

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛИМОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю :

директор МОУ «Климовская ООШ»

 Г.А.Котова

Принято на педагогическом совете

МОУ «Климовская ООШ»

Протокол 1 от 30.08.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика (специальная (коррекционная) 8 вида)

5-9 классы

количество часов - 884 ч

Учитель: Хмель Лариса Владимировна

Квалификационная категория – 1 (первая )

с. Климовское

2015-2016 у.г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике в 5 - 9 классе составлена на основе государственной учебной программы «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., 2000 г.

Знакомство с нумерацией чисел в пределах 1 000 000 происходит поэтапно: в 5 классе — в пределах 1000, в 6 классе — в пределах 10 000, в 7 классе — в пределах 100 000, в 8 и 9 классах — в пределах 1 000 000. Одновременно дети овладевают умениями производить арифметические действия с целыми числами в заданных пределах как письменно, так и устно. К устным вычислениям следует прибегать в несложных случаях, когда, например, требуется сложить круглые тысячи и сотни, умножить или разделить круглые десятки, сотни на однозначное число и др. Необходимо учить детей правилам работы с микрокалькулятором и с его помощью выполнять арифметические действия, их проверку.

Основное внимание в программе уделено изучению десятичных дробей и действий с ними, а также записи чисел, выраженных двумя единицами длины, стоимости, массы в виде десятичной дроби (такая запись наиболее удобна при вычислениях, при расчете на микрокалькуляторе, на уроках трудового обучения); обыкновенные дроби в программе представлены обзорно.

Важную роль в обучении детей математике выполняют задачи. Их решение позволяет раскрыть основной смысл арифметических действий, конкретизировать их, связывать математические умения с разрешением разнообразных жизненных ситуаций. Учителю следует правильно подбирать содержание задач. Они должны быть понятными, доступными для детей, не иметь незнакомых слов. Необходимо предлагать задачи, которые направлены на формирование прикладных умений: расчет бюджета семьи, затраты на питание, оплата электроэнергии и квартиры, расчет количества обоев (других материалов) для косметического ремонта, расчет процентов по денежному вкладу.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться и в задачах, связанных с определением времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т. д.

Геометрический материал в программе соответствует требованиям, предъявляемым к ученикам на уроках трудового обучения. На его изучение следует отвести один час в неделю.

В программе содержится примерный перечень требований к знаниям и умениям учащихся. В соответствии с особенностями психической деятельности умственно отсталых учащихся эти требования представлены двумя уровнями: 1-й уровень — базовый, 2-й уровень — минимально необходимый, что предполагает удовлетворительное усвоение основных разделов программы. Следует иметь в виду, что для определенной группы детей содержание обучения математике может быть индивидуальным из-за интеллектуального недоразвития.

Контроль за знаниями и умениями учащихся осуществляется в соответствии с требованиями проведения самостоятельных и контрольных работ. Небольшие самостоятельные работы можно проводить на каждом уроке, контрольные работы — не реже одного раза в четверть.

#### **Общая характеристика учебного процесса**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 884 ч из расчета: в 5 классе – 6 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 5 часов, в 9 классе – 4 часа.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

#### **Методология преподавания математики**

В своей практике мы используем следующие методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов выполняются следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности

(иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);

- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В своей работе применяем эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаю и поддерживаю интерес к своему предмету по-разному: использую занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

#### **Учебники:**

1. Алышева Т.В. Математика 7 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2011.
2. Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика». 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012.
3. Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011.
4. Перова М.Н. Математика 9кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.:Просвещение,2012.
5. Эж В.В. Математика 8 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение,2006.

#### **Рабочие тетради:**

- 1 Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике 7 кл. - М.: Просвещение, 2006.
2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике 8 кл. - М.: Просвещение, 2004.
3. Перова М.Н.. Рабочая тетрадь по математике 9 кл. - М.: Просвещение, 2006.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.

#### 6 класс (6 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и ||. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

#### 7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

#### 8 класс (5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей , в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм. ( $1\text{мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1\text{см}^2$ ), 1 кв.дм ( $1\text{дм}^2$ ), 1 кв м ( $1\text{м}^2$ ), 1 кв. км ( $1\text{км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение т вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

#### 9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб, см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Обязательно:**

- ✓ продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- ✓ овладеть табличным умножением и делением;
- ✓ определять время по часам тремя способами;
- ✓ самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

### **Не обязательно:**

- ✓ решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000
- ✓ (510 - 183; 503 — 138);
- ✓ решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (вдн, три действия решать с помощью учителя);
- ✓ чертить треугольник по трем данным сторонам.

## 6 класс

### **знать:**

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса.

### **уметь:**

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах,
- ✓ калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- ✓ полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- ✓ чертить высоту в треугольнике;
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Обязательно:**

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) в пределах 1000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в предела 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

## 7 класс

### **знать:**

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

### **уметь:**

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### **Не обязательно:**

- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- ✓ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

#### 9 класс

##### **знать:**

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

##### **уметь:**

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

##### **достаточно:**

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

#### ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

##### ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

##### **1. Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

**Оценка «4»** ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученика легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приемов ее выполнения.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

**Оценка «1»** ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

##### **2. Письменная проверка знаний и умений учащихся**

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

*По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными,— это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.*

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии I класса 25—35 мин, во II—IV классах 25—40 мин, в V—IX классах 25—40 мин. Помимо указанного времени учащиеся должны по возможности выполнять работы, но и не менее ее проверки.

д., задач на измерение и построение и др.):

**Оценка «5»** ставится, если все задачи выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

**Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

**Оценка «2»** ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

**Оценка «1»** ставится, если не решены две задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигуры.

### 3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС

№ ур	Раздел мат.	число	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Повторение	Оборудование
I четверть (48ч)							
1. Сотня							
1	Ариф.		Нумерация в пределах 100.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	<b>Знать:</b> разряды числа. <b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Название чисел от 0 до 10. Числа четные и нечетные, двузначные и однозначные. Сравнение чисел, счет группами.	
2	Ариф.		Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.		Название компонентов при сложении и вычитании.	Таблица разрядов.
3	Ариф.		Сравнение чисел в пределах 100.	Разряды. Знаки: >, <, =.			Таблица разрядов.
4	Геом.		Линия, отрезок, луч.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок, луч.	<b>Знать:</b> геометрическая фигура, линия, определение отрезка, луча. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
5	Ариф.		Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется масса и длина. <b>Уметь:</b> выполнять измерения.	Единицы измерения стоимости, длины, массы.	
6	Ариф.		Числа, полученные при измерении времени.	Единицы измерения времени.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется время.	Единицы измерения времени.	
7	Ариф.		Арифметические действия над числами в пределах 100.	Сумма, разность. Разряды числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Название компонентов при сложении и вычитании.	Таблица разрядов.
8	Ариф.		Табличные случаи деления и умножения.	Частное, произведение. Таблица умножения.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. Таблицу умножения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Название компонентов при умножении и делении. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	Карточки
9	Ариф.		Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.	Десятичный состав числа. Числа однозначные и двузначные. Порядок действий.	
10	Ариф.		Составление и решение задач по выражениям.	Выражение. Сумма, разность.	<b>Знать:</b> схемы задач. <b>Уметь:</b> составлять простые задачи по выражению.	Порядок действий.	О/к
11	Геом.		Замкнутая и незамкнутая ломаные.	Ломаная. Виды ломаных.	<b>Уметь:</b> различать, строить.		Карточки
12	Ариф.		Арифметические действия над числами,	Сумма, разность.	<b>Знать:</b> алгоритмы	Названия компонентов	О/к

					<b>Уметь:</b> различать, строить.		
18	Ариф.		Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
19	Ариф.		Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма.	<b>Уметь:</b> применять знания. <b>Знать:</b> понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		Карточки с к/р
20	Ариф.		Закрепление. Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, слагаемое.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
21	Ариф.		Решение задач с помощью уравнения.				О/к
22	Геом.		Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	<b>Знать:</b> понятие многоугольники. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
23	Ариф.		Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, слагаемое.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к Карточки
24	Ариф.		Составление и решение уравнений.				
25	Ариф.		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий		
26	Ариф.		Закрепление. Нахождение неизвестного уменьшаемого.				
27	Ариф.		Составление и решение уравнений.				О/к
28	Геом.		Прямоугольник.	Многоугольники. Прямоугольник.	<b>Знать:</b> определение прямоугольника. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
29	Ариф.		Решение уравнений с числами полученными при измерении.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к Карточки
30	Ариф.		Нахождение неизвестного вычитаемого.				
31	Ариф.		Решение задач с помощью уравнения.				
32	Ариф.		Составление уравнений и решение задач по картинкам.	Условие задачи. Вопрос задачи. Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий		О/к
33	Ариф.		Решение различных уравнений на сложение и вычитание.				
34	Геом.		Квадрат.	Многоугольники. Квадрат.	<b>Знать:</b> определение квадрата. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
35	Ариф.		Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»		<b>Уметь:</b> применять знания.		
36	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Уравнение»		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки

