

Принят
решением конференции
протокол №2 от 03.09.1013 г

«Утверждаю»
Директор школы
/Котова Г.А/
Приказ №49 от 03.09.2013 г



Положение №16
о дополнительном образовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Климовская основная общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дополнительного образования детей МОУ «Климовская ООШ» регламентирует организацию дополнительного образования детей.

1.2. Нормативно- правовой основой организации дополнительного образования являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.10. 2014 № 1726;
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования от 30.05.2014г № 316-01-100-1674/14;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Постановление от 4 июля 2014 г № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14;
- Уставом МОУ «Климовская ООШ» и настоящим положением.

1.3. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократичности, творческого развития личности, свободного выбора каждым

личного заявления учащихся или родителей (законных представителей) с выбором образовательных программ. Обучающиеся допускаются к занятиям в объединениях без предъявления определенных требований к уровню образования. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД МОУ «Климовская ООШ». Деятельность руководителей объединения определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования детей.

ДОД направлено на решение следующих задач:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в научно-техническом, эколого-биологическом, художественном, социально-педагогическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом директора школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в некоторых объединениях (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Дополнительное образование может быть организовано для детей и осуществляться через реализацию дополнительных программ следующего вида и направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско- краеведческой и спортивно- оздоровительной.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом по школе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Списочный состав детских объединений определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет: от 5 до 15 человек;

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться

директора МОУ «Климовская ООШ» по представлению Педагогического совета школы.

5. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ОУ должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

5.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной

