десятичных дробей на разрядные слагаемые		НД	1293 1298		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач	7	УОБД	Правила сложения и вычитания десятичных дробей	Уметь сравнивать, складывать, вычитать и округлять десятичные дроби, решать задачи на десятичные дроби	СР	1294, 1296, 1297		
126	Решение задач на тему «Округление на разряд»	7	КУ	Проблемные задания числа с десятичными дробями, округление чисел		НД	1297		
127	Проблемные задания числа	7	КУ	Сложение, вычитание, сравнение и округление десятичных дробей, задачи на сравнение, задачи на решение задачи		НД	1297, 1301, 1298, 1302		
128	Округление чисел	7	КУ	Сложение, вычитание, сравнение и округление десятичных дробей, задачи на сравнение, задачи на решение задачи		НД	1297, 1301, 1298, 1302		
129	Контрольная работа № 8 на тему: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	7	УОБД	Выход и применение правил умножения десятичных дробей на натуральное число	Задача правил умножения десятичных дробей на натуральное число и на 10, 100 и т.д. Уметь умножать десятичные дроби на натуральное число и на 10, 100 и т.д.	СР	1306		
130	Задача контрольной работы	7	КУ	Выход и применение правил умножения десятичных дробей на натуральное число		НД	1306		
131	Правила умножения десятичных дробей на натуральное число	7	УОБД	Выход и применение правил умножения десятичных дробей на 10, 100 и т.д.	Задача правил деления десятичных дробей	УО	1308, 1311		

132	Правила умножения десятичных дробей на 10, 100 и т.д.	7	КУ	т.д.	на натуральное число и на 10, на 100 и т.д. Уметь делить десятичные дроби на натуральное число и на 10, на 100 и т.д.	НД	1313, 1312		
133	Решение задач на тему	7	УОБД	Решение задач на тему умножения десятичных дробей на натуральное число		СР	1314, 1315		
134	Правила деления десятичных дробей на натуральное число	7	УОБД	Выход и применение правил деления десятичных дробей на натуральное число		НД	1316, 1317, 1318		
135	Деление десятичных дробей на натуральное число	7	УОБД	Деление десятичных дробей на натуральное число		УО	1319-1321		
136	Деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000	7	КУ	Выход и применение правил деления десятичных дробей на 10, 100 и т.д.		НД	1322, 1323-1324		
137	Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение задач	7	КУ	Деление десятичных дробей на натуральное число на 10, 100 и т.д. Решение задач		СР	1325, 1326, 1327		
138	Обобщение, систематизация и коррекция знаний по теме	7	КУ	Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число, задачи на сравнение		НД	1327, 1328, 1329		
139	Постановка и контрольная работа	7	УОБД	Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число, задачи на сравнение		СР	1330, 1331		
140	Контрольная работа № 9 на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	7	УОБД	Выход и применение правил умножения десятичных дробей	Уметь умножать и делить десятичные дроби на натуральное число и на 10, на 100 и т.д. Уметь делить десятичные дроби на натуральное число и на 10, на 100 и т.д.	НД	1332		
141	Задача контрольной работы	7	КУ	Выход и применение правил умножения десятичных дробей		НД	1332		
142	Правила умножения десятичных дробей	7	УОБД	Выход и применение правил умножения десятичных дробей	Задача правил умножения десятичных дробей. Уметь умножать десятичные дроби, умножать число на 10, 100, 1000 и т.д.	НД	1333		
143	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	7	КУ	Выход и применение правил умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.		УО	1334, 1335		
144	Решение задач, связанных с умножением десятичных дробей	7	УОБД	Решение задач, связанных с умножением десятичных дробей		СР	1336, 1337, 1338, 1339		
145	Умножение десятичных дробей	7	УОБД	Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей		НД	1340, 1341		