			ошибками.				
44	Ариф.		Решение примеров в несколько действий	Выражения. Порядок действий (I и II ступени действий)	<b>Знать:</b> порядок действий (I и II ступени действий). <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		Карточки
45	Ариф.		Отработка вычислительных навыков.	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
46	Геом.		Геометрические обозначения.	Геометрические обозначения. Знаки. Латинский алфавит.	<b>Знать:</b> геометрические обозначения, знаки, некоторые буквы латинского алфавита.		
47	Ариф.		Повторение. Нумерация. Таблица разрядов.	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
48	Ариф.		Повторение. Решение уравнений.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
<b>2 четверть – 48 часов</b>							
49	Ариф.		Повторение. Решение задач с помощью уравнений.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
50	Ариф.		Все действия в пределах 100.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
51	Ариф.		Повторение. Меры массы.	Масса (грамм, килограмм, центнер, тонна) Таблица мер.	<b>Уметь:</b> применять знания.		
52	Геом.		Обобщающее повторение .		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
53	Ариф.		Меры длины. Километр.	Меры длины (мм, см, дм, м, км). Таблица мер.	<b>Уметь:</b> применять знания.		
54	Ариф.		Отработка вычислительных навыков.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
<b>2. Тысяча</b>							
55	Ариф.		Нумерация в пределах 1000.	Нумерация. 1000. Натуральные числа.	<b>Уметь:</b> читать, записывать, присчитывать по 1, 2,3, 10,100		
56	Геом.		Периметр многоугольника.	Периметр многоугольника, P	<b>Знать:</b> определение P <b>Уметь:</b> вычислять периметр		
57	Ариф.		Таблица разрядов.	Таблица разрядов.	<b>Знать:</b> разряды числа, состав числа.		Таблица разрядов.
58	Ариф.		Состав числа в пределах 1000.	Разряды. Знаки: >, <, =.	<b>Уметь:</b> читать, записывать, сравнивать, присчитывать по 1, 2,3, 10,100.		
59	Ариф.		Сравнение чисел.				
60	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000».				
61	Ариф.		Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки сп/р
62	Геом.		Треугольники.	Треугольники.	<b>Знать:</b> определение треугольника. <b>Уметь:</b> различать, строить.		О/к
63	Ариф.		Округление чисел до десятков и сотен.	Округление чисел.	<b>Знать:</b> правило округления чисел до десятков, сотен.		О/к
64	Ариф.		Закрепление. Округление чисел до десятков и сотен.	Правило округления.	<b>Уметь:</b> округлять числа до нужного разряда.		О/к
65	Ариф.		Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I – XII	<b>Знать:</b> основные цифры Римской нумерации. <b>Уметь:</b> читать и		О/к

70	Ариф.		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		О/к
71	Ариф.		Закрепление. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	Сумма, разность. Стоимость. Купюры, монеты.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
72	Ариф.		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		
73	Ариф.		Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Сумма, разность. Круглые числа.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
74	Геом.		Различие треугольников по длинам сторон.	Треугольники. Виды треугольников. Равнобедренный, равносторонний.	<b>Знать:</b> определение треугольника, равнобедренного, равностороннего. <b>Уметь:</b> различать по видам, строить.		О/к
75	Ариф.		Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении задач.		
76	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»		<b>Уметь:</b> применять знания.		
77	Ариф.		Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с с/р
78	Ариф.		Анализ самостоятельных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
			Сложение и вычитание без перехода через разряд.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		
79	Ариф.		Сложение и вычитание без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа, состав числа.	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
80	Геом.		Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	Периметр многоугольника	<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к Карточки
81	Ариф.		Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		
82	Ариф.		Отработка вычислительных навыков. Решение задач на нахождение суммы.		<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
83	Ариф.		Решение задач на увеличение и уменьшение величин.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении задач.		
84	Ариф.		<b>Контрольная работа</b> за II четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р
85	Ариф.		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
86	Ариф.		Решение задач на разностное сравнение.	Разность, сравнение чисел. Алгоритм решения.	<b>Знать:</b> алгоритмы разностного сравнения чисел. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
87	Ариф.		Письменное сложение и вычитание. Решение задач на разностное сравнение.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к
88	Геом.		Проверочная работа по теме «Многоугольники».	Периметр многоугольника, Р	<b>Знать:</b> определение Р <b>Уметь:</b> вычислять периметр		Карточки с к/р
89	Ариф.		Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
90	Ариф.		Кратное сравнение чисел.	Кратное сравнение	<b>Знать:</b> алгоритмы		

97			Закрепление. Сложение с переходом через разряд.				
98	Геом.		Построение треугольников по трем сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	<b>Знать:</b> определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. <b>Уметь:</b> выполнять построения		О/к
99, 100, 101, 102 103	Ариф.		Вычитание с переходом через разряд.	Алгоритм решения. Разность, разряд, состав числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к
104	Геом.		Построение треугольников по двум сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	<b>Знать:</b> определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. <b>Уметь:</b> выполнять построения		О/к
105	Ариф.		Закрепление. Вычитание с переходом через разряд.	Разность, разряд, состав числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
106	Ариф.	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	Сумма, разность, разряд, состав числа.				
107	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	Алгоритм решения.				
108	Ариф.		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с п/р
109	Ариф.		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
110	Геом.		Построение равностороннего треугольника.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.	<b>Знать:</b> определение треугольника, алгоритм построения, оформление задачи. <b>Уметь:</b> выполнять построения		О/к
111	Ариф.		Нахождение долей предмета.	Доля.	<b>Уметь:</b> находить доли предметов.		О/к
112	Ариф.		Закрепление. Нахождение долей предмета.	Доля.	<b>Уметь:</b> находить доли предметов.		
113	Ариф.		Образование дробей. Запись дробей.	Дробь. Обыкновенная дробь.	<b>Знать:</b> об образовании дробей. <b>Уметь:</b> находить дроби предметов, записывать дроби.		О/к
114	Ариф.		Числитель, знаменатель дробей.	Числитель, знаменатель дробей.	<b>Знать:</b> что обозначают числитель и знаменатель дроби. <b>Уметь:</b> находить дроби предметов, записывать дроби.		О/к
115	Ариф.		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Числитель, знаменатель дробей. Алгоритм сравнения.	<b>Знать:</b> алгоритм сравнения. <b>Уметь:</b> сравнивать дроби.		О/к
116	Геом.		Круг, окружность.	Круг, окружность.	<b>Знать:</b> определение окружности, круга, алгоритм построения, оформление задачи. <b>Уметь:</b> выполнять построения		О/к
117	Ариф.		Закрепление. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Числитель, знаменатель дробей. Алгоритм	<b>Знать:</b> алгоритм сравнения		

125	Ариф.		Деление на 10, 100.	Алгоритм деления	при решении заданий и задач.		О/к
126	Ариф.		Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	Преобразование чисел	<b>Знать:</b> таблицу мер <b>Уметь:</b> выполнять замену крупных мер мелкими мерами.		Таблица мер массы, длины, стоимости
127	Ариф.		Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	Преобразование чисел			Карточки с с/р
128	Геом.		Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	Радиус, диаметр, хорда.	<b>Знать:</b> определение радиус, диаметр, хорда, алгоритм построения, оформление задачи. <b>Уметь:</b> выполнять построения и находить радиус, диаметр при решении задач		О/к
129	Ариф.		Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).		<b>Знать:</b> таблицу мер <b>Уметь:</b> выполнять замену мелких мер крупными мерами.		Таблица мер массы, длины, стоимости
130	Ариф.		Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).				
131	Ариф.		Меры времени. Год.	Меры времени. Год. Високосный год.	<b>Знать:</b> таблицу мер времени. <b>Уметь:</b> выполнять замену мелких мер крупными мерами и на оборот.		Календари
132	Ариф.		Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		О/к
133	Ариф.		Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		О/к
134	Геом.		Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. План.	<b>Знать:</b> определение масштаба. <b>Уметь:</b> читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.		О/к План.
135	Ариф.		Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в нес.раз.				
136	Ариф.		Умножение двузначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		О/к
137	Ариф.		Деление двузначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		О/к
138	Ариф.		Совместные действия умножения и деления на однозначное число.	Алгоритм вычислений			Карточки
139	Ариф.		Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Алгоритм вычислений			О/к Карточки
140	Геом.		Закрепление. Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. Карта.	<b>Знать:</b> определение масштаба. <b>Уметь:</b> читать М 1:100 применять их при решении заданий и задач.		О/к Карта. Атлас
141	Ариф.		Закрепление. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки
142	Ариф.		Проверка умножения делением.	Проверка вычислений	<b>Знать:</b> правила проверки. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р

