

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области**

«Согласовано»
педагогическим советом
(протокол №5 от 28.03.2022г)

«Утверждено»
приказ № 15 от 28.03.2022 г
директор МОУ «Климовская ООШ»
Л.В.Хмель



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района
Тульской области
по итогам 2021 года
по состоянию на 01.01.2022 года**

с. Климовское
2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области

1.2. Юридический адрес: 301045, Тульская область, Ясногорский район, с. Климовское, ул. Школьная, дом 1

1.3. Фактический адрес: 301045, Тульская область, Ясногорский район, с. Климовское, ул. Школьная, дом 1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48766)3-41-40, mkou.klimoosh.yasn@tularegion.ru, <http://klimovskoe.reg-school.ru/>

1.4. Учредители: администрация муниципального образования Ясногорский район, функции учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Ясногорский район Тульской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2015 г., серия 71 Л01, № 0001705, регистрационный номер 0133/02487, выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.06.2015 г., серия 71А02 № 0000366, регистрационный номер 0134/01290, выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 26.06.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Хмель Лариса Владимировна.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям: нет

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: общешкольное родительское собрание МОУ «Климовская ООШ».

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район от 02.03.2020 г. № 190;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.04.2004 г. серия 71 № 002335068;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2015 г. № 2157154423590;

- коллективный договор (регистрационный № 13 от 14.12.2021 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2018 – 2022 гг.;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- конвенция ООН о правах ребёнка;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью и ЗПР.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа учи.ру, сферум, виртуальная школа Тульской области.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне детской организации;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• иные вопросы деятельности, отнесенные законодательством к компетенции педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении ОО, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участие в разработке и согласовании программы развития;• контроль соблюдения условий обучения и воспитания в школе;• участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;• обсуждение локальных нормативных актов ОУ по вопросам затрагивающим права и законные интересы родителей (законных представителей) несовершеннолетних;• иные вопросы деятельности, отнесенные законодательством к компетенции педагогического совета
Общешкольная конференция	Является высшим органом, реализующим государственно-общественный характер управления ОО. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

- материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарно-художественного цикла;
- естественно-математического цикла.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	20	24	20	17
	— начальная школа	10	12	9	7
	— основная школа	10	12	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе: 1 учащийся с ЗПР и 1 учащийся с УО (1 вариант обучения). Проходят свои адаптированные программы в инклюзивном формате.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	2	68	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процента (в 2020 был 56%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	3	75	2	50	0	0	1	25	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	90	5	45	1	10	1	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 — 0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику все 100% учеников справились с заданиями и в 2020 году и в 2021 году.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Получили свидетельство об обучении	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2	2	1	-	1	4	4	-

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что оба учащихся 9-ого класса справились с заданиями и подтвердили свои итоговые оценки по предметам.

В 2021 году оба выпускника 9-го класса, как и в 2020 году поступили в ССУЗы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций министерства образования Тульской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
 - закрепила кабинеты за классами;
 - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	17	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	55
Учителя – внешние совместители	1	6
Учителя с высшим образованием из них:	8	81
с высшим педагогическим	8	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	11	100
по ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11	
на высшую квалификационную категорию	2	18
на первую квалификационную категорию	3	36
на соответствие занимаемой должности	5	46

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Характеристика кадрового состава

По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	2
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10	1
	От 10 до 25	4
	Свыше 25	6
По квалификации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	3

	соответствие занимаемой должности	5
По возрасту	Средний возраст	55
Награды	Почетная грамота МО РФ	2
	Почетная грамота МО ТО	5
	Почетная грамота Отдела образования АМО Ясногорский район	6

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Профессиональная переподготовка и повышении квалификации педагогических работников за 2021 год.