146	Решение задач	1	KV	Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей		IP	1440, 1447, 1457	
147	Применение деления на десятичную дробь	1	УСНМ	Вычитание и умножение дробей и деление на десятичную дробь	Знать правило деления на десятичную дробь. Уметь делить на десятичную дробь, на 0,01, 0,001 и т.д.	VC	1445, 1444	
148	Деление на десятичную дробь	1	УСНМ	Деление на десятичную дробь		IP	1445, 1449 (а,б)	
149	Решение текстовых задач	1				IP	1400, 1497 (а)	
150	Деление чисел на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	KV	Вычитание и умножение дробей и деление на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.		VC	1440, 1497 (а)	
151	Решение задач на деление на десятичную дробь	1	KV	Решение задач и примеров на деление на десятичную дробь		MC	1497 (а)	
152	Решение комбинированных задач на деление на десятичную дробь	1	УСНМ			IP	1491	
153	Решение текстовых задач на деление	1	KV			CP	1497 (а)	
154	Деление десятичных дробей	1	KV	Решение текстовых задач и упражнений на деление на десятичную дробь	Знать правило деления на десятичную дробь	IP	1497 (а), 1491, 1494	
155	Вычитание чисел на десятичных дробей	1	KV	Сравнение десятичных дробей, вычитание	Знать правила деления десятичных дробей на десятичную дробь и десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число.	IP	1438, 1497	
156	Выполнение деления десятичных дробей	1	KV	Знание на вычитание десятичных дробей		IP	1497 (а)	
157	Применение обыкновенных дробей к задаче деления	1	KV		Уметь применять обыкновенные дроби к задаче деления	IP	1497 (а)	
158	Среднее арифметическое	1	УСНМ			IP	1524, 1534 (а)	
159	Знание на вычитание десятичных дробей	1	KV			VC	1528, 1532, 1534 (а)	
160	Знание на вычитание десятичных дробей	1	KV	Знание на вычитание десятичных дробей, среднее арифметическое, среднее арифметическое		CP	1528, 1534 (а)	

161	Обобщение по теме: «Умножение и деление на десятичную дробь»	2	УСНМ	Умножение и деление на десятичную дробь, решение задач и упражнений на умножение и деление на десятичную дробь		IP	1528, 1530	
162	Контрольная работа №1 по теме: «Умножение и деление на десятичную дробь»	3	УСНМ	Умножение и деление на десятичную дробь, решение задач и упражнений на умножение и деление на десятичную дробь		KP	1528, 1530	
163	Анализ контрольной работы	4	KV	Начертание системы и начертание на координатной оси	Знать систему координатной оси. Уметь начертать координатную ось.	IP	1528, 1530	
164	Микроконтроллер	1	УСНМ	Вычитание на координатной оси		VC	1528, 1530	
165	Вычитание на координатной оси	2	KV		Знать правила деления десятичных дробей на десятичную дробь и десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число.	IP	1528, 1530	
166	Вычитание на координатной оси	3	KV		Знать правила деления десятичных дробей на десятичную дробь и десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число.	VC	1528, 1530	
167	Вычитание на координатной оси	4	KV		Знать правила деления десятичных дробей на десятичную дробь и десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число.	VC	1528, 1530	
168	Проценты	1	УСНМ	Определение процента, вычитание, умножение десятичных дробей и вычитание		VC	1528, 1530	
169	Знание на вычитание десятичных дробей	2	УСНМ	Знание на вычитание десятичных дробей	Уметь делить на десятичную дробь, на 0,01, 0,001 и т.д.	VC	1528, 1530	
170	Знание на вычитание десятичных дробей	3	УСНМ	Знание на вычитание десятичных дробей		VC	1528, 1530	
171	Знание на вычитание десятичных дробей	4	УСНМ	Знание на вычитание десятичных дробей		VC	1528, 1530	
172	Решение комбинированных задач на проценты	1	УСНМ	Знание на вычитание десятичных дробей		VC	1528, 1530	
173	Проценты в контрольной работе	2	УСНМ	Знание на вычитание десятичных дробей		VC	1528, 1530	
174	Контрольная работа №2 по теме: «Проценты»	3	УСНМ	Знание на вычитание десятичных дробей		VC	1528, 1530	
175	Анализ контрольной работы	4	KV	Знание на вычитание десятичных дробей		VC	1528, 1530	
176	Умножение и деление на десятичную дробь	1	УСНМ	Определение процента, вычитание, умножение десятичных дробей и вычитание	Знать правила деления десятичных дробей на десятичную дробь и десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число. Знать правила деления десятичных дробей на десятичное число.	VC	1528, 1530	