		четверть.		знания.		
153	Ариф.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
154	Ариф.	Обобщающее повторение за III четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
155	Ариф.	Урок – Смотр знаний.	Смотр знаний.	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
156	Ариф.					
<b>IV четверть (48 ч)</b>						
157	Геом.	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	<b>Знать:</b> геометрические фигуры. <b>Уметь:</b> различать, строить.		Таблица
158	Ариф.	Нумерация в пределах 1000.	Цифры, числа, нумерация.	<b>Знать:</b> виды нумераций. <b>Уметь:</b> читать, записывать, сравнивать числа.		
159	Ариф.	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.			Таблица классов и разрядов.
160	Ариф.	Сравнение натуральных чисел.	Знаки сравнения ( $>$ , $<$ , $=$ ), состав числа.			Карточки с с/р
161	Ариф.	Арифметические действия в пределах 1000.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		
162	Ариф.	Письменные вычисления.	Алгоритмы вычислений.			
163	Геом.	Прямоугольник, квадрат.	Прямоугольник, квадрат их измерения.	<b>Знать:</b> геометрические фигуры. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
164	Ариф.	Проверка вычислений на калькуляторе	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
165	Ариф.	Решение составных задач.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи. Разностное сравнение.			
166	Ариф.	Решение задач на разностное сравнение.				
167	Ариф.	Составление и решение задач.	Алгоритм умножения			
168	Ариф.	Умножение и деление на 10,100.				Карточки с с/р
169	Геом.	Линии в прямоугольнике.	Линии в прямоугольнике.	<b>Знать:</b> геометрические фигуры, диагонали, соседние, противоположные стороны. <b>Уметь:</b> различать геометрические фигуры, строить.		
170	Ариф.	Отработка вычислительных навыков устного счета.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
171	Ариф.	Римская нумерация.	Нумерации. Основные римские цифры.	<b>Знать:</b> основные цифры Римской нумерации. <b>Уметь:</b> читать и записывать числа до 12 ( в Римской нумерации)		
172	Ариф.	Действия над числами, полученными при измерении.	Числа полученные при измерении. Преобразование чисел			
173	Ариф.	Решение составных задач содержащие				

183	Геом.		Куб, брус, шар.	Тела: куб, брус, шар.	<b>Знать:</b> тела (куб, брус, шар) <b>Уметь:</b> различать тела и делать простейшие измерения.		
184	Ариф.		Умножение и деление натуральных чисел.	Алгоритмы вычислений.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.		
185	Ариф.	Проверка умножения и деления.	Вычисления и проверка, обратные действия.				
186	Ариф.	Составление и решение задач на умножение и деление.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.				
187	Ариф.		Совместные действия на умножение и деление.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
188	Ариф.		Письменное деление двузначных чисел.				
189	Геом.		Повторение периметр (P).	Повторение периметр (P).	<b>Знать:</b> определение P <b>Уметь:</b> вычислять периметр		
190	Ариф.		Письменное деление трехзначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		
191	Ариф.	Отработка вычислительных навыков деления и умножения.					
192	Ариф.	Проверка деления умножением.					
193	Ариф.		Решение задач на кратное сравнение.	Кратное сравнение.			
194	Ариф.		Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель, часть.	<b>Знать:</b> об образовании дробей. <b>Уметь:</b> находить дроби предметов, записывать дроби.		
195	Геом.		Треугольники и их виды.	Треугольник, виды треугольников.	<b>Знать:</b> определение треугольника, виды треугольников. <b>Уметь:</b> вычислять периметр и строить треугольники.		
196	Ариф.	КУ	Сравнение обыкновенных дробей.	Алгоритм сравнения.	<b>Уметь:</b> сравнивать дроби с одинаковым знаменателем	С/р	Карточки с с/р
197	Ариф.		Решение простейших задач на нахождение части числа.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.		
198	Ариф.	Решение составных задач разных видов.					
199	Ариф.	Отработка навыков решение составных задач.					
200	Ариф.	Составление и решение составных задач (два действия).					
201	Геом.		Обобщающее повторение за год.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
202	Ариф.		Обобщающее повторение за год.				
203	Ариф.		Урок- викторина.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
204	Ариф.		Урок –смотр знаний.				
<b>ИТОГО ЗА ГОД: 204 урока.</b>							

**1 четверть – 48 часов**

1	Ариф.		Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	<b>Знать:</b> разряды числа. <b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.		
2	Ариф.		Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.			Таблица разрядов.
3	Ариф.		Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: >, <, =.			Таблица разрядов.
4	Ариф.		Счет единицами, десятками, сотнями.		<b>Знать:</b> разряды числа. <b>Уметь:</b> считать единицами, десятками, сотнями. Записывать числа, откладывать числа на счетах.		
5	Ариф.		Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется масса и длина. <b>Уметь:</b> выполнять измерения.		
6	Геом.		Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	<b>Знать:</b> геометрическая фигура, линия, определение отрезка. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
7	Ариф.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Сумма, разность. Таблица мер. Единицы измерения массы, длины, времени.	<b>Знать:</b> меры измерения. Алгоритм сложения и вычитания. <b>Уметь:</b> применять знания.		
8	Ариф.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
9	Ариф.		Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	<b>Знать:</b> какие числа наз. простыми какие составными. <b>Уметь:</b> приводить примеры.		
10	Ариф.		Закрепление. Простые и составные числа.				
11	Ариф.		Сложение и вычитание целых чисел.	Сумма, разность. Разряды числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		Таблица разрядов.
12	Геом.		Периметр геометрических фигур.	Периметр (P)	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
13	Ариф.		Округление чисел.	Округление чисел. Знак ( $\approx$ ).	<b>Знать:</b> алгоритмы округления. <b>Уметь:</b> применять их при выполнении заданий.		Карточки
14	Ариф.		Отработка навыков округления чисел.				
15	Ариф.		Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Выражение. Сумма, разность.	<b>Знать:</b> схемы задач. <b>Уметь:</b> составлять простые задачи по выражению.		О/к
16	Ариф.		Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	<b>Знать:</b> правила умножения и деления. <b>Уметь:</b> применять их при выполнении заданий.		Карточки
17	Ариф.		Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	<b>Знать:</b> основные слова задачи, понимать их смысл. <b>Уметь:</b> применять их при решении задач.		
18	Геом.		Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	<b>Знать:</b> понятие многоугольники. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
19	Ариф.		Решение уравнений.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	<b>Знать:</b> понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к Карточки
20	Ариф.		Отработка навыков решения уравнений.	Сумма, разность, компоненты.			
21	Ариф.		Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в,	<b>Знать:</b> что наз. выражением, равенством.		

32	Ариф.		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		измерений в крупные и наоборот)		Карточки
33	Ариф.		Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
34	Ариф.		Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	<b>Знать:</b> классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. <b>Уметь:</b> считать разрядными слагаемыми.		Таблица классов и разрядов.
35	Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.					
36	Геом.		Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	<b>Знать:</b> алгоритм нахождения (d, r). <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.		
37	Ариф.		Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и разрядов.	<b>Знать:</b> классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. <b>Уметь:</b> считать разрядными слагаемыми.		
38	Ариф.		Округление многозначных чисел.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к
39	Ариф.		Закрепление. Округление многозначных чисел.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.			Карточки
40	Ариф.		Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры.	<b>Знать:</b> основные цифры Римской нумерации. <b>Уметь:</b> читать и записывать числа до 20 ( в Римской нумерации)		О/к
41	Ариф.		Закрепление. Римская нумерация.	Обозначение чисел I — XII, XIII -XX			
42	Геом.		Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	<b>Знать:</b> алгоритм нахождения (d, r). <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.		
43	Ариф.		<b>Контрольная работа за I четверть.</b>		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р
44	Ариф.		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
45	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
46	Ариф.		Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица разрядов.	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
47	Ариф.		Анализ проверочной работы. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.		<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять знания.		
48	Геом.		Обобщающее повторение за I четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
<b>2 четверть – 48 часов</b>							
49	Ариф.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		Карточки
50	Ариф.		Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.				
52	Ариф.		Письменное сложение.	Алгоритм сложения.			
53	Ариф.		Решение составных задач на увеличение величины.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
54	Ариф.		Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000»		<b>Уметь:</b> применять знания.		
54	Геом.		Геометрические построения.	Окружности, отрезки.	<b>Уметь:</b> применять знания.		
55	Ариф.		Письменное вычитание.	Разность. Алгоритм сложения.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		
56	Ариф.		Анализ самостоятельной работы. Решение составных задач на уменьшение величины.	Разряды числа.			