	Наименование программы обучения	Кол-во часов	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Кол-во работников
Программы профессиональной переподготовки				
1	Управление государственными и муниципальными закупками	256	АНО ДПО «АПР»	1
2	Менеджмент в образовании	540	АНО ДПО «АПР»	1
3	Педагогическое образование: преподавание предметной области «Иностранные языки в ОО»	883	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	1
Программы повышения квалификации				
1	Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	16	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	1

2	Формирование ИКТ- грамотности школьников	72	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	1
	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	72	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	1
	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	5
	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16	АНОДПО «Школа анализа данных» г. Москва	2
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	8
	Способы защиты и действия в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	72	Дополнительное профессиональное образование на базе ТулГУ	2
	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72	Дополнительное профессиональное образование на базе ТулГУ	1
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31мая 2021года	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	8
	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	2
	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	3
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10
	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании РФ» и профессиональных стандартов	77	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	2

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	2
---	----	--	---

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 563 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 362 единицы в год;
- объем учебного фонда — 486 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Комбинированная мастерская	1
Кабинет домоводства	1

Кабинет немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Функционирование информационной образовательной среды в МОУ «Климовская ООШ» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

17 персональных компьютеров, из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 14 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 4 многофункциональных устройств;
- 7 мультимедийных проектора;
- 6 интерактивные доски;
- 1 документ-камера.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Классные помещения оснащены техникой в соответствии с ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климовская основная общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором реализуется традиционная система воспитательной работы в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

В школе созданы условия для детей с задержкой психического развития и УО (1 вариант).

Организация занятий по направлениям **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных проектов.

Часы внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с направлениями, отраженными в лицензии, общеобразовательное учреждение реализует на кружках «Мы – твои друзья» (3 кл.), «Чудеса своими руками» (2-4 кл.), «Основы финансовой грамотности» (2 кл.), «Юный олимпиец» (1-4кл), «Шахматный король» (1-4кл), «Компьютерная грамотность» (2-4 кл), «Домисолька» (1-4 кл).

Часы «Внеурочной деятельности» в основной школе распределены по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное направление – 2 часа.
- Общеинтеллектуальное направление - 6 часов.
- Общекультурное направление – 4 часа.

В школе имеется детская организация «Ритм», имеющая свой девиз, гимн и устав.

Участие обучающихся в мероприятиях различной направленности и уровней:

- всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) 10 чел./100%;
- всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) 3 чел./30%;
- осенний и весенний легкоатлетический кросс 17 чел/100%;
- Президентские спортивные состязания 17 чел/100%;
- Игра-состязание «Взятие снежной крепости» 17 чел/100%;
- Всероссийский «Единый урок по безопасности в сети интернет» 17 чел/100%;
- Школьный этап «Живая классика» 8 участников/80%
- Муниципальный этап «Живая классика» 3 участника/30%
- Акции: «Спасибо за победу и прадеду, и деду», «Великая победа», «Читаем о войне», «Окна победы» 17 чел/100%;
- Межрегиональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященный Дню космонавтики: 8 участников/6 победителей; 40%/75%;
- Районный конкурс чтецов детской поэзии «Мы читаем Маршака» - 1 призер/3%;
- Всероссийская акция «День Урожая» - 7 участников/41%;
- В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения челендж #ВезуРебенкаПравильно – 3 чел./18%;
- Муниципальная выставка «Чудеса урожая 2021» - 9 чел/53%;
- Районный конкурс «Мы – едины!» - 1 ролик (6 участников)/37%;
- Областной фотофлешмоб «Папа может...» - 4 участника/22%;
- Районная выставка-конкурс «Новогодний колейдоскоп» - 4 участника/22%.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
- обновлению содержания образования:
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - использование электронного дневника школьника и электронного журнала успеваемости.
- внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

В МОУ «Климовская ООШ» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10ч./ 58 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./29%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 17/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./50%
1.29.1	Высшая	2 чел./ 20%
1.29.2	Первая	3 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв.м

Результаты самообследования деятельности МОУ «Климовская ООШ» позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации ООП, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко - нравственной личности.

Директор МОУ «Климовская ООШ»



Хмель Л.В./