65	Ариф.		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
66	Геом.		Высота треугольника.	Высота, высота треугольника( $\perp$ )	<b>Знать:</b> определение высоты, высоты треугольника. <b>Уметь:</b> различать, строить.		О/к
67	Ариф.		Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длинны, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	<b>Знать:</b> единицы измерений величин. <b>Уметь:</b> выполнять преобразования чисел		Таблицы мер
68	Ариф.		Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.			О/к
69	Ариф.		Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Алгоритмы сложения и вычитания.			Таблицы мер
70	Ариф.		Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий.		О/к
71	Ариф.		Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.			
72	Геом.		Параллельные прямые.	Параллельные( $\parallel$ )	<b>Знать:</b> определение параллельных прямых. <b>Уметь:</b> различать, строить.		Таблица
73	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		<b>Уметь:</b> применять знания.		
74	Ариф.		Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р
75	Ариф.		Анализ самостоятельных работ. Повторение: образование обыкновенных дробей.		<b>Знать:</b> понятие дроби. <b>Уметь:</b> применять знания.		
76	Ариф.		Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	<b>Знать:</b> обыкновенные дроби. <b>Уметь:</b> читать, записывать, сравнивать.		
77	Ариф.		Закрепление. Обыкновенные дроби.				
78	Геом.		Построение параллельных прямых.	Параллельные( $\parallel$ )	<b>Уметь:</b> применять знания.		Чертежные инструм.
79	Ариф.		Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	<b>Уметь:</b> применять знания.		
80	Ариф.		Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	<b>Знать:</b> образование смешанных чисел, правила сравнения. <b>Уметь:</b> записывать и читать смешанные числа, сравнивать		О/к Карточки с с/р
81	Ариф.		Сравнение смешанных чисел.				
82	Ариф.		Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби	<b>Знать:</b> основное свойство дроби. <b>Уметь:</b> применять знания.		
83	Геом.		Закрепление. Построение параллельных прямых.	Параллельные( $\parallel$ )	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с с/р
84	Ариф.		Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	<b>Знать:</b> основное свойство дроби. <b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
85	Ариф.		Преобразование дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	<b>Знать:</b> основное свойство дроби. <b>Уметь:</b> применять знания при преобразовании дробей.		О/к
86	Ариф.		Закрепление. Преобразование дробей.				
87	Ариф.		<b>Контрольная работа за II четверть.</b>		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р
88	Ариф.		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
89	Геом.		Решение задач на построение.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
90	Ариф.		Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть числа.	<b>Знать:</b> как найти часть от числа. <b>Уметь:</b> применять знания при		О/к
91	Ариф.		Решение задач на нахождение части от				

			числа.	знаменатель, преобразование.	дроби из единицы и числа. <b>Уметь:</b> применять знания.		
104	Ариф.		Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.				Карточки с с/р
105	Ариф.		Решение задач на выполнение действий с дробями.		<b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.		О/к
106	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с с/р
107	Ариф.		Проверочная работа по теме «Действия с дробями».				Карточки с к/р
108	Геом.		Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	<b>Уметь:</b> различать положение прямых в пространстве.		
109	Ариф.		Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
110	Ариф.		Сложение смешанных чисел.				
111	Ариф.		Вычитание смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	<b>Знать:</b> какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. <b>Уметь:</b> читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.		О/к
112	Ариф.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.					О/к
113	Ариф.		Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	<b>Знать:</b> алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. <b>Уметь:</b> применять знания.		
114	Геом.		Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	<b>Знать:</b> назначение приборов <b>Уметь:</b> пользоваться приборами.		Приборы
115	Ариф.		Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	<b>Знать:</b> алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. <b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
116	Ариф.		Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	<b>Уметь:</b> различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.		О/к
117	Ариф.		Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.				О/к
118	Ариф.		Отработка вычислительных навыков.				
119	Ариф.		Решение составных задач на действия со смешанными числами.		<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
120	Геом.		Куб, брус, шар.	Геометрические тела	<b>Уметь:</b> различать геом. тела		геом. тела
121	Ариф.		Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
122	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		<b>Уметь:</b> применять знания.		
123	Ариф.		Проверочная работа по теме «Действия со смешанными числами».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с п/р
124	Ариф.		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
125	Ариф.		Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> находить расстояние.		О/к
126	Геом.		Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	<b>Уметь:</b> различать и измерять		О/к
127	Ариф.		Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.		
128	Ариф.		Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.				
129	Ариф.		Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
130	Ариф.		Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	<b>Уметь:</b> применять знания.		Таблица мер массы, длины, стоимости
131	Ариф.		Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу		

			схема.			
142	Ариф.	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
143	Ариф.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с с/р
144	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	<b>Уметь:</b> находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.		О/к Карта. Атлас
145	Ариф.	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
146	Ариф.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.	<b>Уметь:</b> применять знания.		О/к
147	Ариф.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		О/к Атлас
148	Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.				
149	Ариф.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
150	Геом.	Обобщающее повторение за III четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
151	Ариф.	Проверочная работа по теме «Умножение многозначных чисел».		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р
152	Ариф.	Анализ контрольных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
153	Ариф.	Обобщающее повторение за III четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
154	Ариф.	<b>Контрольная работа III четверть.</b>		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р
155	Ариф.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
156	Геом.	Урок – Смотр знаний.	Смотр знаний.	<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки
4 четверть –54 часа						
157	Ариф.	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Частное, делимое, делитель, остаток	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Таблица
158	Ариф.	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.				
159	Ариф.	Решение составных задач.				
160	Ариф.	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.			Карточки с с/р
161	Ариф.	Закрепление. Выражение в несколько действий.				
162	Геом.	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	<b>Знать:</b> геометрические фигуры. <b>Уметь:</b> различать, строить.		
163	Ариф.	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
164	Ариф.	Отработка вычислительных навыков.				
165	Ариф.	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		
166	Ариф.	Закрепление. Деление на круглые десятки.				
167	Ариф.	Деление с остатком.				
168	Геом.	Виды углов.	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	<b>Знать:</b> определение угла, виды углов. <b>Уметь:</b> решать простые задачи		Карточки с с/р
169	Ариф.	Закрепление. Деление с остатком.	Частное, делитель, остаток.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений.		
170	Ариф.	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.		<b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
171	Ариф.	Закрепление: деление многозначных чисел.		<b>Уметь:</b> применять знания.		Карточки с к/р

182	Ариф.		Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.		
183	Ариф.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Вычисления и проверка, обратные действия.				
184	Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.				
185	Ариф.		Решение уравнений.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		Карточки с с/р
186	Геом.		Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	<b>Уметь:</b> находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.		О/к Карта. Атлас
187	Ариф.		<b>Контрольная работа за год.</b>		<b>Уметь:</b> применять знания.		
188	Ариф.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
189	Ариф.		Умножение и деление многозначных чисел.				
190	Ариф.		Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка. Вычисления и проверка, обратные действия.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		
191	Ариф.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз					
192	Геом.		Измерения тел (куб, брус).	Тела: куб, брус, шар.	<b>Знать:</b> тела (куб, брус, шар) <b>Уметь:</b> различать тела и делать простейшие измерения.		
193	Ариф.		Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка. Вычисления и проверка, обратные действия.	<b>Знать:</b> алгоритмы вычислений. <b>Уметь:</b> применять их при решении заданий и задач.		
194	Ариф.		Действия над числами, полученными при измерении.				
195	Ариф.		Решение задач на части.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.			
196	Ариф.		Действия с дробями.	Дробь, знаменатель, числитель.	<b>Уметь:</b> сравнивать дроби с одинаковым знаменателем		Карточки с с/р
197	Ариф.		Действия над смешанными числами.	Смешанное число.			
198	Геом.		Обобщающее повторение за год.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
199	Ариф.		Решение задач на движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.		
200	Ариф.		Решение задач на встречное движение.				
201	Ариф.		Обобщающее повторение за год.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
202	Ариф.		Урок путешествие.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
203	Ариф.		Урок- викторина.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
204	Геом.		Урок –смотр знаний.		<b>Уметь:</b> применять знания.		
205-210			Резерв				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Дата	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Оборудовани
---------	-------------	------	------------	------------------	-----	-------------

8	Ариф.		Сравнение чисел.	Многозначные числа их состав и разряды. Знаки: $>$ , $<$ , $=$ .	<b>Уметь:</b> читать, записывать, сравнивать числа.	
9	Ариф.		Округление чисел до указанного разряда.	Округлить, круглое число, нужный разряд.	<b>Уметь:</b> округлять числа	
10	<b>Геом.</b>		Периметр геометрических фигур.	Периметр (P)	<b>Знать:</b> алгоритм вычислений. <b>Уметь:</b> применить их при решении заданий.	
11	Геом. Ариф.		Арифметические действия с отрезками. Повторение. Округление чисел.	Отрезок. Длина отрезка. Изменение длины отрезка.	<b>Знать:</b> алгоритм вычислений. <b>Уметь:</b> применить их при решении заданий.	
12	Ариф.		Запись чисел римскими цифрами.	Римские цифры. Обозначение чисел I—XII, XIII -XX	<b>Знать:</b> основные цифры Римской нумерации. <b>Уметь:</b> читать и записывать числа до 20 ( в Римской нумерации)	
13	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 100 000».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
14	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Нумерация»		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
15	Ариф.		Работа над ошибками.			
16	Геом.		Положение прямых в пространстве. Положение прямых на плоскости.	Прямая, пространство, взаимное положение. Перпендикулярность и параллельность прямых на плоскости.	<b>Знать:</b> понятия. <b>Уметь:</b> различать положение прямых в пространстве и на плоскости, строить.	
17	Ариф.		Числа, полученные при измерении величин.	Таблица мер. Масса, длина.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется масса и длина. <b>Уметь:</b> выполнять измерения.	
18	Ариф.		Числа, полученные при измерении величин.	Таблица мер. Масса, длина.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется масса и длина. <b>Уметь:</b> выполнять измерения, переводить в более крупную(мелкую) единицу измерения	
19	Ариф.		Числа, полученные при измерении времени. Задачи на определение начала и конца событий.	Единицы измерения времени.	<b>Знать:</b> в каких единицах измеряется время. <b>Уметь:</b> определять начало и конец событий.	
20	Ариф.		Сложение и вычитание многозначных чисел.	Сумма, разность и их компоненты.	<b>Знать:</b> алгоритм вычислений <b>Уметь:</b> выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000	
21	Геом.		Окружность. Линии в окружности.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначение (d, r)	<b>Знать:</b> определение окружности, круга. <b>Уметь:</b> различать, строить.	
22	Ариф.		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Сумма, разность и их компоненты. Калькулятор.	<b>Уметь:</b> выполнять сложение и вычитание с помощью калькулятора	
23	Ариф.		Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Сумма, слагаемое.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм нахождения слагаемого и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять знания при решении.	
24	Ариф.		Нахождение неизвестных компонентов при вычитании.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	<b>Знать:</b> определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и вычитаемого и алгоритм решения уравнения. <b>Уметь:</b> применять знания при решении.	
25	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»		<b>Уметь:</b> применять знания	
26	Геом.		Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначение (d, r)	<b>Знать:</b> алгоритм нахождения (d, r) <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	
27	Ариф.		Работа над ошибками.			
28	Ариф.		Устное умножение и деление многозначных чисел на однозначное	Произведение, частное и их компоненты.	<b>Знать:</b> алгоритм вычислений	

				порядок выполнения.	выполнения. <b>Уметь:</b> применять знания.	
40	Ариф. Геом.		Деление с остатком.  Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	Частное, делитель, остаток.	<b>Знать:</b> алгоритм деления, что остаток всегда меньше делителя. <b>Уметь:</b> применять знания	
2 четверть – 40 часов						
41	Ариф.		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Компоненты умножения и деления.	<b>Знать:</b> алгоритм деления и умножения <b>Уметь:</b> применять знания	
42	Ариф.		Решение составных арифметических задач на нахождение части числа.	Составная задача. Условие задачи. Вопрос задачи. Часть, целое, части от числа.	<b>Знать:</b> как найти часть от числа. <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	
43	Ариф.		Кратное сравнение чисел.	Кратное, сравнение. Алгоритм решения.	<b>Знать:</b> алгоритм краткого сравнения чисел. <b>Уметь:</b> применять их при решении задач.	
44	Ариф.		Повторение умножения и деления многозначных чисел.	Компоненты умножения и деления. Алгоритмы решения.	<b>Уметь:</b> применять знания.	
45	Геом.		Построение треугольников по заданным сторонам.	Угол, градусная мера угла, сторона треугольника, высота треугольника. Периметр.	<b>Знать:</b> определение треугольника, высоты <b>Уметь:</b> строить	
46	Ариф.		Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Алгоритм умножения и деления.	<b>Знать:</b> алгоритм вычислений. <b>Уметь:</b> применять знания при решении заданий и задач.	
47	Ариф.		Решение задач на нахождение части от числа.	Простая и составная задача. Условие задачи. Вопрос задачи. Часть, целое, части от числа.	<b>Знать:</b> как найти часть от числа. <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	
48, 49	Ариф.		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Компоненты деления. Остаток. Алгоритм деления.	<b>Знать:</b> алгоритм вычислений. <b>Уметь:</b> применять знания.	
50	Геом.		Решение задач на построение.	Геометрические фигуры	<b>Знать:</b> алгоритм построения. <b>Уметь:</b> выполнять построение по данным.	
51	Ариф.		Преобразование чисел полученных при измерении в более мелкие меры.	Преобразование чисел.	<b>Знать:</b> таблицу мер. <b>Уметь:</b> выполнять замену мелких мер крупными и наоборот.	
52	Ариф.		Преобразование чисел полученных при измерении в более крупные меры.			
53	Ариф.		Сложение чисел, полученных при измерении.	Преобразование чисел. Запись столбиком.	<b>Знать:</b> алгоритм сложения. <b>Уметь:</b> выполнять замену мелких мер крупными и наоборот	
54	Ариф.		Вычитание чисел, полученных при измерении.	Преобразование чисел.	<b>Знать:</b> алгоритм вычитания. <b>Уметь:</b> выполнять замену мелких мер крупными и наоборот.	
55	Геом.		Четырехугольники. Параллелограмм.	Четырехугольники. Параллелограмм. Свойства элементов параллелограмма.	<b>Знать:</b> определение параллелограмма, и его свойства <b>Уметь:</b> различать	
56	Ариф.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Преобразование чисел.	<b>Знать:</b> алгоритм сложения и вычитания. <b>Уметь:</b> выполнять замену мелких мер крупными и наоборот.	
57	Ариф.		Нахождение неизвестного числа.	Выражение. Уравнение. Компоненты сложения, вычитания, умножения и деления.	<b>Уметь:</b> применять знания.	
58	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при		<b>Уметь:</b> применять знания.	

					выполнении заданий.	
67	Ариф.		Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	Преобразование чисел. Алгоритм деления.	<b>Знать:</b> правило деления на 10, 100, 1000; преобразование чисел. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
68	Геом.		Параллелограмм. Ромб. Свойства элементов.		<b>Знать:</b> определение ромба, его свойства. <b>Уметь:</b> различать, строить.	
69	Ариф.		Устные приемы умножения на круглые десятки.	Круглые десятки. Умножение.	<b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
70	Ариф.		<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>		<b>Уметь:</b> применить знания.	
71	Ариф.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
72	Ариф.		Устные приемы деления на круглые десятки.	Круглые десятки. Деление.	<b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
73	Ариф.		Умножение на круглые десятки.	Круглые десятки. Алгоритм умножения	<b>Знать:</b> алгоритм умножения на круглые десятки <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
74	Ариф.		Деление на круглые десятки.	Круглые десятки. Алгоритм деления.	<b>Знать:</b> алгоритм деления на круглые десятки <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
75	Геом.		Построение ромба.		<b>Знать:</b> определение ромба, его свойства. <b>Уметь:</b> строить ромб	
76	Ариф.		Деление чисел на круглые десятки, когда в частном есть нули.	Круглые десятки. Компоненты деления. Алгоритм деления.	<b>Знать:</b> алгоритм деления. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
77	Ариф.		Деление с остатком на круглые десятки.	Круглые десятки. Компоненты деления. Остаток. Алгоритм деления.	<b>Знать:</b> алгоритм деления с остатком. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
78	Ариф.		Решение составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.	Составная задача. Условие задачи. Вопрос задачи. Часть от числа.	<b>Знать:</b> нахождение дроби от числа. <b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	
79	Ариф.		Повторение изученного.		<b>Уметь:</b> применить знания.	
80	Геом.		Нахождение периметра параллелограмма и ромба.		<b>Уметь:</b> выполнять построение, находить периметр	
3 четверть – 50 часов						
82	Ариф.		Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число.			
83	Ариф.		Умножение многозначных чисел на двузначное число.			
84	Ариф.		Нахождение произведения многозначных чисел.			
84	Ариф.		Деление многозначных чисел на двузначное число.			
85	Геом.		Практическая работа по теме: «Параллелограмм»		<b>Уметь:</b> выполнять построение, находить периметр, строить высоту.	
86	Ариф.		Определение количества цифр в частном.			
87	Ариф.		Деление многозначных чисел на двузначное число.			
88	Ариф.		Деление многозначных чисел на двузначное число.			
89	Ариф.		Решение арифметических задач на кратное сравнение.	Простая и составная задача. Условие задачи. Вопрос задачи. Кратное сравнение.	<b>Уметь:</b> применять знания при решении задач.	
90	Геом.		Анализ практической работы. Работа над ошибками.			
91	Ариф.		Деление с остатком на двузначное			

				задачи. Вопросы задачи.		
100	Геом.		Симметрия. Ось симметрии. Симметричные фигуры, предметы.	Ось симметрии, симметричность.		
101	Ариф.		Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Компоненты деления. Алгоритм деления на двузначное число. Таблица мер. Преобразование чисел полученных при измерении.	<b>Знать:</b> алгоритм деления на двузначное число, преобразование чисел. <b>Уметь:</b> применять знания.	
102	Ариф.		Обыкновенные дроби. Образование дробей. Виды дробей.	Дробь обыкновенная. Знаменатель. Числитель. Дробная черта. Правильные и неправильные дроби. Смешанное число.	<b>Знать:</b> образование дроби, что показывает числитель и знаменатель, виды дробей. <b>Уметь:</b> читать и записывать дроби.	
103	Ариф.		Сравнение дробей.	Дробь обыкновенная. Знаменатель. Числитель. Знаки: >, <, =.	<b>Знать:</b> правило сравнения дроби с одинаковым числителем (знаменателем). <b>Уметь:</b> читать и записывать и сравнивать дроби.	
104	Ариф.		Основное свойство дроби. Сократимые и несократимые дроби.	Дробь обыкновенная. Знаменатель. Числитель. Основное свойство.	<b>Знать:</b> основное свойство <b>Уметь:</b> применять знания	
105			Симметричное расположение относительно прямой.			
106	Ариф.		Сложение и вычитание дробей из целого числа.	Дробь обыкновенная. Знаменатель. Числитель.	<b>Знать:</b> алгоритм вычисления дробей с одинаковыми знаменателями. <b>Уметь:</b> применять знания	
107	Ариф.		Вычитание дробей из целого числа.	Дробь равная 1.		
108	Ариф.		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Состав смешанного числа. Дробь.	<b>Знать:</b> алгоритм вычисления смешанного числа. <b>Уметь:</b> применять знания	
109	Ариф.		Сложение и вычитание смешанных чисел.			
110	Геом.		Симметричное расположение относительно оси симметрии.			
111	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»		<b>Уметь:</b> применять знания	
112	Ариф.		Работа над ошибками. Дополнительный множитель.	Дробь. Основное свойство дроби. Дополнительный множитель.	<b>Знать:</b> основное свойство дроби, дополнительный множитель. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении заданий.	
113	Ариф.		Приведение дробей к общему знаменателю.	Дробь. Основное свойство дроби. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	<b>Знать:</b> основное свойство, дополнительный множитель, общий знаменатель. <b>Уметь:</b> приводить дробь к общему знаменателю.	
114	Ариф.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Основное свойство дроби. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	<b>Знать:</b> алгоритм сложения и вычитания дробей с разным знаменателем.	
115	Геом.		Центр симметрии.			
116	Ариф.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Основное свойство дроби. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	<b>Знать:</b> алгоритм сложения и вычитания дробей с разным знаменателем. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении задания.	
117	Ариф.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.			
118	Ариф.		Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»		<b>Уметь:</b> применять знания при выполнении задания.	
119	Ариф.		Работа над ошибками. Решение задач на нахождение дроби от числа.			
120	Геом.		Закрепление. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.			
121	Ариф.		Десятичные дроби. Подведение итогов	Десятичная дробь.	<b>Знать:</b> образование десятичных	

128	Ариф.		Работа над ошибками.			
129	Ариф.		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Именованные числа. Десятичная дробь.	<b>Уметь:</b> выполнять запись именованных чисел в виде десятичной дроби	
130	Геом.		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.			
131	Ариф.		Выражение десятичных дробей в более крупных долях.	Именованные числа. Десятичная дробь. Таблица мер.	<b>Знать:</b> элементы десятичной дроби, преобразование десятичных дробей, таблицу мер	
132	Ариф.		Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях.	Именованные числа. Десятичная дробь. Таблица мер.	<b>Уметь:</b> использовать знания при выполнении задания.	
133	Ариф.		Сравнение десятичных дробей.	Десятичная дробь. Знаки: $>$ , $<$ , $=$ . Алгоритм сравнения.	<b>Знать:</b> преобразование десятичных дробей, алгоритм сравнения <b>Уметь:</b> выполнять сравнение с опорой на алгоритм.	
134	Ариф.		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	Компоненты сложения и вычитания. Десятичная дробь.	<b>Знать:</b> преобразование десятичных дробей, алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей <b>Уметь:</b> использовать знания при выполнении задания.	
135	Геом.		Геометрические тела.	Куб. Брус. Основание. Грань.		
136	Ариф.		Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Компоненты сложения и вычитания. Десятичная дробь и ее преобразование.	<b>Знать:</b> преобразование десятичных дробей, алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей <b>Уметь:</b> выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.	
137	Ариф.		Вычитание десятичной дроби из целого числа.		<b>Уметь:</b>	
138	Ариф.		Все действия с целыми и дробными числами.	Десятичная дробь. Целое число. Математические выражения. Порядок действий.	<b>Уметь:</b> выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.	
139	Ариф.		Все действия с целыми и дробными числами.			
140	Геом.		Измерения бруса и куба.			
141	Ариф.		Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	Алгоритм нахождения дроби от числа.	<b>Уметь:</b> находить дробь от числа	
142	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Десятичные дроби»		<b>Уметь:</b> применять знания при выполнении задания.	
143	Ариф.		Работа над ошибками. Решение задач на движение.	Движение, скорость, время, расстояние.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние.	
144	Ариф.		Решение составных арифметических задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	<b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.	
145	Геом.		Масштаб.			
146	Ариф.		Решение составных арифметических задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	<b>Знать:</b> величины скорость, время, расстояние. <b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.	
147	Ариф.		Решение составных арифметических задач на движение в противоположном направлении.	Движение, противоположное движение, скорость, время, расстояние.	<b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.	
148	Ариф.		Решение составных арифметических задач на движение в противоположном направлении.			
149	Ариф.		Задачи на движение в одном направлении.	Движение, в одном направлении, скорость, время, расстояние.	<b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.	
150	Геом.		Геометрические фигуры и тела.		<b>Знать:</b> геометрические фигуры и тела.	
151	Ариф.		Задачи на движение в одном направлении.	Движение, в одном направлении, скорость, время, расстояние.	<b>Уметь:</b> оформлять задачу и находить скорость, время, расстояние.	
152	Ариф.		Проверочная работа по теме: «Решение задач на движение в одном направлении»		<b>Уметь:</b> применять знания	

165	Геом.		Решение задач по теме «Масштаб»	Масштаб. Запись М 1:10, М 5:1. План. Карта. Величина.	<b>Уметь:</b> решать задачи.	
166	Ариф.		Действия с числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения	
167	Ариф.		Решение задач на нахождение времени.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения	
168	Ариф.		Масштаб.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения	
169	Ариф.		Урок путешествие.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения	
170	Геом.		Урок «Ай-да, мы»		<b>Уметь:</b> применять знания и умения	
171-175			Резерв			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАСС

№ урока	Раздел мат.	Дата	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Оборудование
1 четверть – 40 часов						
1	Ариф		Числа целые и дробные.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	<b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	
2	Ариф		Повторение. Числа целые и дробные.			
3	Ариф		Нумерация в пределах 1000 000	Натуральные числа, целые	<b>Уметь:</b> читать и записывать числа в пределах 1000 000	
4	Ариф		Закрепление. Запись, чтение, сравнение чисел в пределах 1000 000.	Многозначные числа их состав, разряды.		
5	Геом.		Геометрические фигуры и их измерения.	Фигура ее измерения, единицы измерений.	<b>Знать:</b> название геометрических фигур. <b>Уметь:</b> определять геометрическую фигуру и измерять ее составляющие.	
6	Ариф		Определение количества разрядных единиц. Разложение числа на разрядные числа.			
7	Ариф		Счет различными разрядными единицами и равными числовыми группами.	Многозначные числа их состав, разряды.	<b>Уметь:</b> присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000	
8	Ариф		Состав числа. Таблица разрядов.		<b>Уметь:</b> пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	Таб.
9	Ариф		Простые и составные числа.	Простые и составные числа	<b>Знать:</b> какие числа называются составными и простыми. <b>Уметь:</b> называть первые простые и составные числа.	Таб.
10	Геом.		Градус. Градусное измерение углов.	Градус. Градусное измерение углов.	<b>Знать:</b> величину 1°; размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, элементы транспортира.	
11	Ариф		Сравнение чисел в пределах 1000 000.	Многозначные числа их состав, разряды.	<b>Уметь:</b> сравнивать числа пределах 1000 000	
12	Ариф		Округление чисел до заданного разряда.		<b>Уметь:</b> округлять числа.	
13	Ариф		Запись чисел Римскими цифрами.		<b>Уметь:</b> записывать Римскими цифрами.	
14	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
15	Геом.		Сумма углов треугольника.	Угол, смежные углы, углы треугольника. Измерения угла.	<b>Знать:</b> сумму смежных углов, сумму углов треугольника. <b>Уметь:</b> применять знания при решении геометрических задач.	
16	Ариф		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	Сумма, разность и их компоненты.	<b>Уметь:</b> выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	
17	Ариф		Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	Сумма, разность и их компоненты.		Карточки с с/р
18	Ариф		Отработка вычислительных навыков	Сумма, разность и их		

			десятки.	и их компоненты.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на круглые десятки.	
28	Ариф		Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	Произведение, частное и их компоненты.		
29	Ариф		Решение составных задач на умножение и деление чисел.	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
30	Геом.		Геометрические тела.		<b>Знать:</b> название геометрических тел. <b>Уметь:</b> определять геометрическое тело и измерять ее составляющие.	
31	Ариф		Умножение и деление чисел на двузначное число.	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на двузначное целое число в пределах 1000 000	
32	Ариф		Контрольная работа за Четверть			Карточки с к/р
33	Ариф		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.			
34	Ариф		Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.			
35	Геом.		Практическая работа по теме: «Симметрия».	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.		Карта учета знаний
36	Ариф		Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	Алгоритмы умножения и деление.		
37	Ариф		Решение задач на кратное сравнение	Кратное сравнение	<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
38	Ариф		Решение составных задач на кратное сравнение.	Кратное сравнение	<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
39	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
40	Геом.		Анализ практической работы. Работа над ошибками.			

2 четверть – 40 часов

38	Ариф		Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
39	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
43	Ариф		Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
44	Ариф		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
45	Геом.		Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
46	Ариф		Повторение. Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби.	<b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	
47	Ариф		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Алгоритм сложения и вычитания дробей.	<b>Уметь:</b> выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей.	
48	Ариф		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.			
49	Ариф		Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.			
50	Геом.		Площадь, единицы площади.	Площадь, единицы площади	<b>Знать:</b> единицы измерения площади, их соотношения;	
51	Ариф		Общий знаменатель дробей.	Обыкновенные дроби, общий знаменатель, дополнительный множитель.	<b>Знать:</b> что называется общим знаменателем дробей и уметь его находить.	
52	Ариф		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Сумма, разность,		

63	Ариф		Нахождение дроби от числа.	дроби от числа.	<b>Уметь:</b> находить дробь от числа.	
64	Ариф		Нахождение числа по одной его доле.	Алгоритм нахождения числа по его доли.	<b>Уметь:</b> находить число по одной его доле.	
65	Ариф	Нахождение числа по одной его доле.				
66	Геом.		Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	Формулы площади. Площадь, единицы площади.	<b>Уметь:</b> решать арифметические задачи на пропорциональное деление.	
67	Ариф		Закрепление. Нахождение числа по одной его доле.	Алгоритм нахождения числа по его доли.		
68	Ариф		Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	Алгоритм нахождения числа по его доли.		
69	Ариф		Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	Алгоритм нахождения числа по его доли.		
70	Ариф		Решение составных задач на нахождение числа по одной его доле.			
71	Геом.		Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	Формулы площади. Площадь, единицы площади.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
71	Ариф.		<b>Контрольная работа за II четверть.</b>		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с к/р
72	Ариф.		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
73	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	Алгоритмы нахождения дроби от числа и числа по одной его доли.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
74	Ариф		Проверочная работа по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
75	Геом.		Практическая работа по теме: «Площадь и ее измерения».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
76	Ариф		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
77	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями»	Обыкновенные дроби	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
78	Геом.		Анализ практической работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
79	Ариф		Повторение. Обыкновенные дроби.		<b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять действия с дробями.	
80	Ариф		Повторение. Действия с дробями.	Обыкновенные дроби и действия над ними.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
<b>3 четверть – 50 часов</b>						
81	Ариф		Преобразование обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби и их преобразования.	<b>Уметь:</b> выполнять преобразование обыкновенных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	
82	Ариф		Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.			
83	Ариф		Умножение и деление обыкновенных дробей.	Алгоритмы умножения и деления обыкновенных дробей.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	Карточки с с/р
84	Ариф		Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.			
85	Геом.		Геометрические фигуры и их измерения.	Геометрические фигуры и их измерения.	<b>Знать:</b> название геометрических фигур.	
86	Ариф		Умножение и деление смешанных чисел.	Алгоритмы: умножения и деления смешанных чисел.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление смешанных чисел.	Карточки с с/р
87	Ариф		Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.			
88	Ариф		Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.		<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	
89	Ариф		Проверочная работа по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р

			разность.		
97	Ариф	Решение уравнений.	Уравнение, неизвестное. Сумма, разность и их компоненты.	<b>Уметь:</b> решать уравнения.	
98	Ариф	Составление и решение уравнений.			
99	Ариф	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	
100	Геом.	Длина окружности.	Окружность, радиус, диаметр, сектор, сегмент. Формула длины окружности.	<b>Знать:</b> формулу длины окружности $C = 2\pi R$ и <b>уметь</b> применять ее при решении задач.	
101	Ариф	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.		<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	
102	Ариф	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с с/р
103	Ариф	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	Произведение, разность. Преобразование чисел полученных при измерении.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.	
104	Ариф	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.		<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.	
105	Геом.	Площадь круга.	Окружность, радиус, диаметр, сектор, сегмент. Формула площади круга.	<b>Знать:</b> формулу площади круга $S = \pi R^2$ и <b>уметь</b> применять ее при решении задач.	
106	Ариф	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.		<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении.	
107	Ариф	Нахождение части от числа, полученного при измерении.	Алгоритмы нахождения части от числа полученного при измерении.	<b>Уметь:</b> выполнять нахождение части от числа полученного при измерении.	
108	Ариф	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении		<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	Карточки с с/р
109	Ариф	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	Запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	<b>Уметь:</b> выполнять запись обыкновенных дробей, десятичными и обратно.	
110	Геом.	Решение задач на нахождение площади круга.	Окружность, радиус, диаметр. Формула площади круга.	<b>Знать:</b> формулу площади круга $S = \pi R^2$ и <b>уметь</b> применять ее при решении задач.	
111	Ариф	Решение задач различных видов.		<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	
112	Ариф	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	Числа, полученные при измерении	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
113	Ариф	Проверочная работа по теме: «Числа, полученные при измерении».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
114	Ариф	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> анализировать и применять знания и умения.	
115	Геом.	Диаграммы и их виды.	Диаграммы. Линейная, столбчатая, круговая диаграммы.	<b>Знать:</b> виды диаграмм. <b>Уметь:</b> читать диаграммы	
116	Ариф	Числа, полученные при измерении площади.	Числа, полученные при измерении площади	<b>Уметь:</b> читать и записывать числа, полученные при измерении площади.	
117	Ариф	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	Числа, полученные при измерении площади и их преобразования.		Карточки с с/р
118	Ариф	Преобразование чисел полученных при измерении площади.		<b>Уметь:</b> выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади: перевод в более крупные единицы измерения или в более мелкие.	
119	Ариф	Решение задач на нахождение площади.	Площадь, единицы площади.	<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	

			ошибками.			
131	Ариф		Меры земельных площадей.	Площадь. Меры земельных площадей.	<b>Знать:</b> меры земельных площадей. <b>Уметь:</b> читать и записывать числа, полученные при измерении площади.	
132	Ариф		Преобразование мер земельных	Площадь. Меры земельных площадей. Преобразование мер земельных.	<b>Уметь:</b> выполнять преобразование чисел полученных при измерении площади.	Карточки с с/р
133	Ариф		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Сумма, разность.	<b>Уметь:</b> выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	
134	Ариф		Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	Площадь. Меры земельных площадей.	<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	
135	Геом.		Геометрические фигуры и тела.	Геометрические фигуры и тела.	<b>Знать:</b> геометрические фигуры и тела.	
136	Ариф		Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	Произведение и частное. Компоненты.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	
137	Ариф		Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.		<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	Карточки с с/р
138	Ариф		Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб.	<b>Уметь:</b> решать простые и составные задачи.	
139	Ариф		Решение составных текстовых задач требующих вычисления земельных площадей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
140	Геом.		Высота геометрических фигур и тел.			
141	Ариф		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с к/р
142	Ариф		Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
143	Ариф		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
144	Ариф		Решение простых задач на все виды действий.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
145	Геом.		Взаимное положение фигур.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
146	Ариф		Решение составных задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
147	Ариф		Решение уравнений.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
148	Ариф		Решение задач с помощью уравнения.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
149	Ариф		Умножение и деление на двузначное число.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
150	Геом.		Многоугольники и их свойства.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
151	Ариф		<b>Контрольная работа за год.</b>			
152	Ариф		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
153	Ариф		Отработка вычислительных навыков.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с с/р
154	Ариф		Решение задач разными способами.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
155	Геом.		Симметрия.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
156	Ариф		Закрепление. Решение задач разными способами.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
157	Ариф		Решение выражений в несколько действий.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
158	Ариф		Отработка вычислительных навыков.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
159	Ариф		Нахождение части от числа.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
160	Геом.		Масштаб. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
161	Ариф		Нахождение числа по его части.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
162	Ариф		Решение простых задач на части.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
163	Ариф		Решение составных задач на части.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
164	Ариф		Решение простых задач на движение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
165	Геом.		Обобщающее повторение геометрического материала.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
166	Ариф		Решение составных задач на движение		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	

					выполнять измеренияопределять положение прямых на плоскости.	
5	Ариф		Образование десятичных дробей.	Десятичных дробей.		
6	Ариф		Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	<b>Уметь:</b> пользоваться таблицей разряд записывать по разрядно и расклады на разрядные слагаемые.	Таблица
7	Ариф		Числа, полученные при измерении	Числа, полученные при измерении.		
8	Геом.		Квадратные меры.	Квадратные меры.	<b>Знать:</b> квадратные меры.	Таблица
9	Ариф		Римская нумерация.	Римская нумерация.	<b>Знать:</b> Римскую нумерацию от I до <b>Уметь:</b> читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.	
10	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
11	Ариф		Проверочная работа по теме: «Нумерация».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
12	Геом.		Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей ( <i>ар= сотка, га</i> )	<b>Знать:</b> меры земельных площадей ( <i>ар= сотка, га</i> )	Таблица
13	Ариф		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
14	Ариф		Преобразование десятичных дробей.	Десятичные дроби	<b>Уметь:</b> выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	
15	Ариф		Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби	<b>Уметь:</b> выполнять сравнение десятичных дробей.	Карточки с с/р
16	Геом.		Прямоугольный параллелепипед (куб)	Прямоугольный параллелепипед (куб). Грани, вершины.	<b>Уметь:</b> выполнять измерения его граней.	
17	Ариф		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Сумма, разность.	<b>Уметь:</b> выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;	
18	Ариф		Решение уравнений.	Уравнение. Решение уравнений.		
19	Ариф		Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	Математические выражения .Сумма, разность, проверка. Счеты, калькулятор.		Карточки с с/р Счеты, калькулятор.
20	Геом.		Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Развертка тела.	<b>Уметь:</b> строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.	
21	Ариф		Округление целых чисел и десятичных дробей.	Округление целых чисел и десятичных дробей.	<b>Уметь:</b> выполнять округление целых чисел и десятичных дробей.	
22	Ариф		Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.	<b>Уметь:</b> составлять и решать выражения на сложение и вычитание.	
23	Ариф		Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
24	Геом.		Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Вычисление площади полной и боковой поверхности параллелепипеда (куба).			
25	Ариф		Контрольная работа за 1 четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с к/р
26	Ариф		Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
27	Ариф		Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Карточки с с/р
28	Геом.		Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
29	Ариф		Умножение и деление на 10, 100,	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и	

			Работа над ошибками. Решение задач с геометрическим содержанием.		умения.	
38	Ариф		Понятие процент.	Процент. Обозначение: 1%.	<b>Знать:</b> Обозначение: 1%.	
39	Ариф		Замена процентов десятичной дробью.	Процент и десятичная дробь.	<b>Уметь:</b> выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	
40	Геом.		Объём. Меры объёма.	Объём. Обозначение: V.	<b>Знать:</b> меры объёма: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ).	Таблица
41	Ариф		Нахождение 1% от числа.	1% числа.	<b>Уметь:</b> находить 1% от числа.	
42	Ариф		Нахождение нескольких процентов от числа.	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	<b>Уметь:</b> находить % от числа.	
43	Ариф		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Карточки с с/р
44	Геом.		Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Объём. Обозначение: V.		
45	Ариф		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.			
46	Ариф		Закрепление. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
47	Ариф		Отработка вычислительных навыков.			
48	Геом.		Таблица кубических мер.	Таблица кубических мер.	<b>Знать:</b> соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	
49	Ариф		Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
50	Ариф		Замена нахождения нескольких процентов от числа нахождением дроби от числа.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
51	Ариф		Замена нахождения нескольких процентов от числа нахождением дроби от числа.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
52	Геом.		Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.		<b>Знать:</b> соотношения линейных, квадратных и кубических мер.	Карточки с с/р
53	Ариф.		Нахождение числа по 1%.	Число поего 1%		
54	Геом.		Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: V, меры V.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
55	Ариф		Решение задач на нахождение числа по 1%.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	Карточки с с/р
56	Ариф.		<b>Контрольная работа за II четверть</b>		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с к/р
57	Ариф.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
58	Геом.		Проверочная работа по теме: «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: V, меры V.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
59	Ариф		Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Обыкновенные и десятичные дроби.	<b>Уметь:</b> записывать десятичные дроби в виде обыкновенных.	
60	Ариф		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Обыкновенные и десятичные дроби.	<b>Уметь:</b> записывать обыкновенные дроби в виде десятичных.	
61	Ариф.		Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент. Обозначение: 1%. Проценты 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
	Геом.		Анализ пр.р. по теме: «Объём. Меры объёма»			
62	Ариф.		Обобщающее повторение за II четверть.			

					симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	
73	Ариф		Вычитание дробей.	Разность и ее компоненты.	<b>Уметь:</b> выполнять вычитание дробей.	
74	Ариф		Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Сумма, разность. Выражение в несколько действий	<b>Уметь:</b> выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	
75	Ариф		Решение задач на сложение и вычитание дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
76	Геом.		Окружность и круг. Части окружности и круга.	Окружность и круг. Диаметр, радиус.	<b>Уметь:</b> строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.	Циркуль, линейка, карандаш
77	Ариф		Умножение и деление на однозначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на однозначное число.	
78	Ариф		Умножение и деление на двузначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на двузначное число.	
79	Ариф		Закрепление. Умножение и деление дробей.			
80	Геом.		Геометрические тела. Цилиндр и его развертка.	Геометрические тела. Цилиндр, развертка.	<b>Уметь:</b> строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам)	Циркуль, линейка, карандаш
81	Ариф		Решение составных задач на умножение и деление дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
82	Ариф		Все действия с дробями.		<b>Уметь:</b> выполнять все действия с дробями (несложные).	
83	Ариф		Закрепление. Все действия с дробями.			
84	Геом.		Конус. Пирамида и ее развертка.	Конус. Пирамида и ее развертка.	<b>Уметь:</b> строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам)	Циркуль, линейка, карандаш
85	Ариф		Решение примеров в несколько действий.		<b>Уметь:</b> выполнять решение примеров в несколько действий.	
86	Ариф		Закрепление. Решение примеров в несколько действий.			
87	Ариф		Сравнение значений выражений.	Выражение и его значение.	<b>Уметь:</b> выполнять сравнение значений выражений.	
88	Геом.		Шар и его сечение.	Шар и его сечение. Сектор. Круг.		Циркуль, линейка
89	Ариф		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Арифметические действия. Ступени арифметических действий	<b>Уметь:</b> выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
90	Ариф		Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.			
91	Ариф		Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	
92	Геом.		Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	Масштаб. Отношение.		Кары
93	Ариф		Составление и решение задач.			
94	Ариф		Отработка вычислительных навыков.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
95	Ариф		Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
96	Геом.		Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Отношение.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
97	Ариф		Проверочная работа по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с к/р

109	Ариф		Решение составных задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
110	Геом.		Треугольники. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
111	Ариф		Обыкновенные и десятичные дроби.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
112	Ариф		Преобразование дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с с/р
113	Ариф		Сложение и вычитание дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
114	Геом.		Площадь и её измерения.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
115	Ариф		Контрольная работа за год.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
116	Ариф		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
117	Ариф		Умножение и деление дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
118	Геом.		Тела и их измерения.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
119	Ариф.		Выражение в несколько действий.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
120	Ариф.		Решение составных задач с дробями.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
121	Ариф		Решение задач на движение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
122	Геом.		Объём. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
123	Ариф.		Решение составных задач на движение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
124	Ариф.		Проценты.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
125	Ариф		Нахождение процентов от числа.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
126	Геом.		Решение практических задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
127	Ариф.		Нахождение числа по его процентам.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
128	Ариф.		Решение задач на проценты.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
129	Ариф		Решение составных задач на проценты.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
130	Геом.		Обобщающее повторение по геометрии.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
131	Ариф.		Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
132	Ариф.		Обобщающее повторение «Задачи»		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карта учета знаний
133	Ариф		Урок консультация.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
134	Геом.		Урок путешествие.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
135	Ариф		Урок применения знаний.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
136	Ариф		Урок викторина.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	
137	Ариф		Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Математические выражения. Составление. Сумма, разность.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	Карточки с п/р
138-140			Резерв			
			<b>ИТОГО: 140 уроков</b>			

**Коррекционная работа на уроках математики:**

формирование умения работать по правилам	развитие работоспособности	развитие целенаправленного запоминания
организация самопроверки	способствование развитию свободно ориентироваться в учебнике	развитие концентрации и устойчивости внимания переключение внимания.
развитие осознанности восприятия.	развитие умения удерживать цель задания до конца.	развитие навыков произвольного запоминания.
развитие умения работать коллективно.	развитие умения слушать друг друга.	способствовать развитию самоконтроля.
развитие речевой активности.	развитие мышления.	способствовать умению применять правила при задании.
развитие познавательной активности.	развивать умения поддерживать беседу учителя по теме.	развитие умения работать по правилам.
развитие умения слушать учителя.	способствовать запоминанию материала.	способствовать развитию памяти, внимания, мышления.
развитие умения анализировать.	развитие навыков самостоятельной работы.	способствовать запоминанию и воспроизведению изученного материала
развивать навыки аккуратного письма	развитие самоконтроля.	развитие переключения внимания.
умение удерживать цель задания до конца.	развитие долговременной памяти	развитие ориентации в учебнике.
формирование навыков работы с учебником и тетрадью.	развитие восприятия.	развитие целенаправленного запоминания.
развитие умения анализировать и сравнивать.	развитие умения самостоятельно применять правила.	развитие умения логично излагать свои мысли.
развитие умения работать с таблицами.	Способствовать развитию объема внимания.	Развитие умения работать индивидуально с дополнительным материалом.
Способствовать развитию мыслительных операций.	Способствовать развитию сравнивать.	
Развитие умения объяснять.	Развитие зрительной памяти.	Развитие логического мышления.
Организация самопроверки.		